

Sřední odborná škola mediální grafiky a polygrafie  
Jiřikovská 840/4, 408 01 Rumburk  
přispěvková organizace



# PLÁN PRÁCE

Školní rok 2009 - 2010

.....

Rumburk dne 30.9. 2009

Pro potřebu SOŠ mgp Rumburk

## OBSAH:

1.  
Termíny maturit a závěrečných zkoušek na školní rok 2009-2010
2.  
Plány porad pedagogické rady, třídních schůzek, předání vysvědčení, ředitelské volno, odborná praxe oboru polygrafie ve školním roce 2009-2010 a přijímací řízení do prvních ročníků – 1.kolo
3.  
Plán lyžařských kurzů a sportovně turistických kurzů na školní rok
4.  
Plán výchovného poradce na školní rok 2009 – 2010
5.  
Plán metodické komise odborných předmětů na školní rok 2009 – 2010
6.  
Plán předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů na školní rok 2009– 2010
7.  
Plán práce komise VVP pro školní rok 2009 -2010
8.  
Plán domova mládeže na školní rok 2009 – 2010
9.  
Plán práce školního metodika prevence 2009 – 2010
10.  
Minimální preventivní program
11.  
Přílohou plánu práce je kalendář SOŠ mgp a organizace odborného výcviku polygrafických oborů
12.  
Porady vedení

## 1. Termíny maturit a závěrečných zkoušek

### *Maturitní zkoušky*

	4.S		
<i>písemná zkouška ČJ</i>	<i>13.4.2010</i>		
<i>pedagogická rada</i>	<i>19.5.2010</i>		
<i>Předání vysvědčení</i>	<i>21.5.2010</i>		
<i>praktická zkouška z OV</i>	<i>24.-28.5.2010</i>		
<i>studijní volno</i>	<i>31.5.-4.6.2010</i>		
<i>ústní část</i>	<i>7.-10.6.2010</i>		

### *Závěrečné zkoušky*

	3.A		
<i>pedagogická rada</i>	<i>31.5.2010</i>		
<i>předání vysvědčení</i>	<i>4.6.2010</i>		
<i>písemná část</i>	<i>4.6.2010</i>		
<i>praktická část</i>	<i>7.6. - 11.6.2010</i>		
<i>studijní volno</i>	<i>14.6. - 18.6.2010</i>		
<i>ústní část</i>	<i>21.6. - 22.6.2010</i>		

## 2. Plány porad pedagogické rady, třídních schůzek, předání vysvědčení, odborná praxe oboru polygraf, přijímací řízení do prvních ročníků

### *Pedagogické rady*

*26.11.2009*  
*25.01.2010*  
*22.04.2010*  
*28.06.2010*

## *Třídní schůzky*

*1x za pololetí -27.11. 2009, 23.4. 2010*

## *Předání vysvědčení*

*28.1.2010 všechny třídy*

*30.6.2010 zbylé třídy*

## *Volno z rozhodnutí ředitele*

*26.-27.10.2009*

*16.11. 2009*

*21.-22.12.2009*

## *Přijímací řízení do 1.ročníků*

*22.4.2010 – 7.5.2010*

## *3. Plán lyžařských kurzů a sportovně turistických kurzů*

### *Kurzy*

*Zimní lyžařský výcvikový kurz : prosinec/leden – bude upřesněno*

*Letní sportovně turistický kurz : 14.6.-18.6.2010*

## *4. Plán výchovného poradce*

*Výchovný poradce: Mgr. Iva Šabatová*

- 1. Seznámit všechny pracovníky s obsahem plánu výchovného poradce.*
- 2. Výchovný poradce obejde 1. ročníky – 1.A, 1.S, 1.P, seznámí žáky s funkcí výchovného poradce a s jeho úkoly.*
- 3. Zjistit žáky se specifickými poruchami učení, vyžádat si výsledky spec. pedagog.a psych. vyšetření z PPP a tyto nálezy prostudovat, založit a obeznámit s nimi vyučující a třídní učitele. V případě specifických potíží po*

- dohodě s rodiči zaslat do PPP k vyšetření žáky, kteří nikdy šetření nebyli nebo jejich šetření je starší než tři roky, předkládat zák. zástupci žáka, pedagog. pracovníkům a řediteli školy návrhy na další péči školy o tyto žáky.*
- 4. Poskytnout jmenný seznam žáků se specifickými poruchami učení všem vyučujícím.*
  - 5. Seznámit vyučující s Pokynem MŠMT ČR čj.13711/2001-24 k zajištění péče o děti se specifickými vývoj. poruchami, poskytovat poradenství všem pedagog. pracovníkům.*
  - 6. Zaměřit se na článek 2, bod 1 školního řádu týk. se zákazu kouření, pití alkoholických nápojů a užívání drog ve škole, jejím okolí a na akcích pořádaných školou, aktuálně ve spolupráci s vedením školy, učiteli, rodiči a ostatními zaměstnanci školy řešit vzniklé problémy.*
  - 7. Pokračovat ve spolupráci s DM, konzultovat chování žáků, kázeňské přestupky ubytovaných žáků, spolupracovat a motivovat žáky pro mimoškolní zájmovou činnost, pravidelně navštěvovat DM, zúčastňovat se akcí DM, spolupracovat se všemi vychovateli, TU a pedagog. pracovníky.*
  - 8. Navázat spolupráci s rodiči z 1. ročníků/ na třídních schůzkách, telefonicky, pozváním k příp. jednání apod./, informovat všechny rodiče o chování a případně vzniklých problémech, závažnější problémy řešit osobně s rodiči za spolupráce s PPP a se školní metodičkou primární prevence Bc.Lenkou Obergruberovou, řešit konfliktní situace rodiče – učitelé, učitel – žák, žák – žák, koordinovat řešení problémů rodina - žák – škola, v případě podezření na užívání návykových látek nepodcenit situaci a jednat o problému jak s žákem, tak s rodiči osobně.*
  - 9. Motivovat studenty k dalšímu studiu, informovat je o možnostech dalšího studia / nástěnka výchovného poradce, konzultace, časopis Student IN, internet, Učitelské noviny – seznamy SOŠ, VŠ .../, poskytnout studentům přihlášky, pomoci a poradit s jejich vyplněním, informovat studenty včas o nejzazším termínu pro podání přihlášky do nástavbového studia, na nástěnku umístit veškeré potřebné informace, které se týkají údajů o škole, tzn. kódy jednotlivých oborů, IZO školy atd., podchytit talentované studenty.*
  - 10. Organizovat zajímavé besedy, které budou žáky motivovat ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti.*
  - 11. Ve spolupráci s tříd. učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky zvýšit pozornost s ohledem na možnost šikany.*
  - 12. V rámci protidrogové prevence pod vedením Bc. L. Obergruberové, met. prevence, zapojit všechny TU do protidrogového programu, v třídních hodinách povedou debaty na různá témata, např. vztahy ve třídě, mezilidské vztahy, volný čas, využití filmů, knih, lze zařadit psychohry apod., o těchto hodinách povedou písemný záznam, který odevzdají 2x ročně.*
  - 13. Věnovat zvýšenou pozornost žákům se zdravotním postižením.*

## 5. Plán metodické komise odborných polygrafických předmětů

*Členové: Erich Meissner, Ing. Alexandra Galbavá, Ing. Lucie Bílková,  
Ivo Šabata, Jiří Malypetr, Richard Sýkora*

- 1. V tomto školním roce se zahajuje tvorba ŠVP /školní vzdělávací program/. Podle tohoto plánu by měla od příštího školního roku probíhat výuka.*
- 2. Sjednocování učebních plánů v odborných předmětech.*
- 3. Propojování terotecké a praktické výuky,*
- 4. Pokus o vytvoření odborného slovníčku ve spolupráci s vyučujícími cizích jazyků.*
- 5. Exkurze:  
Rbk – STI a okolí, Plaston – Šluknov, IRBIS – Liberec,  
Hostinné – papíry + tisk atd.*

## 6. Plán předmětové komise společenskovedních všeobecně vzdělávacích předmětů a jazyků

*Členové:*

*PaedDr. Svatopluk Kubeš, Mgr. Jiří Uher, Mgr. Iva Šabatová, Bohumila Honzíková, Mgr. Jiří Stránský, Bohumila Honzíková, Uršula Hermová, Kateřina Moňaková, Mgr. Martin Macek*

- 1. Komise bude pracovat průběžně, bude aktuálně reagovat na jednotlivé podněty, problémy a podobně, členové se budou scházet k řešení problémů podle potřeby a vzhledem k blížící se státní mat. zkoušce a tvorbě vzdělávacího programu.*
- 2. Kontrola a doplnění tematických a časových plánů s ohledem na osnovy, konzultace a zhodnocení úrovně plánů z loňského školního roku, důraz na systematizaci dějin literatury, na prohlubování vědomostí z lit. vědy, důraz na interpretaci textu a porozumění textu, důraz na verbální projev, zdokonalovat kulturu řeči a mluveného projevu, velkou pozornost věnovat četbě uměleckých děl, motivovat žáky pro mimočítankovou četbu, vše s ohledem na nově vznikající šk. vzdělávací program a státní maturitní zkoušku.*
- 3. Sjednocení klasifikace v jednotlivých předmětech, počtu diktátů a slohových prací v českém jazyce, konzultace forem zkoušení ústního a písemného.*
- 4. Příprava plánu exkurzí.*
- 5. Zvýšenou pozornost věnovat žákům 1. ročníků, zjistit žáky se specifickými poruchami učení / výchovný poradce /, seznámit se s metodami práce podle*

- příslušné směrnice MŠ, navázat úzkou spoluprací s rodiči a PPP poradnami, ve kterých žáci byli šetřeni, případně objednat žáky v PPP Rumburk.*
- 6. Příprava 4. ročníku studijního oboru k maturitní zkoušce z ČJ, AJ, NJ a ostatních volitelných předmětů, okruhy k maturitní zkoušce.*
  - 7. Konzultace pomůcek a učebnic pro jednotlivé předměty.*
  - 8. Připravit a navrhnout témata písemné maturitní zkoušky z ČJ a do konce února 2010 předat řediteli školy ke schválení, pokud bude odložena státní maturitní zkouška*
  - 9. Do konce února 2010 předat řediteli školy znění maturitních otázek z ČJ a literatury, AJ a NJ k ústní maturitní zkoušce a v konečné verzi zpracovat do konce března 2010 a předat řediteli školy ke schválení, pokud bude odložena státní maturitní zkouška.*
  - 10. Zaměřit se na neprospívající žáky, konzultovat vzniklé problémy s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, výchovným poradcem a rodiči.*
  - 11. Ve spolupráci s výchovným poradcem konzultovat problémy vznikající s dyslektickými poruchami a vymezit zvláštní přístupy k těmto žákům, viz. metod. pokyn směrnice MŠMT.*
  - 12. Ve výuce jazyků využívat jazykové učebny a didaktické techniky.*
  - 13. V rámci protidrogové prevence v hodinách využít spolupráce metodičkou primární prevence Bc.L.Obergruberovou, využít literární díla a film.*
  - 14. Průběžně aktualizovat učební plány, sledovat jejich plnění.*
  - 15. Zařadit do výuky ON tematiku ochrany člověka za mimořádných situací, viz rozpis v minulém školním roce, který se osvědčil.*
  - 16. Hodnocení činnosti komise, příprava plánu předmětové komise pro školní rok 2010/2011.*

## 7. Plán práce komise přírodovědných VVP pro školní rok 2009/2010

*Členové: Ing. Roman Svoboda, Richard Sýkora, Ing. Lucie Bílková*

*Plán schůzek :*

- začátek školního roku 1.9.2009*
- příprava maturitních okruhů do 28.2.2010*
- úprava časových plánů v souvislosti s přijetím státních maturit*
- schůzky operativně dle potřeby každý měsíc*

*Úvodní schůzka 2.9.2009*

*Obsah :*

- vyhodnocení maturitních okruhů z Matematiky a Chemie z minulého školního roku*
- vypracování časových plánů do 11.9. 2009*
- učebnice Matematiky, Chemie a Fyziky pro školní rok 2009/2010*
- státní maturity, úprava maturitních okruhů*

## **8. ROČNÍ PLÁN DM školní rok 2009/10**

**SOŠ mediální grafiky a polygrafie**  
**Jiřikovská 840/4**  
**408 01 Rumburk**

Podmínky:

Domov mládeže je součástí Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie. Jsou v něm ubytovány dívky a malá část chlapců (chlapci z 3.S, 4.S).

Provoz zabezpečují tři vychovatelky:

vedoucí vychovatelka: J. Trejtnarová,

vychovatelky: Bc. L. Obergruberová, J. Machová

Vzhledem k provozním podmínkám DM není možná běžná organizace činnosti na DM, kdy jsou žáci rozděleni do výchovných skupin (dále jen VS) a každý vychovatel má na starosti pouze svou VS.

Studenti SOŠ mediální grafiky a polygrafie jsou sice také rozděleni do VS, ale vychovatel je ve službě sám a zabezpečuje tak žáky nejen své VS, ale všechny žáky na DM.

Své výchovné skupině se však věnuje důkladněji: vede písemnou dokumentaci žáků, sleduje pozorně jejich osobní a studijní problémy, zajišťuje konzultace s učiteli, mistry OV a rodiči, a zabezpečuje rozvoj svěřených žáků = vede žáky své VS, aby získaly co nejvíce kompetencí pro život.

Dle své odbornosti nabízí každá vychovatelka volno časové aktivity pro žáky DM.

Hlavní formy práce: rozhovory řízené i volné, skupinové schůzky, zájmové aktivity...

Na základě tohoto ročního plánu vypracovávají vychovatelé své vlastní měsíční (případně roční) plány práce se svou VS i s ostatními žáky.

V deníku VS (který však není veden jako doklad pro práci s jednotlivými VS vzhledem k výše uvedeným důvodům) je zaznamenán týdenní plán práce vychovatele. Dle potřeby si každý vychovatel vypracovává denní přípravy na práci se svou VS i s ostatními ubytovanými žáky.

### **Roční plán DM pro školní rok 2009/10 :**

#### **1/KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

*Kompetence = vybavení žáka ( v rámci možností domova mládeže) souborem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro život*

*Hlavním cílem ročního plánu DM 2009/10 je, aby žáci získali tyto kompetence:*

*A. Kompetence ke zdravému životnímu stylu*

*B. Kompetence k učení*

*C. Kompetence osobní, sociální, občanské*

## **2/DÍLČÍ KOMPETENCE**

### ***A. Kompetence ke zdravému životnímu stylu***

*Očekávané kompetence žáka:*

1. Má vědomosti o denním režimu, biorytmu, únavě, spánku – a tyto vědomosti se snaží uplatňovat ve svém životě

*(Téma: režim dne, biorytmus, únava, spánek...)*

2. Rozumí vlivu stravy na zdraví člověka, zná zásady zdravého stravování, má vědomosti o poruchách příjmu potravy

*(Téma: Zásady zdravého stravování, vliv stravy na zdraví, poruchy příjmu potravy...)*

3. Aplikuje před lékařskou první pomoc a aktivně ochraňuje své zdraví

*(Téma: První pomoc, preventivní prohlídky, chování při onemocnění)*

4. Zná a uvědomuje si rizika spojená se zneužíváním návykových látek, včetně rizik dalších závislostí – hráčství, závislost na PC, doping...

*(Téma 1: Nelegální drogy, téma 2: Kouření, téma 3: Alkohol, téma*

*4: Marihuana, téma 5: Hráčství, závislost na PC, doping...)*

5. Má vědomosti o sexuálním zdraví snaží se o jeho ochranu

*(Téma 1: Koncepce – péče o plodnost - antikoncepce, těhotenství plánované včetně porodu i neplánované včetně potratu, téma 2: Nemoci přenosné sexuálním stykem včetně AIDS, předčasná sexuální zkušenost...)*

6. Rozumí svému sexuálnímu chování i sex.chování druhých lidí

*(Téma 1: Pohlavní zdrženlivost, první sex.zkušenost, partnerské sexuální chování, téma 2: Sexuální poruchy a odchylky, pohlavní příslušnost a zaměření...)*

7. Má základní vědomosti z oblasti mezilidských vztahů jako je přátelství, zamilovanost, partnerství a manželství, rodina -rodičovství a péče o dítě a v rámci svých možností je uplatňuje v praxi

*(Téma 1: Přátelství, téma 2: Zamilovanost, téma 3: Partnerství a manželství,*

*Téma 4: Rodina - rodičovství a péče o dítě, případně další témata:*

*Sourozenectví, Nevěra, Rozvod, Senioři v rodině...)*

8. Zná zásady tělesné hygieny a tyto zásady se snaží uplatňovat

*(Téma: Péče o tělo, obličej, vlasy...)*

9. Uvědomuje si význam pohybu pro zdraví – snaží se, aby pohyb byl součástí jeho životního stylu

*(Téma: Význam pohybu v životě člověka...)*

10. Ví o skrytých formách násilí, nebezpečí sekt, manipulativní reklamě apod. a ochraňuje se před nimi

*(Téma 1: Šikana včetně kyberšikany, téma 2: Násilí v rodině a na pracovišti, téma 3: Sekty, reklamní vlivy)*

11. Chápe význam volného času v životě člověka a aktivně se ve svém volném čase seberealizuje v některé z mnoha oblastí zájmové činnosti jako je umění, sport, technika...

(Téma 1: Volný čas – jeho naplnění, aktivita - pasivita, téma 2: Ochutnávka zájmových činností)

### **B. Kompetence k učení**

Očekávané kompetence žáka:

1. Zná podmínky efektivního učení a správnou organizaci učební činnosti a uplatňuje je při svém studiu

(Téma: Zásady a podmínky efektivního učení)

2. Zná svůj typ paměti – rozumí tomu, jak paměť funguje

(Téma: Paměť)

### **C. Kompetence osobní, sociální a občanské**

Očekávané kompetence žáka:

1. Má přiměřený stupeň sebepoznání, přiměřené sebevědomí, rozumí svým pocitům...

(Téma1: Sebepoznání, téma2: Sebevědomí, téma3: Pocity)

2. Snaží se o kvalitní mezilidské vztahy

(Téma:1 Poznávání lidí ve skupině, téma 2: Rizika chyb při poznávání lidí – předsudky..., téma 3: Tolerance a pohled na svět očima druhého člověka, téma 4: Pro sociální chování – empatie, případně další témata – např. Lidská práva...)

3. Efektivně a eticky komunikuje verbálně i neverbálně

(Téma 1: verbální komunikace – asertivita, téma 2: Konflikty, téma 3: Neverbální komunikace)

4. Umí pečovat o své duševní zdraví

(Téma 1: Stres, tréma, strach, téma 2: Relaxace včetně autogenního tréninku)

5. Rozumí svému hodnotovému žebříčku, stanovuje si reální životní cíle

(Téma : Životní hodnoty, životní cíle – s ohledem na etický kontext, time management...)

6. Jedná tak, aby nepoškozoval životní prostředí

(Téma: Člověk a životní prostředí – trvale udržitelný rozvoj)

7. Jedná dle svého svědomí v obecný prospěch

(Téma: Solidarita s lidmi, dobrovolnictví včetně brigád, veřejná činnost...)

8. Respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů a schopností druhých lidí

(Téma: Xenofobie, rasismus, diskriminace..)

9. Uvědomuje si význam kooperace a i kompetice při dosahování cílů

(Téma: Kooperace, kompetice...)

10. Zná zásady společenského chování a uplatňuje je ve svém životě

(Téma: Společenské chování, ohleduplnost...)

11. Kulturní a duchovní hodnoty jsou součástí jeho životního stylu

(Téma: Umění – výtvarné, literární, dramatické.... a duchovní hodnoty...)

## 9. Plán práce školního metodika prevence pro školní rok 2009/2010

*Školní metodik prevence: Bc. Lenka Obergruberová*

- 1. Vyhodnotit plnění MPP za školní rok 2008/9 – září 2009*
- 2. Navrhnout a ve spolupráci s preventivním týmem vytvořit MPP pro školní rok 2009/10 – září 2009*
- 3. Spolupracovat s okresním metodikem prevence, pravidelně se zúčastňovat porad metodiků prevence, zajišťovat přenos důležitých informací z nich – průběžně dle termínů jejich svolání*
- 4. Koordinovat realizaci MPP – průběžně po celý školní rok*
- 5. Vést písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence – průběžně po celý školní rok*
- 6. Realizovat dotazníkové šetření ve všech třídách školy mapující výskyt sociálně patologických jevů na škole – září 2009*
- 7. Seznámit nové žáky a připomenout stávajícím žákům možnost obracet se na školního metodika prevence v případě problémů souvisejících se sociálně negativními jevy – září 2009*
- 8. Sledovat, evidovat a podílet se na řešení problémů souvisejících se sociálně negativními jevy – průběžně po celý školní rok*
- 9. Shromážďovat všechny dostupné informace, pomůcky, materiály... se vztahem k problematice sociálně patologických jevů, dle potřeby je nabízet pedagogům školy, žáků, rodičům (knihy, DVD, VHS, informační panel, webové stránky školy, školní časopis...) – průběžně po celý školní rok*
- 10. Prezentovat výsledky preventivní práce školy – září 2009*
- 11. Získávat nové odborné informace a zkušenosti*
- 12. Pravidelně se setkávat na TU, učiteli, mistry – s jejich pomocí vyhledávat žáky s problémy v oblasti SNJ*
- 13. Zajistit preventivní aktivity v rámci MPP – průběžně po celý školní rok*
- 14. Organizačně zajišťovat dobrovolné sbírky – listopad 09, prosinec 09, červen 10*
- 15. Poskytovat informace, ovlivňovat postoje žáků podporující zdravý způsob života pomocí nástěnek, webových stránek, školního časopisu Bezevšeho – průběžně po celý školní rok*

**10. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SOŠ MEDIÁLNÍ GRAFIKY**  
**A POLYGRAFIE V RUMBURKU – pro školní rok 2009/2010**

SOŠ mgp  
Jiříkovská 840/4  
408 01 Rumburk

**Předkladatel: Bc. Lenka Obergruberová**

**Tým spolupracovníků:**  
**ředitel PaedDr., Bc. Sv. Kubeš**  
**zástupce ředitele pro TV Mgr., Bc. J. Uher**  
**zástupce ředitele pro OV I. Šabata**  
**výchovná poradkyně Mgr. I. Šabatová**

**PŘÍLOHY:**

- a) Plán práce školního metodika prevence
- b) Výsledky šetření mapujícího výskyt sociálně negativních jevů ve škole
- c) Doporučené postupy školy v případě výskytu jednotlivých sociálně negativních jevů
- d) Témata prevence

*A. POPIS SOUČASNÉHO STAVU*

*a) Stav školy z hlediska patologických jevů*

*SOŠ mgp je střední odbornou školou připravující žáky pro práci v oblasti polygrafického průmyslu.*

*Byla zřízena jako příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj.*

*Připravuje žáky v těchto oborech:*

*- tříleté učební obory: knihař, reproduční grafik, tiskař na polygrafických strojích*

*- čtyřleté studijní obory: reproduční grafik, tiskař na polygrafických strojích, polygrafie*

*Škola se nachází v malém příhraničním městě (10 000 obyvatel), sama škola patří mezi školy menší (navštěvuje ji přes 220 žáků, z toho přes 140 chlapců).*

*Součástí školy je kromě jídelny vlastní domov mládeže, kde jsou ubytované dívky (35) a malá část starších chlapců(8). Ostatní ubytování chlapci jsou na DM při Střední zdravotnické škole a Obchodní akademii Rumburk, vzdáleném asi 500 metrů od budovy školy. Neubytovaní žáci žijí buď přímo v Rumburku, nebo dojíždějí z blízkého či vzdálenějšího okolí.*

*Ve škole probíhá nejen teoretické vyučování, ale také odborný výcvik – a to v dopoledních i odpoledních hodinách.*

*Pozitiva ve vztahu k sociálně patologickým jevům:*

*- Velikost školy - v malé škole je menší anonymita, žáci i pedagogové o sobě hodně vědí a navzájem se znají.*

*- Kladný vztah žáků k oboru, který studují a jejich velká motivace dokončit studium.*

*- Škola má stanovené postupy při řešení problémy souvisejících s výskytem sociálně negativních jevů*

*- Škola má školním řádem ošetřené situace související s výskytem sociálně negativních jevů*

*Negativa ve vztahu k sociálně patologickým jevům:*

- Město Rumburk, ve kterém se škola nachází, je městem, které nijak nevybočuje z celorepublikového průměru co do počtu uživatelů nelegálních drog (převažují uživatelé marihuany a pervitinu).

- Škola má část žáků bydlících mimo rodinu (na domovech mládeže), kde vzniká široký prostor pro výskyt sociálně negativních jevů ve volném čase (nuda, malá nabídka sportovního i kulturního vyžití...).

- Část žáků (bydlících na DM) přišla z měst s vyšším výskytem drog a jiných sociálně negativních jevů (Ústí nad Labem, Teplice...).

- Část žáků do školy dojíždí z blízkého i vzdálenějšího okolí – a v rámci tohoto dojíždění – zvláště při čekání na spoje domů a během cesty domů - vzniká prostor pro konzumaci legálních i nelegálních drog.

#### b) Stav žáků ve vztahu k sociálně patologickým jevům

Šetřením v září 2009 byl zjištěn ve větší míře výskyt těchto sociálně negativních jevů:

- pravidelné kouření žáků – 41,8%
- příležitostné kouření marihuany – 24,3%
- pravidelné pití alkoholu – 19,6%

Dále pak:

- problém se závislostí na PC - 14,2%
- šikana – 14,9%
- krádeže a vandalismus – 27,6%
- záškoláctví – 11,9%

Podrobněji - viz Výsledky dotazníkového šetření v příloze

#### **B. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE**

MPP je prevencí primární, proto je zaměřen na všechny žáky školy (ve věku 15 až 21 let), větší část programu se soustředí na žáky neplnoleté (v prvních, druhých a třetích ročnících – konkrétně ve třídách , 1.A, 1.S. 1.P, 2.A, 2.S, 2.P, 3A, 3.S), méně pak na žáky již plnoleté, dospělé (třída 4.S).

Samostatné aktivity jsou realizovány pro žáky ubytované na DM (viz výše – zvýšené riziko výskytu SNJ).

Na programu se podílejí všichni zaměstnanci školy – především pak pedagogičtí pracovníci, významnou součástí je spolupráce s rodiči při řešení problémů souvisejících se sociálně negativními jevy.

#### **C. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROGRAMU**

MPP má být konkrétním dokumentem školy vycházejícím ze specifikace školy a základní situaci na škole (viz výše).

Protože dotazníkovým šetřením v září 2009 byl zjištěn zvýšený výskyt těchto SNJ: pravidelné kouření cigaret a pití alkoholu, příležitostné kouření marihuany, dále pak krádeže a vandalismu, záškoláctví, závislost na PC a šikana, zaměří se MPP naší školy ve školním roce 2009-2010 právě na prevenci těchto jevů.

Součástí prevence bude samozřejmě též prohlubování osobnostního a sociálního rozvoje – zdravý životní styl, sociálně komunikativní dovednosti, duševní hygiena.

#### D. CÍLE PROGRAMU

Hlavní cíl (vycházející ze školní preventivní strategie): Oddalovat a snižovat výskyt sociálně negativních jevů podporováním osobnostního a sociálního rozvoje žáků (= součástí osobnostního a sociálního rozvoje žáků je i zdravý životní styl, sociálně komunikativní dovednosti, duševní hygiena a další témata z oblasti přírodovědné, sociálně právní, rodinné a občanské výchovy...) – a to především prohlubováním a upevňováním vědomostí, ovlivňováním postojů a názorů žáků a vytvářením podmínek ve škole chránících žáky před sociálně negativními jevy.

Krátkodobé cíle: (aneb jakými konkrétními kroky naplňovat výše uvedený hlavní cíl)-  
**ZPŮSOB REALIZACE, AKTIVITY, METODY A FORMY PRÁCE, RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM, ROZDĚLENÍ ZODPOVĚDNOSTI:**

- a) Realizovat prevenci TU nebo učitelé příslušných předmětů v rámci vyučovacích hodin - například v předmětech: OK(kresby, plakáty k tématům prevence), Č (slohové práce, referáty, řečnická cvičení k tématům prevence, ON, PS (efektivní komunikace, výchova ke zdraví, osobní a sociální rozvoj...), CH (chemické účinky drog), TV (zdravý životní styl), EK (reklama) nebo při třídnických hodinách) - 1 hodina za pololetí v každé třídě.  
Zodpovídá: zást. řed. pro TV
- b) Realizovat prevenci v rámci vyučovacích hodin mimoškolními organizacemi (důraz na interaktivní metody a formy) - 1- 2 hodiny za školní rok v každé třídě  
Zodpovídá: školní metodik prevence
- c) Realizovat prevenci na DM vychovateli jednotlivých výchovných skupin (metody a formy – diskuze, beseda, řízený rozhovor - apod.) – 1 x za pololetí  
Zodpovídají: ved. vych. DM
- d) Poskytovat informace a ovlivňovat postoje podporujících zdravý způsob života pomocí nástěnky, školního časopisu Bezevšeho ...- školní časopis 3 - 4x ročně, nástěnka – průběžně  
Zodpovídá: školní metodik prevence
- e) Vyhledávat a sledovat žáky ohrožené sociálně negativními jevy  
Zodpovídá: metodik prevence
- f) Seznámit žáky (či znovu připomenout) osobu školního metodika prevence, nabídnout pomoc v případě problémů a možnosti, kam se obrátit – vždy v září nového školního roku.  
Zodpovídá: školní metodik prevence
- g) Využít suplované hodiny jako hodiny zaměřené na zlepšení vzájemného poznání se ve skupině –u prvních ročníků, ovlivňování postojů a prohlubování a upevňování vědomostí z oblasti zdravého životního stylu u druhých a třetích ročníků - s využitím metod a forem OSV - alespoň 1x za rok v každé třídě.  
Zodpovídá: školní metodik prevence
- h) Zapojit žáky do dobrovolnických sbírek a podporovat jejich uvědomění a solidaritu  
- Pozvedněte slabé: červen 010  
- Červená stužka: prosinec 09  
- Dejte šanci dětem ulice – listopad 09  
Zodpovídá: školní metodik prevence
- i) Důsledně řešit všechny problémy žáků související se výskytem sociálně negativních jevů ve spolupráci s pedagogy školy (třídní učitel, mistr OV, vychovatel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupci pro TV i OV, ředitel), rodiči, případně Policii ČR, PPP a dalšími organizacemi  
Zodpovídá: školní metodik prevence
- j) Požádat rodiče o písemný souhlas s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu jejich syna/dcery při existenci

*důvodného podezření z požití návykové látky a možného ohrožení zdraví dítěte (v rámci větší spolupráce rodičů při řešení vzniklých problémů) – září 09.*

*Zodpovídají : TU*

- l) Vyhledávat nelegální drog v prostorách školy - příležitostně  
Zodpovídá: ředitel školy*

#### *E. MĚŘENÍ EFEKTIVITY PROGRAMU*

*Efektivita programu bude měřena převážně dotazníkovým šetřením - vždy na začátku září nového školního roku.*

*F. STATISTICKÁ DATA – viz výsledky dotazníkového šetření - v příloze*

#### *G. KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI*

##### *1. PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTECKÉHO KRAJE*

*[www.ppek.cz](http://www.ppek.cz)*

*Lípová 651/9*

*415 01 Teplice*

*Telefon: 417 535 218*

*Odborné pracoviště:*

*PPP Děčín*

*Jiřího z Poděbrad 290/19*

*405 01 Děčín*

*Telefon: 412 532 071*

*E-mail: [e.krizova.pporadna.dc@seznam.cz](mailto:e.krizova.pporadna.dc@seznam.cz)*

*Kontaktní osoba: Mgr. Eva Křížová*

*Odborné pracoviště:*

*PPP Rumburk*

*408 01 Rumburk*

*Sukova 870/6*

*Telefon: 412332 325*

*E-mail: [rumburk@pppek.cz](mailto:rumburk@pppek.cz)*

*Kontaktní osoba: Eva Michalinová, PhDr. Purnoch*

##### *2. WHITE LIGHT*

*K-centrum Rumburk*

*Třída 9, Května 1127/28*

*408 01 Rumburk*

*Telefon: 412 331 017*

*[www.whitelight1.cz](http://www.whitelight1.cz)*

*Kontaktní osoba: Vít Jelínek*

##### *3. TEEN CHALLENGE - Šluknov*

*Císařský 59*

*407 77 Šluknov*

*Telefon: 412 386 429*

*E-mail: [sluknov@teenchallenge.cz](mailto:sluknov@teenchallenge.cz)*

*[www.bullet-in-cz.estranky.cz](http://www.bullet-in-cz.estranky.cz)*

*Kontaktní osoba: Petr Král*

##### *4. POLICIE ČR*

*9. května 487/57*

*408 01 Rumburk*

*Telefon: 412 332 030*

#### *H. ROZPOČET PROGRAMU*

*Škola uvolní finance na MPP – jejich výše bude upřesněna v průběhu jeho realizace. (Přibližná částka – 5000 Kč, z toho 4 200 preventivní aktivity TEEN CHALLENGE)*

Zpracovala: Bc. Lenka Obergruberová, školní metodička prevence

## 12. Porady vedení SOŠmgp

*Operativní porady – dle potřeb  
Porady vedení 1x měsíčně*