

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE

Školní rok 2025/26

Škola: SOŠ mediální grafiky a polygrafie

Školní metodička prevence: Bc. Lenka Obergruberová

1. Navrhnout a koordinovat tvorbu PPŠ a seznámit s ním žáky i rodiče – září 2025.
2. Koordinovat a podílet se na realizaci PPŠ - průběžně po celý školní rok.
3. Metodicky vést pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH (práce s třídními kolektivy) – průběžně po celý školní rok.
4. Koordinovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH – průběžně po celý školní rok.
5. Koordinovat spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti – dle aktuální potřeby.

(Především se zúčastňovat porad a intervizí metodiků prevence a zajišťovat přenos důležitých informací z nich)
6. Shromažďovat odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízeních v rámci prevence RCH (ve spolupráci s výchovným poradcem) – aktuálně dle potřeby.
7. Vést písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření – průběžně po celý školní rok.
8. Zajišťovat a předávat informace o problematice RCH , o nabídkách programů a projektů atd. pedagogickým pracovníkům školy, případně žákům a jejich rodičům (informační panel, webové stránky školy, Komens, školní časopis Bezevšeho, email...) - průběžně po celý školní rok.
9. Vyhodnotit PPŠ za školní rok 2024/2025 a prezentovat výsledky preventivní práce školy – září 2025.
10. Získávat nové informace a zkušenosti z oblasti prevence RCH, prohlubovat své sebevzdělání v této oblasti - průběžně po celý školní rok.
11. Vést a průběžně aktualizovat databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence RCH (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace, centra krizové intervence atd.) – září 2025.
12. Vyhledávat a orientačně šetřit žáky s rizikem či projevy RCH, poskytovat těmto žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství, podílet se na řešení problémů, případně kontaktovat odpovídající odborné pracoviště a podílet se na intervenci a následné péči o ně (ve spolupráci s výchovným poradcem, TU a ostatními učiteli) – aktuálně dle potřeby.
13. Spolupracovat s TU, výchovným poradcem a ostatními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s RCH u tříd a podílet se na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj RCH - průběžně po celý školní rok

14. Připravovat podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a koordinovat poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům (ve spolupráci s výchovným poradcem) – aktuálně dle potřeby.

3.9.2025 Bc. L. Obergruberová