

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY - HODNOCENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2023/24

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

Název a adresa školy:

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie
Jířkovská 814/4
408 01 Rumburk

Kontakt:

telefon: 412 332 072
e-mail: info@sosmgp.cz
web: www.sosmgp.cz

Ředitel:

Ing. Richard Sýkora

Počet tříd: 8

- z toho tříd s učebními obory: 3 (knihař, tiskař na polygrafických strojích, reproduční grafik)
- z toho tříd se studijními obory: 5 (reproduční grafik pro média, tiskař na polygrafických strojích, polygraf)

Počet žáků: 194

- z toho dívek: 96
- z toho chlapců: 98

Počet pedagogických pracovníků: 29

- z toho učitelů teoretických předmětů: 12
- z toho učitelů odborných předmětů: 12
- z toho vychovatelů: 3
- z toho asistentů pedagoga: 3

Preventivní tým:

Ředitel:

Ing. R. Sýkora

telefon: 412 332 072

e-mail: reditel@sosmgrp.cz

Zástupkyně ředitele pro TV:

Mgr. Iva Šabatová

telefon: 412 332 072

e-mail: sabatova@sosmgrp.cz

Zástupce ředitele pro OV:

M. Štěpánek

telefon: 412 332 072

e-mail: stepanek@sosmgrp.cz

Školní metodička prevence (+ vychovatelka na DM):

Bc. L. Obergruberová

telefon: 731 271 992, 412 332 072

e-mail: obergruberova@sosmgrp.cz

Výchovný poradkyně:

Mgr. Pavlína Horáková

telefon: 737 748 154, 412 332 072

e-mail: ph@sosmgrp.cz

Na realizaci PPŠ se dle potřeby podílejí všichni zaměstnanci školy, především pak pedagogičtí pracovníci, stěžejní význam má působení třídních učitelů.

2. CÍLE PROGRAMU

MOTO: Raději méně, ale kvalitněji!

Cíle programu vycházejí z dlouhodobých cílů a střednědobých cílů uvedených ve ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGII vztahujících se k nejčastějším formám RCH žáků, které škola řešila v předchozích letech - užívání legálních a nelegálních drog, záškoláctví, šikana (kyberšikana), sebepoškozování. Navíc se v posledních letech zvyšuje výskyt psychických problémů žáků, jako je deprese, úzkosti, panické ataky, proto jsou důležité i preventivní programy zaměřené na duševní zdraví.

A. Dlouhodobé cíle:

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu - prevence závislostního chování, psychických problémů (sebeпоškozování)
- Vytvářet pozitivní sociální klima ve škole a třídách (prevence šikany, záškoláctví)

B. Střednědobé cíle:

- Důsledně řešit všechny případy RCH – záškoláctví, užívání legálních/nelegálních drog ve škole, sebepoškozování, šikany včetně kyberšikany)...
- Realizovat preventivní programy pro žáky zaměřené na nejčastější formy RCH žáků, a tím zvyšovat jejich informovanost v této oblasti, ale též ovlivňovat jejich postoje a chování
- Uskutečňovat ve třídách pravidelné TH zaměřené na vytváření pozitivního sociálního klimatu

3. VLASTNÍ OBSAH PPŠ – DLE CÍLOVÝCH SKUPIN

----- CÍLOVÁ SKUPINA: ŽÁCI -----

A. Specifická prevence – preventivní témata obsažená v ŠVP

Cíl: Během výuky se ve vhodných předmětech věnovat nejfrekventovanějším (ale i dalším) tématům specifické prevence obsažených v ŠVP, v každé třídě alespoň 1x za pololetí.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKTIVIT:

- 1.A – E 6.6.Odpovědnost jedince za své zdraví a ochranu přírody - beseda (Makovský)
 - E 23.5. Dopady činnosti člověka na životní prostředí – beseda (Makovský)
 - CHM 3.5. Organické sloučeniny poškozující zdraví – beseda (Makovský)
 - ON 6.6. Práce s duševním zdravím, příprava na besedu s Agent Pondělí – výklad/beseda (Horáková)
- 1.S – TV 29.5. Život s postižením – projekce/diskuze (Bartůňková)
 - TV 31.5. Tolerance jinakosti – projekce/diskuze (Bartůňková)
 - D 7.6. Svoboda – demokracie – výklad/beseda (Stojaník)
- 2.A - ON – 24.5. Politická odpovědnost a její dopad na život člověka (volby..) – exkurze/hra/výklad/diskuze (Horáková)

- EO – Finanční gramotnost a její vliv na zdravý život člověka (Stojaník)
POV – Energ nápoje a jejich vliv na zdraví, Kratom, HHC – beseda (Příbylová)
2.S – CH 9.2. Alkoholy a fenoly – beseda (Makovský)
F Jaderná energie verzus člověk – beseda (Makovský)
M 7.6. Chování na tur kurzu – užití volného času – beseda (Svoboda)
3.A - ON 18.4. Vlastenectví, odvaha, pomoc – zhlédnutí filmu/diskuze (Šabatová)
3.S – EO 7.6. Finanční gramotnost a její vliv na život člověka – výklad/beseda (Stojaník)
3.P – AJ 15.4. Zdravější život – četba/diskuze (Stránský)
AJ 7.6. Příroda pro náš život – zhlédnutí dokumentu/beseda (Stránský)
CHM 21.6. Závislost – zhlédnutí seriálu Adiks 1.d./beseda (Příbylová)

Zhodnocení: Splněno

B. Specifická prevence – preventivní programy:

Cíl: Realizovat ve všech třídách navazující programy specifické prevence, zaměřené na nejfrekventovanější typy RCH:

Preventivní program B/1: (stěžejní část PPS)

Zaměření: Zdravé klima ve třídě (prevence šikany, záškoláctví)

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně

Realizátor: TU/školní metodička prevence, případně PPP Rumburk

Cíl: Uskutečnit TH, případně další aktivity zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

- a) v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí
- b) ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí
- c) další aktivity či TH dle aktuálního stavu v každé třídě

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKTIVIT:

TH

1.A – 14.9., 19.12., 12.3.

1.S – 7.9., 28.11., 14.12., 4.4.

2.A – 2.11., 29.4.

2.S – 15.11., 14.5.

3.A – 28.11., 2.5.

3.S – 20.11., 31.5.

3.P – 20.10., 7.5.

4.S – 18.9., 25.3.

Zhodnocení:

TH se uskutečnily dle plánu, byly zaměřeny na mapování problémů jednotlivých tříd a komunikaci o nich, a na zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky (především ve 2.S a 1.S a 1.A).

Preventivní program B/2:

Zaměření: Aktuální rizika současnosti (nebezpečí drog, kyberšikany), prevence úrazů a prevence psychických problémů jako je sebepoškozování apod.

Název: Žij zdravě...

Realizátor: MP Education, Teen Challenge, E-Duha, LeapMakers, VZP

Cíl: Realizovat ve třídách školy aktivity externích organizací směřující k předcházení RCH a psychických problémů.

Poznámka: Konkretizace tříd a témat až aktuálně v průběhu školního roku v návaznosti na možnosti jednotlivých organizací a toho, co která třída již absolvovala.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKTIVIT:

- 1.A – Nestresuj se stresem (MP Education) - 2 h – 2.11.2023
Péče o duševní zdraví (Agentura Pondělí) – 2 h – 18.6.2024
- 1.S – Nestresuj se stresem (MP Education) - 2h - 22.11.2023
Péče o duševní zdraví (Agentura Pondělí) – 2 h – 30.5.2024
- 2.A – Tolerance jinakosti (LEBEKO) - 2 h – 20.3.2024
- 2.S - Tolerance jinakosti (LEBEKO) – 2 h – 20.2.2024
- 3.A - Kyberšikana (E-Duha)– 2 h – 20.10. 2023
- 3.S - Kyberšikana (E-Duha) – 2h – 20.10.2023
- 3.P - Kyberšikana (E-Duha) – 2 h – 20.10.2023
- 4.S – Hledám práci (MP Education) – 1 h – 22.11.2023

NAVÍC:

- Prevence šikany a kyberšikan - přednáška KŘ PČR – 1 h – 1.A (13.5.2024.)
- Prevence závislostí – workshop REVOLUTION TRAINS – knihaři (23.11.2023)
- Preventivní namátkové šetření na výskyt nelegálních látek v prostorách školy – psi (17.6.2024)
- Dotazníkové šetření na téma „vapování“ (i HHC) – následné seznámení rodičů i žáků s výsledky + informace o rizicích vapování (zvláště pak HHC) – žáci v rámci třídních schůzek, rodiče přse KOMENS (březen 2024)
- Rozeslání informací žákům o možnostech hledání pomoci s psychickými problémy – aplikace „Neptej se“ a chat linka psycho pomoci Endlessly (KOMENS) (červen 2024)

ZHODNOCENÍ:

V každé třídě se podařilo uskutečnit minimálně jednu dvouhodinovou preventivní aktivitu, a to v prvních ročnících zaměřenou na prevenci duševního zdraví, v druhých ročnících na tematiku LGBT, ve třetích ročnících na kyberšikanu a ve čtvrtém ročníku na téma budoucího uplatnění.

Došlo pouze ke změně externích organizací (TEEN CHALLENGE a LEAP MAKERS byly nahrazeny AGENTUROU PONDĚLÍ a LEBEKO a nestihla se prevence úrazů VZP)

C. Specifická prevence – řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků, včetně pomoci žákům s psychickými problémy

Cíl: Řešit všechny případy rizikového chování žáků, případně jim pomáhat s řešením osobních problémů ve spolupráci se zainteresovanými pedagogy, rodiči, případně dalšími organizacemi či odborníky

PŘEHLED USKUTEČNĚNÉHO:

- Řešení nejruznějších projevů rizikového chování – viz Zápisy z pedagogických rad a Záznamník školní metodičky prevence (Řešeno – Nevhodné chování k učitelům a spolužákům, vulgární vyjadřování, nerespektování pokynů učitele, neomluvená absence, pozdní příchody, fyzické napadení spolužáka/spolužačky, neplnění studijních povinností, kyberšikana, užívání návykové látky v prostorách školy...)
(Poznámka: Nejfrekventovanějším RCH je i v tomto školním roce neomluvená absence.)

- Pomoc s řešením osobních problémů (krátkodobé i dlouhodobé) – viz Záznamník školní metodičky prevence (panické ataky úzkosti, transsexualita, psychická nepohoda ve třídě, nezvládnutí stresu, fyzické konflikty...)

- Nejzávažnější řešené problémy:

X: Ostrakizace a problémové třídní klima – 1.S

X: Kyberšikana – 1.S

- Pomoc žákům a jejich rodinám přes organizaci Lehkost (Finanční problémy rodiny s dopadem na psychické zdraví žáků a sociální osamocení žáka) – 3 x

Hodnocení: Problémy žáků se dařilo řešit jen částečně. Aktuální ataky úzkosti – nutná dlouhodobá práce s žákem v rámci psychoterapie – doporučeno rodičům. Šikanu se vždy podařilo odhalit v prvním stádiu ostrakizace a účinně zastavit. Problémové třídní klima v 1S není možné řešit bez dlouhodobé pomoci odborníka – psychologa, kterého škola nemá.

D. Nespecifická prevence

Cíl: Realizovat pestré aktivity nespecifické prevence (kroužky výlety, projektové dny, kulturní a sportovní akce ...) tak, aby se každý žák školy mohl zúčastnit alespoň jedné v každém pololetí

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKTIVIT – 2023/2024

Sporty v hale – bruslení. Lední hokej, florbal – 1 x týdně

Srdíčkový den – dobrovolnická sbírka – 5.10. – vybraní žáci

Haloween pro žáky i zaměstnance – 31.10.

Sbírka Krabice od bot – žáci školy - listopad

Výlet spojený s besedou – Kostel sv. Cyrila a Metoděje, Kobylisy – areál Sales střediska, beseda s pamětníkem L. Žídkem 21.11., 2.S,3.P

Motivační beseda s Policí ČR – 22.11. – 4.S

Beseda s Janem Urbanem a Vojtěchem Sedláčkem na téma: Život ve svobodné společnosti – 28.11.- 2.A,2.S

Advent a Vánoce dnes (Jak využít v současnosti zvyků a tradic i pro svůj vnitřní klid... - netradiční přednáška faráře R. Vlasáka) – 1.12.

Čertovský den – 5.12.

Výlet Žitava vánoční – 2.S, 3.A – 12.12. 2.A, 3.A

Výlet Drážďany vánoční – 2.A – 13.12.

Výlet Liberec vánoční – 3.P – 14.12.

Projektový den – vánoční aktivity (výtvarná dílna, stolní tenis, hudba, procházka, betlémy) – 22.12.

Beseda s výživovou poradkyní R. Dufkovou – zdravá výživa – 8.2.

Beseda za účasti MP – 20.2. – 2.S

Beseda nejen o divadle s hercem M. Etzlerem – 22.2. – 2.A, 2.S

Exkurze – Drážďany – 26.2. – 2.A, 3.A, 4.S, 1.A – vybraní žáci

Turnaj rumburských škol v minihokeji – 5.3.

Motivační beseda s bývalým žákem J. Žirovnickým – Kariéerní cesta a jak na ni – (+ workshop) 11.3.)

Beseda s výživovou poradkyní R. Dufkovou o zdravém životním stylu – 1.A – 14.3

Kariéerní projektový den - 2.A, 2.S, 3.A, 3.P, 3.S, 4.S – 18.3.

Beseda – Dárci kostní dřevě – 4.S, 3.P, 3.S – 25.3.

Beseda s farářem R. Vlasákem – Krucifix a co ním (o Velikonocích) – 1.S, 1.A – 26.3.

Turnaj středních škol ve florbalu – 15.4.

Návštěva OÚ v Rumburku – 16.4. – 2.A

Bezbat'ohový den – 26.4.
Den Evropy – GYMNÁZIUM Rumburk – 9.5. – 2.S, 3.S
Pietní akt k 79.výročí osvobození republiky – 9. 5.
Turnaj v malé kopané – 15.5.
Třídní výlet na Jedlovou – 2.A, 3.A - 16.5.
Beseda s Danuší Nerudovou – 23.5. -2.A. 2.S
Turnaj ve streetbalu – 29.5.
Třídní výlet na Jedlovou – 1.A – 4.6.
Třídní výlet na Jedlovou – 1.S – 12.6.
Exkurze do Roudnice n L. – ateliér E.Brodské, augistiánský klášter – 12.6. – 2.S, 2.A
Výlet s překvapením – 25.6. – 2.A
Fotbalgolf – 26.6. – celá škola
Celoroční práce v časopise Bezevšeho
Výlet do blízkého okolí – 25.6. – 1.S
Vycházka do okolí Rumburku – 25.6. – 2.S, 3.P
Výlet do ZOO Praha – 26.6. – 3.S
Sportovní den – Fotbalgolf – 26.6. – 1.S. 2.A, 2.S, 3.P

Hodnocení:

Nabídka aktivit nespecifické prevence byla velmi bohatá a zapojili se všichni žáci školy.

----- CÍLOVÁ SKUPINA: RODIČE -----

Aktivita 1.

Poskytovat rodičům informace z oblasti prevence rizikového chování (webová stránka školy, informační nástěnka ve škole, časopis Bezevšeho, třídní schůzky)

Časový harmonogram: dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Třídní schůzky proběhly 2x za školní rok, časopis Bezevšeho s informacemi z oblasti prevence vyšel 3x za rok, rodičům všech žáků byly zaslány výsledky dotazníkového šetření na téma vapingu + HHC (březen, KOMENS), možnosti psycho pomoci přes chat Endlessly (KOMENS, červen 2024), další důležité informace na webu školy (sekce školní metodičky prevence) a na nástěnce školní metodičky prevence.

Aktivita 2.

Seznámit rodiče žáků prvních ročníků s PP školy + představit jim školní metodičku prevence

Časový harmonogram: září 2023

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno 1.9.2023

Aktivita 3.

Spolupracovat s rodiči při řešení jednotlivých případů RCH

Časový harmonogram: průběžně dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence, zástupce ředitele pro TV, výchovný poradce

Plnění: Plněno průběžně, podrobně viz Záznamník školní metodičky prevence – zápisy z jednotlivých jednání (spolupráce s vých. poradkyní Mgr. Horákovou, vedením školy a ostatními pedagogy)

----- **CÍLOVÁ SKUPINA: UČITELÉ** -----

Aktivita 1.

Seznámit učitele s aktuálním PPŠ a jejich úkoly v něm

Časový harmonogram: září 2023

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno v září 2023

Aktivita 2.

Nabízet učitelům literaturu, filmy, případně nové informace z oblasti prevence rizikového chování, metodické vedení učitelů (zvláště se zaměřením na TH)

Časový harmonogram: průběžně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Průběžně během školního zasílány pedagogům informace k aktuálním problémům žáků (např. rizika vapování, včetně HHC apod.) formou hromadných emailů...

Aktivita 3.

Spolupracovat s učiteli při řešení jednotlivých případů RCH

Časový harmonogram:

- aktuálně – v průběhu školního roku
- pravidelně – při pedagogických radách...

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno dle plánu – podrobněji viz Záznamník školní metodičky prevence

Aktivita 4.

Zabezpečit vzdělávání učitelů v oblasti prevence RCH

Časový harmonogram: v průběhu školního roku

Zodpovídá: ředitel školy

Plnění:

- Účast na semináři Řešíme to společně (problematika LGBT) – 4 pedagogové (září 2023)
- Prázdniny trochu jinak – vzdělávací týden pro učitele - školní metodička prevence (srpen 2023)
- Workshop „Nevypusť duši“ – o duševním zdraví - 4 pedagogové (listopad 2023)
- Webinář „Encouragement – Umění povzbudit a motivovat“ – šk. metodička prevence (červen 2024)
- Webinář „Šetření šikany ve škole“ - školní metodička prevence (červen 2024)
- Kurz asertivity – všichni pedagogičtí pracovníci (29.9.2023)

5. ROZPOČET PROGRAMU:

Preventivní aktivity externích organizací:

Kyberšikana: 3000 Kč (3.A, 3.S, 3.P)

MP Education: Nestresuj se stresem: 2 x 2 500 Kč = 5 000 Kč (1.A.1.S)

Hledám práci: 1 400 Kč (4.S)

LEBEKO: Tolerance jinakosti: 2 x 1500 = 3 000 Kč (2.SA, 2.S)

AGENTURA PONDĚLÍ: 0 Kč

Celkem:

Plán: 10 600 Kč

Skutečnost: 12 000 Kč

29.8.2024, Bc. Lenka Obergruberová

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ - je součástí PPŠ – HODNOCENÍ:
(metody řešení a opatření na prevenci a nápravu šikanování)

V PPŠ pro rok 2023/24 JE VE VZTAHU K PROBLEMATICE ŠIKANY ZAKOTVENO:

Dlouhodobý cíl:

- Vytvářet pozitivní sociální klima ve škole a třídách (prevence šikany, záškoláctví)

Střednědobý cíl:

- Důsledně řešit všechny případy RCH – záškoláctví, užívání legálních/nelegálních drog ve škole, sebepoškozování, **šikany včetně kyberšikany**)...

KRÁTKODOBÉ CÍLE (specifické, konkrétní) – PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24

1. Preventivní program B/1: (stěžejní část PP)

Zaměření: Zdravé klima ve třídě (prevence šikany)

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně

Realizátor: TU/školní metodička prevence, případně PPP Rumburk

Cíl: Uskutečnit TH, případně další aktivity zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

a) v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí

b) ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí

c) další aktivity či TH dle aktuálního stavu v každé třídě

HODNOCENÍ: viz HODNOCENÍ PPŠ

2. Preventivní program B/2:

Zaměření: Aktuální rizika současnosti (nebezpečí drog, **kyberšikany**), prevence úrazů a prevence psychických problémů jako je sebepoškozování apod.

Název: Žij zdravě

Realizátor: E-Duha

Cíl: Realizovat ve třídách 3. ročníku aktivitu externí organizace E Duha zaměřenou na prevenci kyberšikany

HODNOCENÍ: viz HODNOCENÍ PPŠ

3.A - Kyberšikana (E-Duha) – 2 h

3.S - Kyberšikana (E-Duha) – 2h

3.P - Kyberšikana (E-Duha) – 2 h

3. Monitorovat a následně řešit všechny náznaky i počínající šikany, kyberšikany

HODNOCENÍ: viz HODNOCENÍ PPŠ

(Nejzávažnější řešené problémy:

X: Ostrakizace a problémové třídní klima – 1.S

X: Kyberšikana – 1.S)

POSTUPY, ÚKOLY, AKTIVITY..., KTERÉ NEJSOU ZDŮRAZNĚNY ČI ZAKOTVENY V PPS:

1. Realizační tým: ředitel, zástupkyně ředitele pro TV, zástupce ředitele pro OV, školní metodička prevence, příslušný třídní učitel, učitel...

2. Ochranný režim:

a) Školní řád:

Škola má ve školním řádu zakotven zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto porušení školního řádu.

b) Učitelé vykonávají dozor o přestávkách

c) Škola má pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů: Pokud má student u sebe mobilní telefon, je povinen mít ho během vyučování a zkoušek vypnutý. Je zakázáno zneužívání informačních technologií ke znevažování důstojnosti.

d) Škola má na rizikových místech umístěny kamery (šatny, chodby, prostor u automatu) a je během dne a po vyučování uzamčena

e) Jsou stanovena nápravná opatření:

(Projevy šikany jsou považovány za závažné porušení povinností stanovených školním řádem)

- výchovná opatření vycházející ze školního řádu

- snížení známky z chování

- převedení do jiné třídy

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu;

- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu;

- škola umožní agresorovi individuální výchovný plán

- doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. V případě potřeby doporučit zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.

3. Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole:

- Školní metodik prevence na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama nebo si povolá odborníka.

- Postup v situacích, které, škola zvládne nebo musí zvládnout sama:

a) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu:

- Rozhovor s informátory, oběťmi...

- Nalezení vhodných svědků – rozhovor s nimi

- Ochrana oběti

- Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů scénářů (1. Rozhovor s oběťmi a rozhovor

- s agresory směřuje k metodě usmíření, 2. Rozhovor s agresory směřuje k metodě nátlaku)
- Realizace vhodné metody
 - (Metoda usmíření – jde o proměnu vztahů mezi oběťmi a agresory – psychotechniky
 - Metoda vnějšího nátlaku – přinutit trestem a strachem viníky k zastavení šikany
 - a dodržování norem chování – výchovný rozhovor, výchovná opatření, výchovná komise)
- Třídnická hodina – efekt metody usmíření nebo efekt nebo oznámení o potrestání agresorů
- Rozhovor s rodiči oběti, rozhovor s rodiči agresora
- Třídní schůzka a- info všem rodičům
- Práce s celou třídou – techniky na zlepšení vztahů
 - nastavení pravidel

b) Scénář pro pokročilou neobvyklou šikanu (tzv. výbuch skupinového násilí či školní lynčování) – tzv. Poplachový plán či KRIZOVÝ plán)

- (Nelze čekat na odborníka – oběti ohrožení na zdraví či životě a později nemožno vyšetřit
 Garantem proškolená metodička prevence)
- Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy
 - Záchrana oběti, zastavení násilí
 - Zalarmování nejbližších pedagogů a info vedení
 - Zabránění domluvě na křivé výpovědi
 - Další pomoc oběti (lékař...)
 - Oznámení policii, navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informování rodičů
 - Rozhovor s oběťmi a informátory
 - Rozhovor se svědky
 - Rozhovor s agresory
 - metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

4. Ohlašovací povinnost školy při výskytu šikany:

- Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku či trestného činu – obrací se škola na Policii ČR
- Škola se obrací na OSPOD pokud má podezření z ohrožení žáka (bud' proto, že žák někoho svým chováním ohrožuje sám sebe) a pokud rodiče nespolupracují
- Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností nebo při poskytování školských služeb – má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka, který byl útočníkem, i žáka, který byl obětí

5. Primární prevence šikanování – viz výše – Krátkodobé cíle

6. Vzdělávání:

HODNOCENÍ: viz HODNOCENÍ PPŠ

(Webinář „Šetření šikany ve škole“ - školní metodička prevence - červen 2024)

7. Spolupráce s rodiči:

Škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně žáků před šikanou:

- Info rodičům v případě výskytu šikany
- Seznámení rodičů se Školním programem proti šikanování a s dalšími informacemi o šikaně na webových stránkách školy a na třídních schůzkách

HODNOCENÍ: viz HODNOCENÍ PPŠ

