

KRIZOVÉ PLÁNY/POSTUPY ŠKOLY

- a) NÁVYKOVÉ LÁTKY**
- b) SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**
- c) MIMOŘÁDNÉ PŘÍPADY**
(žák/učitel se zabil, zranil, je nezvěstný...)
- d) KRIZOVÁ SITUACE
V BUDOVĚ ŠKOLY -AMOK**

POZNÁMKA:

**Krizový plán pro
šikanu/kyberšikanu je samostatně
v PPŠ**

a) KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY - NÁVYKOVÉ LÁTKY

A. Přistižení žáka při konzumaci NL

- zabránit žákovi v konzumaci, za přítomnosti další osoby látku odebrat /později postupovat jako v bodech NÁLEZ NL – netestovat, sepsat, vyrozumět policii, nestíhá-li policie, dát látku zatím do trezoru/

- jednat dle závažnosti stavu žáka

a/ hrozí-li mu nebezpečí na zdraví a životě

- zajistit nezbytnou pomoc

- přivolat lékaře

- vyrozumět rodiče či blízkou osobu zletilého žáka

- není-li rodič či blízká osoba dostupná – vyrozumět OSPOD, vyčkat pokynů, vyžadovat pomoc

- později postupovat dle bodu c/

b/nehrozí-li mu nebezpečí na zdraví a životě, ale není-li schopen pokračovat ve výuce či dbát pokynů

- vyrozumět rodiče či blízkou osobu zletilého žáka a vyzvat je, aby si žáka vyzvedli

- není-li rodič či blízká osoba dostupná – vyrozumět OSPOD, vyčkat pokynů, vyžadovat pomoc

- později postupovat dle bodu c/

c/nehrozí-li mu nebezpečí a může setrvat ve výuce

- zajistit vyjádření žáka

- informovat preventivní tým

- vyvodit sankce stanovené školním řádem

- nestalo-li se už, informovat rodiče

- vyrozumět OSPOD, oznamovacím místem je příslušný odbor dle místa bydliště

- mají – li rodiče či žák zájem – poskytnout informace o možnostech odborné pomoci

B. Podezření, že žák je pod vlivem NL

a/ hrozí-li mu nebezpečí na zdraví a životě

- zajistit nezbytnou pomoc

- přivolat lékaře

- vyrozumět rodiče či blízkou osobu zletilého žáka

- není-li rodič či blízká osoba dostupná – vyrozumět OSPOD, vyčkat pokynů, vyžadovat pomoc

b/nehrozí-li mu nebezpečí na zdraví a životě, ale není-li schopen pokračovat ve výuce či dbát pokynů

- vyrozumět rodiče či blízkou osobu zletilého žáka a vyzvat je, aby si žáka vyzvedli

- možnost přivolat policii a žáka nechat otestovat

- není-li rodič či blízká osoba dostupná – vyrozumět OSPOD, vyčkat pokynů, vyžadovat pomoc

- později postupovat dle vhodných částí bodu c/

c/nehrozí-li mu nebezpečí a může setrvat ve výuce

- promluvit s žákem

- informovat preventivní tým školy

- vše sepsat

- vyrozumět rodiče, mají – li rodiče či žák zájem – poskytnout informace o možnostech odborné pomoci

- možnost přivolat policii a žáka nechat otestovat

C. Podezření, že žák se dopustil trestného činu v souvislosti s NL (= výroba, pěstování , distribuce, navádění, přechovávání, propagace...) – má škola ohlašovací povinnost – Policii ČR

D. Nález NL

a/ Nález látky, kterou považují pracovníci za NL

- netestovat
- uvědomit vedení školy
- sepsat
- vyrozumět policii (ta látku zajistí)
- nestíhá-li policie, za přítomnosti dalšího pracovníka dát v gumové rukavici do trezoru, napsat datum, místo, čas, jméno (tam to zůstane uchováno do příjezdu policie)

b/Zadržení látky u žáka, kterou pracovníci považují za NL

- netestovat
- uvědomit vedení školy
- sepsat + vyjádření žáka (datum, místo, čas, jméno, podpis žáka), odmítá-li, uvést tuto skutečnost do zápisu
- vyrozumět policii (ta látku zajistí)
- nestíhá-li policie, za přítomnosti dalšího pracovníka dát v gumové rukavici do trezoru, napsat datum, místo, čas, jméno (tam to zůstane uchováno do příjezdu policie)
- informovat rodiče
- je-li látka u žáka, který se jí intoxikoval, předat látku lékaři
- je-li potřeba, vyvodit sankce stanovené školním řádem

c/Důvodné podezření, že žák má NL u sebe

- jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku (nebo provinění u nezletilé osoby), proto informovat policii a konzultovat s ní další postup
- informovat rodiče
- žáka izolovat od ostatních. mít ho pod dohledem až do příjezdu policie (neprovádět prohlídku jeho osobních věcí)
- sepsat
- informovat vedení školy
- je-li potřeba, vyvodit sankce stanovené školním řádem

POZNÁMKA:

Poživání NL dětmi je v ČR považováno za rizikové chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc odborných poradenských institucí a na pomoc orgánů OSPODU

b) KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY – SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

- 1) Při zjištění o sebepoškozování žáka okamžitě informovat zákonného zástupce (i v případě zletilosti, pokud žák žije ve společné domácnosti).
- 2) Spolupracovat se zákonnými zástupci (TU, VP).
- 3) Zapojit ZZ do vyhledání pomoci u odborníků (krizové centrum, psycholog, psychiatr, pediatr)
- 4) V případě nefungující spolupráce ZZ je možné (po předchozí telefonické domluvě) řešit s nejbližším psychiatrickým oddělením:

Jana Prouzová

pracovní doba: 7.00 – 15.30 hodin

tel: 485 313 515, 725 308 858 – ambulance i hospitalizace

mail: janaprouzova@nemlib.cz

5) Pravidla na půdě školy:

- a) Na půdě školy se žák nebude poškozovat.
- b) Kdykoliv bude žák pociťovat nutkání se poškodit, vyhledá určeného pedagoga (VP, TU, AP)

Mgr. Pavlína Horáková, Mgr. Filip Stojaník, Marcela Zdráhalová, v akutním případě či časovém presu jakéhokoliv zaměstnance školy, který žáka za určeným pedagogem doprovodí. Pedagog umožní žákovi pobyt v klidném prostředí (sborovna, kabinet VP) pod pedagogickým dohledem (provázení).

- c) Při zjištění, že žák přišel do školy již sebepoškozený, je nutné (v případě potřeby) poskytnout ošetření a okamžitě informovat jeho ZZ, aby si žáka vyzvedl ze školy.
- d) Dojde-li k sebepoškození v areálu školy, škola ihned informuje ZZ, který si žáka neprodleně vyzvedne ze školy.
- e) V případě závažného ublížení na zdraví či ohrožení života zaměstnanec školy neprodleně zavolá záchranou službu, popřípadě poskytne potřebnou pomoc a do příjezdu ZS zajistí dohled nad žákem. Informuje ZZ.
- f) V případech d), e), f) bude žák do okamžiku vyzvednutí pod dohledem pověřené osoby. Žákovi bude umožněn pobyt v klidném prostředí (sborovna, kabinet) pod pedagogickým dohledem.

- g) Ve všech případech budou v nejkratším termínu informováni ředitel školy a výchovný poradce.
- h) V případě, že se žák bude sebepoškozovat na půdě školy, škola nenesse za toto chování zodpovědnost.

.....

žák

.....

zákonný zástupce

- i) V případě, že žák není pod přímým dohledem pedagoga (prostory WC, chodby apod.), případně není možné přímo pozorovat žáka při ubližování si, škola nenesse zodpovědnost za ohrožení žáka.

.....

žák

.....

zákonný zástupce

- j) Žák i zákonný zástupce jsou poučeni, že v případě nutkání k sebepoškození nebo sebepoškozování mimo prostorové a časové vymezení školy a vyučování (tj. doma, venku, v čase mimo vyučování), mají využít služeb linky důvěry, či linky bezpečí, kontaktovat záchranou službu, případně jiné zdravotnické zařízení.

V Rumburku 31. 5. 2023

.....

Mgr. Pavlína Horáková

výchovný poradce

.....

Ing. Richard Sýkora

ředitel školy

c) KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY - MIMOŘÁDNÉ PŘÍPADY

(žák či učitel se zabil/vážně zranil/zemřel, je nevěstný)

1. Pokud je nutno, poskytnout první pomoc, zavolat záchranku
2. Zajistit bezpečnost všem zúčastněným
3. Je - li potřeba, zajistit místo události pro práci policie, ponecháme vše tak, jak bylo
4. Sbírat informace, pokud je zraněná či mrtvá osoba odvážena /záchranou, pohřební službou), poznamenat si, kam, získat kontakty, kde bude možné dostat další informace
5. Postarat se o toho, kdo zraněnou či mrtvou osobu našel (posadit, čaj, povídat, uklidnit, nenechat samotného...)
6. Umožnit prostor pro práci záchranné služby a policie (potřebují rychlé informace, nechtějí být rušeni...). Zajistit pro výslech odpovídající prostory (je ale dobré vědět - nikdo nemusí hned vypovídat).
7. Později pracovat podle PŘÍRUČKY PRO ŠKOLY "Když se stane neštěstí).

CO JE TŘEBA HNED A DO TŘÍ DNŮ PO UDÁLOSTI DĚLAT:

(= získáme odvahu jednat hned: plánujme, rozhodujme a domlouvejme se)

1. Pokud nutno, poskytneme první pomoc a zavoláme zdravotnickou záchrannou službu.
2. Zajistíme bezpečí sobě i druhým.
3. Zajistíme „místo události“ pro práci police, ponecháme vše, jak bylo.
4. Sbíráme informace, pokud je zraněná či mrtvá osoba odvážena (záchrankou, pohřební službou), poznamenáme si, kam, a získáme kontakty, kde bude možné dostat další informace.
5. Postaráme se o toho, kdo zraněnou či mrtvou osobu našel. Posadíme ho, někdo mu udělá čaj a je s ním.
6. Umožníme prostor pro práci záchranné službě a policii (potřebují rychlé informace, nechtějí být rušeni atd). Zajistíme pro výslech volné pracovníky. Zároveň vězme: Nikdo nemusí hned vypovídat, policie počká, až žák či učitel bude ve stavu schopném výpovědi.

d) KRIZOVÝ PLÁN - AMOK

(krizová situace v budově školy)

Nastává, když nějaký pachatel, zjevně bez volby nebo cíleně, prostřednictvím zbraně, výbušnin, nebezpečného náradí nebo neobvyklého použití násilí ohrožuje nebo zabije neurčitý počet osob nebo se toto dá očekávat.

CO DĚLAT:

1. Věřit tomu, že se děje něco vážného, nepodceňovat situaci.
2. Nikam neutíkat, ale zabezpečit se na místě. Žáky postavit na bezpečné místo ve třídě, tj. ke stěně u dveří nebo pod okny. Dveře zabarikádovat.
3. Komunikace:
 - a) Každý učitel by měl mít u sebe v hodinách mobilní telefon, ze kterého může volat vedení školy, policii...
 - b) Žákům přikázat, aby vypnuli mobil
 - c) Při komunikaci s policií (158) sdělit: - kde jsem (např. SOŠ mgp, Jiříkovská 840/4, Rbk)
 - co se stalo (např. podezření ze střelby)
 - přesněji označit místo (např. 2. patro školy)
4. Vyčkat na pomoc – Policii ČR. nenechat se vylákat ven, ani kolegy (může to být léčka ze strany agresora)

Poznámka: Na 99% to bývá žák školy, i bývalý.

TYPICKÉ JEVY AMOKU:

- Převážně se jedná o mužského pachatele jako jednotlivce ve věku mezi 15 až 40 lety
- Amok probíhá v rychlém časovém sledu, přibližně 1 hodinu
- Pachatel disponuje střelnou nebo bodnou zbraní
- V nejrozhodnější první fázi AMOKU není čas na nasazení speciálních jednotek, ale policistů, kteří dorazí na místo jako první
- Pachatel je do příjezdu prvních policistů stále aktivní
- Pachatel je v situaci, kdy stále ovlivňuje jiné osoby
- Pachatel nemá v úmyslu zůstat nepoznán
- Útěk zpravidla nepatří k plánovanému činu, eventuálně se pokouší dosáhnout jiného místa činu) další potencionální oběti
- Jedná se ze statistik nejčastěji o střední školy

PREVENTIVNÍ DOPORUČENÍ:

1. Uzamykání školy
2. Sledovat pohyb cizích osob – nebýt lhostejný a laxní k cizím osobám pohybujícím se po škole a chtít vysvětlení, co zde hledají
3. Zásada vnitřní komunikace – podobně jako u evakuace je pro vyhlášení poplachu AMOK zodpovědný ředitel školy či jeho zástupce
4. Tipování rizikových žáků – sledovat nestandardní chování žáků a zaměstnanců (např. zájem o zbraně, agresivita atd.)

UPOZORNĚNÍ:

- nechodit osobně ani nikoho neposílat pro žáky, kteří se pohybují mimo učebny (ti se po škole nepohybují, ale zůstávají na místě, kde se snaží ukrýt)
- policie nebude pomáhat raněným apod., její primární úkol je zneškodnit pachatele, tj. budou kolem vás třeba na chodbě procházet, ale nemá cenu je žádat o pomoc.

