

**Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie,  
Rumburk, příspěvková organizace**  
Jiřikovská 840/4, 408 01 Rumburk



# **Výroční zpráva**

**Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie,  
Rumburk, příspěvkové organizace**

Zpracoval: Ing. Richard Sýkora  
Datum: říjen 2022

Projednáno v školské radě dne: 11. 10. 2022

## 1. Základní údaje

**Název školy:** Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Jiříkovská 840/4, Rumburk 1, 408 01 Rumburk

**Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem

**Ředitel školy:** Ing. Richard Sýkora (od 1. 8. 2021)

**Zástupce statutárního orgánu:** Ing. Alena Radová

**Kontakt:** tel.: 412 332320, 412 332072, e-mail: [info@sosmgrp.cz](mailto:info@sosmgrp.cz),

webové stránky: [www.sosmgrp.cz](http://www.sosmgrp.cz), [www.polygrafka.cz](http://www.polygrafka.cz)

**Pracovník pro informace:** Yveta Krupová

**Datum založení školy:** 1. ledna 1981

**Datum zařazení školy do sítě škol:** 3. července 1996

**Datum poslední aktualizace v síti škol:** 29. března 2017

### Součásti školy:

1. Střední odborná škola	IZO: 150 077 513	kapacita: 320 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 110 024 389	kapacita: 60 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 110 024 401	kapacita: 180 jídel

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace připravuje žáky pro polygrafický průmysl a pro oblast médií (webdesign, mediální prezentace, grafika, reklama atd.). Škola je kvalitně materiálně vybavena, teoretické vyučování, odborný výcvik, ubytování a školní jídelna s kuchyní – vše je umístěno v jednom areálu v Jiříkovské ulici v Rumburku. Škola je jedinou státní monotypovou polygrafickou školou v Čechách, zajišťuje výuku pro žáky ze tří krajů ČR.

Při škole pracuje školská rada, která je šestičlenná, složená ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogických pracovníků školy, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků. Předsedkyní školské rady je Mgr. Eva Michalinová.

## 2. Přehled oborů vzdělání

34-41-M/01	Polygrafie
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích
34-53-H/01	Reprodukční grafik
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média
34-57-H/01	Knihář

## 3. Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků:	43
z toho:	
Učitelé teoretického vyučování	12
Učitelé odborného výcviku	13
Vychovatelé	3
Ostatní pracovníci	13
Materská dovolená	2

## 4. Přijímací řízení

### 4.1. Počty přihlášených žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

1. kolo:	59
2. kolo:	0

Obory L (čtyřleté maturitní):

1. kolo:	44
2. kolo:	0

### 4.2. Počty přijatých žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Skutečně nastoupilo:	30
1. kolo:	30
2. kolo:	0
Počet odvolání:	0

Obory L + M (čtyřleté maturitní):

Skutečně nastoupilo:	30
1. kolo:	30
2. kolo:	0
Počet odvolání:	0

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1. Prospěch – 1. pololetí

#### **Celá škola:**

Průměrný prospěch:	1,856
Počet hodnocených:	190
Prospěl s vyznamenáním:	49
Prospěl:	118
Neprospěl:	20
Nehodnocen:	3

**Obory H** (tříleté učební s výučním listem – 4 třídy):

Průměrný prospěch:	2,141
Počet hodnocených:	85
Prospěl s vyznamenáním:	11
Prospěl:	55
Neprospěl:	16
Nehodnocen:	3

**Obory L/M (čtyřleté maturitní – 5 tříd):**

Průměrný prospěch:	1,685
Počet hodnocených:	105
Prospěl s vyznamenáním:	38
Prospěl:	63
Neprospěl:	4
Nehodnocen:	0

**5.2. Prospěch – 2. pololetí****Celá škola:**

Průměrný prospěch:	1,804
Počet hodnocených:	186
Prospěl s vyznamenáním:	58
Prospěl:	117
Neprospěl:	11
Nehodnocen:	0

**Obory H (tříleté učební s výučním listem):**

Průměrný prospěch:	2,076
Počet hodnocených:	84
Prospěl s vyznamenáním:	13
Prospěl:	63
Neprospěl:	8
Nehodnocen:	0

**Obory L/M (čtyřleté maturitní):**

Průměrný prospěch:	1,636
Počet hodnocených:	102
Prospěl s vyznamenáním:	45
Prospěl:	54
Neprospěl:	3
Nehodnocen:	0

**5.3. Závěrečné zkoušky**

Počet žáků konajících poprvé ZZ:	31
Z toho prospěli s vyznamenáním:	2
Z toho prospěli:	25
Z toho neprospěli:	4
Opravné zkoušky:	4
Z toho vyznamenání:	0
Z toho prospěli:	3
Z toho neprospěli:	1
Počet žáků konajících ZZ z minulých let:	0
Z toho prospěl:	0

#### 5.4. Maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé MZ:	27
Z toho prospěli s vyznamenáním:	11
Z toho prospěli:	6
Z toho neprospěli:	10
Opravné zkoušky:	9
Z toho prospěl u opravné MZ:	4
Z toho neprospěl u opravné MZ:	5
Počet žáků konajících MZ z minulých let:	7
Z toho prospěl:	3

#### 5.5. Hodnocení chování žáků

##### 1. pololetí:

Počet 2. stupňů z chování:	3
Počet 3. stupňů z chování:	0
Počet podmíněných vyloučení:	0
Počet vyloučení ze školy:	0

##### 2. pololetí:

Počet 2. stupňů z chování:	6
Počet 3. stupňů z chování:	0
Počet podmíněných vyloučení:	0
Počet vyloučení ze školy:	0

#### 5.6. Docházka žáků do denní formy studia

##### 1. pololetí:

Zameškané hodiny celkem:	22662
Průměr zameškaných hodin na žáka:	118,649
Neomluvené hodiny celkem:	800
Průměr neomluvených hodin na žáka:	4,188

##### 2. pololetí:

Zameškané hodiny celkem:	20873
Průměr zameškaných hodin na žáka:	111,620
Neomluvené hodiny celkem:	972
Průměr neomluvených hodin na žáka:	5,189

#### 5.7 Vzdělávací aktivity

Také ve školním roce 2021/2022 byla škola ovlivněna pandemií Covid-19. Oproti předchozímu školnímu roku však nedocházelo k úplnému uzavírání školy, pouze někteří žáci a pedagogičtí pracovníci, popřípadě některé třídy nebo jejich části se na pokyn hygienické stanice ocitly v karanténě. Pro žáky v karanténě probíhala hybridní výuka s využitím aplikace Teams. Z důvodu nejisté situace ohledně vývoje pandemie neproběhl zimní lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků. Letní cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníků však již proběhl bez omezení. Tohoto kurzu se zúčastnili i žáci studijních oborů 3. ročníku, kterých oba povinné kurzy v řádných termínech díky pandemii odpadly.

Pravidelná účast žáků kroužku stolního tenisu.

Proběhly několik besed žáků školy s osobnostmi společenského i kulturního života. S pamětníky komunistického režimu (postupně s Janem Urbanem, Fedorem Gálem, Leo Žídkem a Michaelem Kocábem), s písničkářem, spisovatelem a fejetonistou Janem Burianem, s pamětnicí, která přežila Terezín J. Urbanovou.

Preventistka sociálně patologických jevů zajistila mnoho besed žáků na různá témata. „Závislost“ (organizace Teen challenge), „Domácí násilí, stalking,...“ (org. Bílý kruh bezpečí), „Život handicapovaných lidí“ (org. Agentura Pondělí), „Vzpouza úrazům“ (org. VZP)

Některé besedy se žáky preventistka i sama vedla. „Seznamovací besedy“ pro žáky prvních ročníků, „Pravidelné besedy na aktuální téma“.

Žáci školy se aktivně zúčastnili na sbírce „Pozvedněte slabé“.

Vybraní žáci se zúčastnili pietního aktu k 77. výročí osvobození od nacismu na hřbitově v Rumburku.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili několika exkurzí pro inspiraci, kam dále pokračovat po střední škole. Na VOŠ obalové techniky ve Štětí, Univerzitě Pardubice, katedra Polygrafie, v Severotisku v Ústí nad Labem, v tiskařské firmě Pharming Varnsdorf.

Pokračovala aktivní účast některých žáků na tvorbě školního časopisu „Bezevšeho“, který se v rámci 13. ročníku soutěže Odborového svazu novinářů a pracovníků médií ČR se umístil na 2. místě v kategorii „Nejinspirativnější středoškolský časopis 2021/2022“.

Někteří žáci, ale i pedagogičtí pracovníci školy se pravidelně účastnili nepovinného předmětu „Sportovní hry“, v rámci kterého probíhala výuka bruslení na ledních (a po rozpuštění ledu i na in-line) bruslích, zápasy v rybníkovém hokeji, dovednostní soutěže a na konec zimní sezóny proběhl i karneval na ledě.

Žáci ubytovaní na DM, ve svém volném čase využívaly hernu stolního tenisu v areálu školy.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Po personální stránce je škola zabezpečena na dobré úrovni, máme vysokou kvalifikovanost všech pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají a doplňují, popřípadě prohlubují tak svou kvalifikaci. Učitelů odborných předmětů se zúčastnily výstavy „Polygraf Praha“ a navštívily katedru polygrafie Univerzity

Preventistka sociálně patologických jevů absolvovala soustředění kurzu „Komplexní výcvik prevence“.

## **7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Ve školním roce zahájilo studium 190 žáků, během školního roku došlo k poklesu na 186, což bylo způsobeno především fluktuací žáků. Složení vyučovaných oborů je optimální.

Škola prostřednictvím školské komise Svazu polygrafických podnikatelů spolupracovala se svazem a ostatními polygrafickými školami v ČR.

Ve sledovaném období probíhala běžná údržba prostor celého areálu.

Demontáž a částečná výměna vikýřů na budově ekonomického úseku.

Výměna poškozených okapových svodů.

Výměna poškozených eternitových šablon.

Rekonstrukce kanceláře zástupce ředitele pro odborné vyučování.

Nákup a kompletní výměna nábytku v kanceláři zástupce ředitele pro odborné vyučování a v kanceláři ekonomického úseku.

Opravy omítek a výmalba prostor školní kuchyně.

Využití dosud nevyužité místnosti a již nepoužívaných „historických“ strojů a zařízení na zřízení „minimuzea polygrafie“.

Dokončení přestavby dosud nevyužívaných prostor na společenskou místnost a posilovnu včetně výměny oken, dveří a topných těles.

Dokončení opravy podlahy a zádveří chodby a schodiště na domově mládeže.

Oprava plynového kotle.

Oprava tiskového stroje.

Certifikace elektrických rozvaděčů v areálu školy.

### **7.1. Prezentace školy na veřejnosti**

Škola byla prezentována na burzách středních škol ve Varnsdorfu, Děčíně a Liberci.

Byly uspořádány dva oficiální dny otevřených dveří a pro zájemce, kteří se na ně nedostali, bylo uskutečněno několik individuálních prohlídek školy. Dále byla škola představena případným uchazečům o studium na základních školách Šluknovského výběžku, kam se vypravali zástupci školy, aby žákům 9. ročníku předvedli prezentaci a zodpověděli případné dotazy ohledně studia na naší škole.

Škola zahájila užší spolupráci s Městskou knihovnou Rumburk, která vyústila v účast na besedách a hlavně v zajištění reprezentativních prostor pro předávání maturitních vysvědčení.

### **7.2. Projektová činnost**

S ohledem na neustálou koronavirovou hrozbu nebyl uskutečněn ve školním roce 2021/2022 žádný z připravovaných projektů.

### **7.3. Spolupráce se sociálními partnery**

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci je udržován prostřednictvím studentských průkazů a třídních schůzek. Rodiče a zákonní zástupci dostávají informace také prostřednictvím systému Bakaláři. Informace mohou rodiče a žáci získávat i prostřednictvím zástupců ve školské radě.

Ve škole působila odborová organizace – ZO Typografické besedy. Spolupráce probíhala při sestavování a schvalování kolektivní smlouvy, při školení BOZP pracovníků.

Velice úzce jsme spolupracovali se zaměstnavatelským svazem – Svazem polygrafických podnikatelů Praha. Ve školské komisi svazu jsme se podíleli na koordinaci postupů a požadavků jednotlivých polygrafických SŠ, při připomínkovém řízení pro tvorbu nových oborových RVP, při získávání materiálů pro výuku.

Dále škola spolupracovala s několika subjekty z oblasti polygrafického průmyslu např. OTK Group Kolín, Label Design Chrášťany, STI Česko a.s. Rumburk, ProstěQ Rumburk, Tisk Krásná Lípa. Spolupráce probíhala formou praxe žáků, exkurzí, získávání učebních materiálů, zajišťováním práce pro absolventy školy atd.

Škola dlouhodobě spolupracuje s některými subjekty v oblasti poradenství a prevence rizikového chování žáků, jsou to především PPP Rumburk a Teen Challenge Království.

## **8. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve dnech 7. 4. - 22. 4. 2022 kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole za období leden až březen 2022, provedená odborem kontroly Ústeckého kraje. Nebyla zjištěna žádná závažná pochybení. Drobné nedostatky byly v uloženém termínu odstraněny.

4. 4. 2022 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 2. 2019 – 28. 2. 2022 kontrolním orgánem VZP ČR. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 9. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

### 9.1 Hospodaření

V roce 2021 byla vykonávána pouze **hlavní činnost**, tzn. teoretická a praktická výuka žáků v daných oborech, včetně ubytování a stravování.

Výuka byla zajištěna pro **196 žáků**.

Ubytováno bylo v průměru **48 žáků** měsíčně včetně celodenního stravování.

Činnost byla zajištěna **43 zaměstnanci**, přepočteno na plný úvazek 39,42 zaměstnanci.

z toho: učitelé TV	11,55
učitelé OV	13,00
vychovatelé	3,20
ostatní	11,67

### Celkové výsledky hospodaření za rok 2021

Náklady hlavní činnosti	32 198 368,58 Kč
Výnosy hlavní činnosti	32 434 834,94 Kč
Hospodářský výsledek	<b>+236 466,36 Kč</b>

Hlavní činnost školy je zajišťována na úrovni nákladů, které jsou vyšší než výnosy z této činnosti. Na částečné krytí těchto nákladů dostává škola **dotaci (příspěvek)**, která tvoří hlavní zdroj příjmu.

V roce 2021 činila celková dotace	<b>30 403 414,- Kč</b>
z toho:	
dotace na přímé náklady	26 202 414,- Kč
dotace na provozní náklady	4 201 000,- Kč

**Ostatní výnosy** (z tzv. mimorozpočtových zdrojů) byly ve výši **2 031 420,94 Kč**

Z mimorozpočtových zdrojů má velký význam **produktivní práce žáků** ve výši **1 220 370,-Kč**, která tvoří 60 % z mimorozpočtových zdrojů, dále **úhrady od žáků** za ubytování a stravování ve výši **581 330,- Kč**, úhrady za stravování od **zaměstnanců** ve výši **105 350,- Kč**. **Ostatní výnosy** jsou **124 370,94 Kč**, z toho bezúplatný příjem respirátorů 89 495,78 Kč.

### 9.2 Členění nákladů a výnosů dle účtové osnovy v Kč

<b>Náklady</b>	<b>32 198 368,58 Kč</b>
<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>1 407 383,33</b>
z toho největší položky:	
potraviny	435 380,-
materiál pro produktivní práci OV	401 324,70



<b>Spotřeba energie</b>	<b>801 126,73</b>
v tom:	
elektrická energie	241 456,20
plyn	348 758,05
teplo	210 912,48
<b>Voda</b>	<b>41 644,14</b>
<b>Opravy a udržování</b>	<b>325 526,75</b>
v tom:	
stavební opravy	275 874,92
strojní opravy	49 651,83
<b>Cestovné</b>	<b>7 591,-</b>
<b>Ostatní služby</b>	<b>802 893,07</b>
z toho největší položky:	
likvidace odpadu	135 636,25
služby pro software	258 508,60
stočné	63 020,-
<b>Mzdové náklady</b>	<b>19 247 775,-</b>
<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>6 417 375,-</b>
<b>Jiné sociální pojištění – Kooperativa</b>	<b>81 847,-</b>
<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>442 687,03</b>
<b>Ostatní daně a poplatky</b>	<b>1 500,-</b>
<b>Škody</b>	<b>0,-</b>
<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>33 583,71</b>
<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>1 362 854,40</b>
<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>1 224 581,42</b>

**Výnosy** **32 434 834,94 Kč****Výnosy z činnosti** **2 031 420,94**

v tom:

výnosy z prodeje produkce žáků	1 220 370,-
výnosy z ubytování žáků	251 300,-
výnosy ze stravování žáků	330 030,-
výnosy ze stravování zaměstnanců	105 350,-
výnosy za opisy vysvědčení	1 500,-
ostatní výnosy	122 870,94
z toho největší položky:	
pojistné náhrady	29 517,-
OOP	89 495,78

**Dotace** **30 403 414,-****9.3 Mzdové náklady****Celkem** **19 247 775,-****Platy** **18 954 067,-****Ostatní platby za provedenou práci** **293 708,-**

z toho:

dohody	144 450,-
náhrady mzdy za pracovní neschopnost	76 354,-
odměny žáků za produktivní práci	72 904,-

**Průměrný měsíční plat na zaměstnance v r. 2021 činí 40 069,- Kč****Členění platů podle kategorií zaměstnanců s udáním průměrné měsíční výše platu v Kč**  
(vývoj od r. 2012)

<i>kategorie</i>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>učitelé</b>	29 041,-	28 507,-	29 416,-	30 423,-	33 740,-	35 356,-	35 804,-	42 746,-	45 307,-	46 973,-
<b>učitelé OV</b>	23 513,-	23 537,-	24 125,-	24 888,-	26 641,-	28 502,-	30 352,-	35 592,-	40 693,-	41 027,-
<b>vychovatelé</b>	25 681,-	25 525,-	26 298,-	26 181,-	29 258,-	31 992,-	34 427,-	37 908,-	39 512,-	38 470,-
<b>ostatní</b>	18 126,-	17 545,-	18 191,-	19 627,-	19 856,-	22 358,-	24 381,-	26 826,-	30 996,-	32 619,-

**9.4 Investiční činnost**

V roce 2021 nebyly pořízeny žádné investice z fondu investic.

## 9.5 Opravy (v tis. Kč)

Rozpis čerpání:

strojní opravy		
	opravy tiskových strojů	10 tis. Kč
	opravy PC a tiskárny	20 tis. Kč
	opravy přístrojů a zařízení pro kuchyň	12 tis. Kč
	drobné opravy ostatních strojů	7 tis. Kč
stavební opravy (všechny opravy se týkají areálu školy Jiříkovská 840/4)		
	výměna osvětlení	45 tis. Kč
	oprava bojleru – výměnou	11 tis. Kč
	oprava topení – výměna ventilů	60 tis. Kč
	malování	26 tis. Kč
	oprava podlahových krytin	60 tis. Kč
	klempířské a pokrývačské práce	53 tis. Kč
	výměna zárubní	5 tis. Kč
	výměna rozbitých žaluzií	12 tis. Kč
	drobné práce	4 tis. Kč

## 9.6 Přehled o složkách majetku a zdrojích (fondech) k 31. 12. 2021

### Aktiva v Kč

1. Dlouhodobý nehmotný majetek	1 318 202,90
Oprávký	-1 318 202,90
2. Dlouhodobý hmotný majetek	42 629 894,48
Oprávký	-33 757 096,52
3. Zásoby	134 717,27
4. Pohledávky z obchodního styku	5 680,-
Dlouhodobé pohledávky	7 000,-
Krátkodobé poskytnuté zálohy	747 400,-
Náklady příštích období	14 480,10
5. Finanční majetek	7 558 806,86
<b>Aktiva celkem</b>	<b>17 340 882,19</b>

### Pasiva v Kč

1. Jmění účetní jednotky	11 395 448,95
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	302 563,90
3. Investiční fond	1 555 623,04

5. Fond odměn	0,-
6. Fond rezervní - ze zlepšeného VH	498 253,29
- z ostatních titulů	0,-
7. Zlepšený hospodářský výsledek	236 466,36
8. Krátkodobé závazky	3 352 526,65
- vůči dodavatelům	6 769,38
- krátkodobé přijaté zálohy	253 780,-
- vůči zaměstnancům	1 416 928,-
- ze soc. zabezpečení	521 040,-
- ze zdravotního pojištění	227 215,-
- jiné přímé daně	138 966,-
- dohadné účty pasívní	747 400,-
- ostatní krátkodobé závazky	20 200,-
- nevyúčtovaná vrácená dotace	8 732,-
- výnosy příštích období	11 496,27

**Pasiva celkem**

**17 340 882,19 Kč**

**9.7 Tvorba a čerpání finančních fondů v Kč**

**Fond odměn**

čerpání v roce 2021	0,-
stav k 1. 1. 2021	0,-
zůstatek k 31. 12. 2021	0,-

**Rezervní fond ze zlepšeného VH**

stav k 1. 1. 2021	498 253,29
tvorba z kladného HV za rok 2020	0,-
čerpání fondu na zajištění hlavní činnosti	0,-
zůstatek k 31. 12. 2021	498 253,29

**Fond kulturních a sociálních potřeb**

stav k 1. 1. 2021	242 425,48
tvorba – základní příděl za rok 2021	380 608,42
čerpání v roce 2021	-320 470,-
zdroje FKSP k 31. 12. 2021	302 563,90

### **Fond investic**

stav k 1. 1. 2021	484 768,64
tvorba (odpisy) za rok 2021	1 362 854,40
odvod zřizovateli	-292 000,-
zůstatek k 31. 12. 2021	1 555 623,04

V Rumburku dne 21. 2. 2022

Zpracovala: Alena Radová

Schválil: Ing. Richard Sýkora

## 10. Preventivní program (dále jen PP)

### 10.1 Základní údaje o škole a kontakty:

#### Název a adresa školy:

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace  
Jiříkovská 814/4, 408 01 Rumburk

#### Kontakt:

telefon: 412 332 072

e-mail: [info@sosmgrp.cz](mailto:info@sosmgrp.cz)

web: [www.sosmgrp.cz](http://www.sosmgrp.cz)

#### Ředitel:

Ing. Richard Sýkora

telefon: 777 362 339

e-mail: [sykora@sosmgrp.cz](mailto:sykora@sosmgrp.cz)

#### Školní metodička prevence (+ vychovatelka na DM):

Bc. L. Obergruberová

telefon: 731 271 992, 412 332 072

e-mail: [obergruberova@sosmgrp.cz](mailto:obergruberova@sosmgrp.cz)

#### Výchovný poradce:

Mgr. Pavlína Horáková

telefon: 737 362 281

e-mail: [makovsky@sosmgrp.cz](mailto:makovsky@sosmgrp.cz)

#### Zástupkyně ředitele pro TV:

Mgr. Iva Šabatová

telefon: 777 362 281

e-mail: [sabatova@sosmgrp.cz](mailto:sabatova@sosmgrp.cz)

#### Zástupce ředitele pro OV:

Martin Štěpánek

telefon: 777 362 213

e-mail: [stepanek@sosmgrp.cz](mailto:stepanek@sosmgrp.cz)

#### Preventivní tým:

(Kontakty – viz výše)

- ředitel školy
- zástupkyně ředitele pro TV
- zástupce ředitele pro OV
- výchovný poradce
- školní metodička prevence

Na realizaci PP se dle potřeby podílejí všichni zaměstnanci školy, především pak pedagogičtí pracovníci.

## 10.2 Charakteristika školy, stručná analýza situace

SOŠmgp Rumburk je střední odbornou školou připravující žáky pro práci v oblasti polygrafického průmyslu. Byla zřízena jako příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj.

Škola se nachází v malém příhraničním městě (10 000 obyvatel) a patří mezi menší městské školy (viz údaj o počtu žáků výše). Skládá se ze tří navzájem propojených budov, součástí školy je kromě jídelny vlastní domov mládeže, kde je ubytováno přibližně 50 žáků. Neubytovaní žáci buď přímo v Rumburku bydlí, nebo dojíždějí z blízkého či vzdálenějšího okolí. Ve škole probíhá nejen teoretické vyučování, ale také odborný výcvik a to v dopoledních i odpoledních hodinách.

Pro volnočasové aktivity má škola ve vlastních prostorech hernu stolního tenisu a hřiště v areálu školy. Od října 2021 mohou žáci každé pondělí navštěvovat zimní stadion v Rumburku v rámci nepovinného předmětu „Sportovní hry“.

### Místa pro výskyt rizikového chování

Uvnitř školy se jedná o šatny, WC, chodby, prostor u automatu. Chodby, šatny i prostor u automatu jsou zabezpečeny kamerami, na chodbách vykonávají učitelé o přestávkách dozor. Škola je během dne přístupná pomocí kódu, po skončení vyučování je uzamčena.

Vně školy jde hlavně o rumburské parky.

### Pozitiva ve vztahu k rizikovému chování

SOŠmgp Rumburk je menší škola s „rodinným prostředím“ a žáci mají veskrze kladný vztah ke zvolenému oboru. DM je součástí školy, dobře funguje prevence rizikového chování, škola je víceméně zabezpečena (dozor na chodbách, kamery, uzamčení školy).

### Negativa ve vztahu žáků k rizikovému chování

Dojíždění (cesta do školy), problematičtější spolupráce s rodiči vzhledem k větší vzdálenosti školy od místa bydliště, vysoká nezaměstnanost a demografické složení obyvatelstva ve Šluknovském výběžku.

### Vnitřní informační zdroje:

- odborná literatura, časopisy, filmy – knihovnička školní metodičky prevence
- webové stránky školy – odkaz školní metodičky prevence ([www.sosmgp.cz](http://www.sosmgp.cz))
- školní časopis Bezevšeho
- nástěnka školní metodičky prevence

### Vnější informační zdroje:

- viz Kontakty (součást PP)
- viz Důležité info pro rodiče, žáky, pedagogy (Příloha PP)
- viz Legislativa (Příloha PP)

### 10.3 - Hodnocení – školní rok 2021/22

#### Počet tříd: 9

- z toho tříd s učebními obory: 4 (knihař, tiskař na polygrafických strojích, reprodukční grafik)
- z toho tříd se studijními obory: 5 (reprodukční grafik pro média, tiskař na polygrafických strojích, polygrafie)

#### Počet žáků (k 30. 9. 2021): 196

- z toho dívek: 101
- z toho chlapců: 95

#### Počet pedagogických pracovníků: 29

- z toho učitelů teoretického vyučování: 12
- z toho učitelů odborného výcviku: 13
- z toho vychovatelů: 3
- z toho asistentů pedagoga: 1

#### Cíle programu

Cíle programu vycházejí z dlouhodobých cílů uvedených ve **školní preventivní strategii**

- Směřovat ke snižování výskytu rizikového chování, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, tj. životu bez závislostí, a to zvýšením znalostí žáků, neboť dostatek znalostí je předpokladem pro správné rozhodování. Dle možností ovlivňovat pozitivně též postoje a chování žáků.
- Vytvářet pozitivní sociální klima zlepšováním kvality vztahů ve třídě a škole a důsledným řešením každé šikany a dalších problémů žáků (prevence záškoláctví, šikany, ale i dalšího rizikového chování).
- Snižovat výskyt dalšího rizikového chování žáků (sebepoškozování atd.), a to hlavně zvyšováním informovanosti, a dle možností též ovlivňováním postojů a chování žáků.

Závěry každoročního dotazníkového šetření po mnoho let ukázaly, že preventivními aktivitami na SŠ nelze nějak podstatně změnit žáky ve vztahu k rizikovému chování, toto je možné na ZŠ, či již v MŠ.

Možné je ale:

- Zvyšovat informovanost žáků (látkové a nelátkové závislosti, bezpečné sexuální chování atd.)
- Zabezpečit ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ KLIMA VE TŘÍDĚ, které je velmi dobrou prevencí šikany, ale i dalších rizikových jevů.

Proto je stěžejní část PP zaměřena právě na **zdravé a bezpečné klima** ve třídě (viz i školní program proti šikanování), a to především formou **třídnických hodin** (dále jen TH).



## 10.4 Vlastní obsah programu prevence – dle cílových skupin

### Cílová skupina žáci

#### A. Specifická prevence – preventivní témata obsažená v ŠVP

Cíl: Během výuky se ve vhodných předmětech věnovat nejfrekventovanějším (ale i dalším) tématům specifické prevence obsažených v ŠVP, v každé třídě alespoň 1x za pololetí.

#### B. Specifická prevence – preventivní programy

Cíl: Realizovat ve všech třídách navazující programy specifické prevence, zaměřené na nejfrekventovanější typy rizikového chování.

##### Preventivní program B/1: (stěžejní část PP)

Zaměření: Zdravé klima ve třídě (prevence šikany).

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně.

Realizátor: TU/školní metodička prevence, případně PPP Rumburk

Cíl: Uskutečnit TH, případně další aktivity zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

- v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí
- ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí
- další aktivity či TH dle aktuálního stavu v každé třídě

##### Preventivní program B/2:

Zaměření: Aktuální rizika současnosti (nebezpečí drog, kyberšikana, sexuální násilí, domácí násilí, prevence úrazů a prevence duševních onemocnění) a odpovědnost za sebe a svůj život.

Název: Je důležité znát rizika a správně se rozhodovat...

Realizátor: Teen Challenge, E-Duha (pan Hanák), LeapMakers (M. Vinš, M. Škoda)

Nevypusť duši, Konsent, Agentura Pondělí, Vzpouza úrazům – Mgr. A. Bartůňková, Bílý kruh bezpečí – Mgr. A. Bartůňková

Cíl: Realizovat ve třídách školy aktivity externích organizací směřující k předcházení rizik současnosti a převzetí odpovědnosti za svůj život (viz výše).

Poznámka: Konkretizace tříd a témat až aktuálně v průběhu školního roku v návaznosti na možnosti jednotlivých organizací a toho, co která třída již absolvovala.

#### C. Specifická prevence – řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků, včetně pomoci žákům s osobními problémy

Cíl: Řešit všechny případy rizikového chování žáků, případně jim pomáhat s řešením osobních problémů ve spolupráci se zainteresovanými pedagogy, rodiči, případně dalšími organizacemi či odborníky.

2. pololetí – řešeno 18 absence a nevhodného přístupu ke studiu

#### D. Nespecifická prevence

Cíl: Realizovat pestré aktivity nespecifické prevence (kroužky výlety, projektové dny, kulturní a sportovní akce ...) tak, aby se každý žák školy mohl zúčastnit alespoň jedné v každém pololetí

## **Cílová skupina rodiče**

### **Aktivita 1.**

Poskytovat rodičům informace z oblasti prevence rizikového chování (webová stránka školy, informační nástěnka, časopis Bezevšeho, třídní schůzky)

Časový harmonogram: dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence

### **Aktivita 2.**

Seznámit rodiče žáků prvních ročníků s PP školy + představit jim školní metodičku prevence

Časový harmonogram: září 2020

Zodpovídá: školní metodik prevence

### **Aktivita 3.**

Spolupracovat s rodiči při řešení jednotlivých případů rizikového chování.

Časový harmonogram: průběžně dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence, zástupce ředitele pro TV, výchovný poradce

## **Cílová skupina učitelé**

### **Aktivita 1**

Seznámit učitele s aktuálním PP a jejich úkoly v něm.

Časový harmonogram: září 2020

Zodpovídá: školní metodik prevence

### **Aktivita 2**

Nabízet učitelům literaturu, filmy, případně nové informace z oblasti prevence rizikového chování, metodické vedení učitelů (zvláště se zaměřením na TH)

Časový harmonogram: průběžně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence

### **Aktivita 3**

Spolupracovat s učiteli při řešení jednotlivých případů rizikového chování.

Časový harmonogram:

- aktuálně – v průběhu školního roku
- pravidelně – při pedagogických radách...

Zodpovídá: školní metodik prevence

### **Aktivita 4.**

Zabezpečit vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.

Časový harmonogram: září 2020

Zodpovídá: ředitel školy

## **10.5 Hodnocení programu prevence**

Přehled splněných plánovaných aktivit.

## 10.6 Rozpočet programu – vyhodnocení:

### Preventivní aktivity externích organizací

Preventivní aktivity externích organizací:

Teen Challenge: 2 x 600,-Kč = 1200,-Kč (2.A. 2.S, 600 Kč/1 třída/90 minut)

Kyberšikana: cca 3000,-Kč (3.A, 3.S, 50,-Kč/žák/90 minut)

Leap Makers: cca 2000,-Kč (4.S, 60,-Kč/žák/90 minut)

Bílý kruh bezpečí: cca 2 000,-Kč (pro 2 třídy), ale je i možnost zdarma

Vzpoua úrazům: 0,-Kč

Nevypuť duši: 0,-Kč

Agentura Pondělí: 0,-Kč

Konsent: 0,-Kč

**Celkem: 6 200,-Kč až 8 200,-Kč**

### Školní program proti šikanování (je součástí PP)

(metody řešení a opatření na prevenci a nápravu šikanování)

V programu prevence SOŠmgp Rumburk pro rok 2022/23 jsou ve vztahu k problematice šikany zakotveny:

**Dlouhodobé cíle** (ŠPS) - Vytvářet pozitivní sociální klima zlepšováním kvality vztahů ve třídě a škole a důsledným řešením každé šikany a dalších problémů žáků (prevence záškoláctví a šikany).

**Krátkodobé cíle** (specifické, konkrétní pro školní rok 2022/23)

### Specifická prevence – preventivní programy

#### 1. Preventivní program B/1: (stěžejní část PP)

Zaměření: Zdravé klima ve třídě (prevence šikany)

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně

Realizátor: TU/školní metodička prevence, případně PPP Rumburk

Cíl: Uskutečnit TH, případně další aktivity zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

- v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí
- ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí
- další aktivity či TH dle aktuálního stavu v každé třídě

#### 2. Preventivní program B/2:

Zaměření: Aktuální rizika současnosti (kyberšikana)

Název: Je důležité znát rizika a správně se rozhodovat...

Realizátor: E-Duha (pan Hanák)

Cíl: Realizovat ve třídách 3. ročníku aktivity zaměřené na prevenci kyberšikany

#### 3. Projekt „Nenech to být“

Škola je do něj aktivně zapojena, žáci jsou s ním seznámeni na začátku září, další informace pak na informačním panelu školní metodičky prevence.

#### 4. Monitorovat a následně řešit všechny náznaky i počínající šikany – součást:

## **Specifická prevence – řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků, včetně pomoci žákům s osobními problémy**

Cíl: Řešit všechny případy rizikového chování žáků, případně jim pomáhat s řešením osobních problémů ve spolupráci se zainteresovanými pedagogy, rodiči, případně dalšími organizacemi či odborníky.

### **10.7 Postupy, úkoly, aktivity, které nejsou zakotveny v PP**

#### **Ochranný režim:**

- a) škola má ve školním řádu zakotven zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto porušení školního řádu
- b) učitelé vykonávají dozor o přestávkách
- c) škola má pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (pokud má student u sebe mobilní telefon, je povinen mít ho během vyučování a zkoušek vypnutý je zakázáno zneužívání informačních technologií ke znevažování důstojnosti)
- d) škola má na rizikových místech umístěny kamery (šatny, chodby, prostor u automatu) a je během dne a po vyučování uzamčena
- e) jsou stanovena nápravná opatření, projevy šikany jsou považovány za závažné porušení povinností stanovených školním řádem
  - výchovná opatření vycházející ze školního řádu
  - snížení známky z chování
  - převedení do jiné třídy
  - ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu
  - ředitel školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
  - škola umožní agresorovi individuální výchovný plán
  - doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. V případě potřeby doporučit zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.

#### **Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole**

Školní metodik prevence na podkladě kvalifikovaného odhadu stádia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama nebo si povolá odborníka.

#### **Postup v situacích, které škola zvládne nebo musí zvládnout sama**

##### *a) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu:*

- rozhovor s informátory, oběťmi...
- nalezení vhodných svědků, rozhovor s nimi
- ochrana oběti
- předběžná diagnóza a volba ze dvou typů scénářů (1. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory směřuje k metodě usmíření, 2. rozhovor s agresory směřuje k metodě nátlaku)

#### **Realizace vhodné metody**

- Metoda usmíření – jde o proměnu vztahů mezi oběťmi a agresory – psychotechniky
- Metoda vnějšího nátlaku – přinutit trestem a strachem viníky k zastavení šikany a dodržování norem chování – výchovný rozhovor, výchovná opatření, výchovná komise)

- Třídnická hodina – efekt metody usmíření nebo efekt nebo oznámení o potrestání agresorů
- Rozhovor s rodiči oběti, rozhovor s rodiči agresora
- Třídní schůzka a- info všem rodičům
- Práce s celou třídou – techniky na zlepšení vztahů, nastavení pravidel

*b) Scénář pro pokročilou neobvyklou šikanu (tzv. výbuch skupinového násilí či školní lynčování, tzv. Poplachový plán či Krizový plán)*

(Nelze čekat na odborníka – oběti ohrožení na zdraví či životě a později nemožno vyšetřit, garantem je proškolená metodička prevence)

- zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy
- záchrana oběti, zastavení násilí
- zalarmování nejbližších pedagogů a info vedení
- zabránění domluvě na křivé výpovědi
- další pomoc oběti (lékař...)
- oznámení policii, navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informování rodičů
- rozhovor s oběťmi a informátory
- rozhovor se svědky
- rozhovor s agresory
- metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

#### **Ohlašovací povinnost školy při výskytu šikany:**

- dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku či trestného činu – obrací se škola na Policii ČR
- škola se obrací na OSPOD pokud má podezření z ohrožení žáka (buď proto, že žák někoho svým chováním ohrožuje nebo ohrožuje sám sebe) a pokud rodiče nespolupracují
- dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností nebo při poskytování školských služeb – má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka, který byl útočníkem, i žáka, který byl obětí

**Primární prevence šikanování** – viz výše – Krátkodobé cíle

#### **Vzdělávání:**

Školní metodik prevence se průběžně vzdělává v otázkách prevence.

#### **Spolupráce s rodiči:**

Škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně žáků před šikanou:

- info rodičům v případě výskytu šikany
- seznámení rodičů se Školním programem proti šikanování a s dalšími informacemi o šikaně na webových stránkách školy a na třídních schůzkách
- info rodičům o zapojení školy do projektu „Nenech to být“

#### **Kyberšikana**

Bývá u žáků často doplňkem klasické šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana (př. nadávky, ponižování...), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat,...) a naopak.

## **Postup – nejdůležitější první kroky:**

1. Zajistit ochranu oběti
2. kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd.
3. zajistit dostupné důkazy s podporou IT
4. důkladně vyšetřit a žádat odbornou pomoc, vyšetřit všechny souvislosti se zjištěným incidentem, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie,...), kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem, nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
5. informovat a poučit rodiče oběti i rodiče kyberagresora. Postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“ (např. NE konfrontace oběti a agresora). Poučit rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.). Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy.
6. doporučit oběti: neodpovídat, blokovat útočníka, ukládat důkazy, mluvit o tom, co se děje

Podrobněji viz Metodický pokyn Čj MSMT 32550/2017 (Co dělat, když...“)

### **10.7 Přehled aktivit nespécifické prevence 2021/2022:**

Zimní sporty – každé pondělí

Stolní tenis – úterý a čtvrtek

Beseda s politickým vězněm L. Žídkem (1.S)

Divadelní představení Jak se dělá divadlo (1.P, 1.S, 2.A, 2.S, 3.A, 3.S, 4.S)

Beseda s publicistou J. Urbanem o pádu komunismu a sociologem F. Gálem o holocaustu (1.S, 3.S)

Beseda s J. Urbanovou o tom, jak přežila Terezín (1.S, 3.S)

Beseda s písničkářem, publicistou a cestovatelem J. Burianem (1.P, 1.S, 2.S)

Účast na pietním aktu výročí osvobození od nacismu (1.S)

Polygrafka na inline bruslích – na jaře – každé pondělí

Školní výlety – pro všechny třídy

Exkurze do VOŠ obalové techniky Štětí (vybraní žáci 3.S)

Exkurze do firmy Pharming Varnsdorf (2.A)

Sportovní den – celá škola

Celoroční práce v redakci školního časopisu Bezevšeho

Účast v dobrovolnických sbírkách Srdíčkový den a Pozvedněte slabé

### **Přehled aktivit specifické prevence externích organizací 2021/2022**

Teen challenge – prevence látkových závislostí (3.A)

Leap Makers (4.S)

Konsent – prevence sexuálního násilí (2.A a 2.S)

Bílý kruh bezpečí – prevence domácího násilí (2.A, 2.S)

Agentura pondělí – prevence duševních onemocnění (2.A)

Vzpouza úrazům – prevence rizikového chování při sportu a pohybu (2.A, 2.S, 3.S)

Vypracovala: školní metodička prevence Bc. L. Obergruberová, 1. 9. 2022

## 10.8 Kontakty s jinými organizacemi:

- **PPP Ústeckého kraje**  
[www.ppek.cz](http://www.ppek.cz)  
Lípová 651/9  
415 01 Teplice  
Telefon: 417 535 218

Odborná pracoviště:

- **PPP Děčín**  
Čs. armády 1164/8  
405 01 Děčín  
Telefon: 412 532 071  
E-mail: [jakub.kures@pppek.cz](mailto:jakub.kures@pppek.cz), [decin@pppek.cz](mailto:decin@pppek.cz)  
Kontaktní osoba: Mgr. Jakub Kureš
- **PPP Rumburk**  
Sukova 870/6  
408 01 Rumburk  
Telefon: 412332 325  
E-mail: [rumburk@pppek.cz](mailto:rumburk@pppek.cz)  
Kontaktní osoba: Mgr. Eva Michalinová
- **White Light**  
K-centrum Rumburk  
třída 9. Května 1127/28  
408 01 Rumburk  
Telefon: 602 195 104  
[www.whitelight1.cz](http://www.whitelight1.cz)  
Kontaktní osoba: Vít Jelínek
- **TEEN CHALLENGE - Šluknov**  
Císařský 59  
407 77 Šluknov  
Telefon: 412 386 429  
E-mail: [sluknov@teenchallenge.cz](mailto:sluknov@teenchallenge.cz)  
[www.bullet-in-cz.estranky.cz](http://www.bullet-in-cz.estranky.cz)  
Kontaktní osoba: Petr Král
- **Policie ČR**  
9. května 487/57  
408 01 Rumburk  
Telefon: 412 332 030
- **Česká společnost AIDS POMOC o. s.**  
Malého 3/282  
186 00 Praha 8  
Telefon: 224 814 284, 724 244 170  
E-mail: [libor.matula@aids-pomoc.cz](mailto:libor.matula@aids-pomoc.cz)  
Kontaktní osoba: L. Matula

- **Život bez závislosti o. s.**  
K Výtopně 1224  
156 00 Praha 5  
Telefon: 222 716 740, 602 255 508  
E-mail: [h.vrbkova@seznam.cz](mailto:h.vrbkova@seznam.cz)  
Kontaktní osoba: H. Vrbková, V. Skopalová
- **Školní lékař**  
MUDr. K. Strachoň  
Jiráskova 1358/15  
408 01 Rumburk  
Telefon: 723216784
- **SVP Šluknovsko**  
Čapkova 814/5  
407 53 Jiříkov  
Telefon: 778 742 766, 778 742 765  
e-mail: [vedoucivsp@ddsjirikov.cz](mailto:vedoucivsp@ddsjirikov.cz), [etopedsvp@ddsjirikov.cz](mailto:etopedsvp@ddsjirikov.cz)
- **Městská policie Rumburk**  
Sukova 1055/24  
408 01 Rumburk  
Telefon: 412 332 050
- **Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti**  
Velká Hradební 13/47  
400 01 Ústí nad Labem  
Telefon: 607 451 588  
e-mail: [poradna@drugout.cz](mailto:poradna@drugout.cz)
- **Centrum krizové intervence, o. s., Spirála Ústí nad Labem**  
Budova nádraží v Rumburku č.p. 492  
408 01 Rumburk  
Telefon pro objednání: 475603390  
e-mail: [spirala.cki@volny.cz](mailto:spirala.cki@volny.cz)
- **e – Duha, vzdělávací společnost**  
Bc. Ludvík Hanák  
Telefon: 777736435  
[www.prevence-online.webnode.cz](http://www.prevence-online.webnode.cz)