

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie,
Rumburk, příspěvková organizace
Jiřikovská 840/4, 408 01 Rumburk



Výroční zpráva

**Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie,
Rumburk, příspěvkové organizace**

Zpracoval: Mgr. Bc. Jiří Uher
Datum: říjen 2015

Projednáno v školské radě dne: 14. 10. 2015

1. Základní údaje

Název školy: Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace

Sídlo školy: Jiřikovská 840/4, 408 01 Rumburk

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jiří Uher

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Romana Perglová

Kontakt: tel.: 412 332320, 412 332072, e-mail: info@sosmgrp.cz,

web. stránky: www.sosmgrp.cz

Pracovník pro informace: Bc. Monika Burdová

Datum založení školy: 1. ledna 1981

Datum zařazení školy do sítě škol: 3. července 1996

Datum poslední aktualizace v síti škol: 15. června 2012

Součásti školy:

1. Střední odborná škola	IZO: 150 077 513	kapacita	320 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 110 024 389	kapacita:	60 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 110 024 401	kapacita	180 jídel

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace připravuje žáky pro polygrafický průmysl a pro oblast médií (webdesign, mediální prezentace, grafika, reklama atd.). Škola je kvalitně materiálně vybavena, teoretické vyučování, odborný výcvik, ubytování a školní jídelna s kuchyní – vše je umístěno v jednom areálu v Jiřikovské ulici v Rumburku. Škola je jedinou státní monotypní polygrafickou školou v Čechách, zajišťuje výuku pro žáky z pěti krajů ČR.

Při škole pracuje Školská rada, která je šestičlenná, složená ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogických pracovníků školy, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků. Předsedou školské rady je Mgr. Ivo Peroutka.

2. Přehled oborů vzdělání

34-41-M/01 Polygrafie
34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích
34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích
34-53-H/01 Reprodukční grafik
34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média
34-57-H/01 Knihař

3. Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků: 38
z toho:
Učitelé 11
Učitelé odborného výcviku 13
Vychovatelé 3
Ostatní pracovníci 11

4. Přijímací řízení

4.1. Počty přihlášených žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

1. kolo: 51
2. kolo: 6

Obory L (maturitní):

1. kolo: 57
2. kolo: 2

4.2. Počty přijatých žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Skutečně nastoupilo: 30
1. kolo: 24
2. kolo: 6
Počet odvolání: 0

Obory L (maturitní):

Skutečně nastoupilo: 25
1. kolo: 23
2. kolo: 2
Počet odvolání: 0

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Prospěch – 1. pololetí

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Počet hodnocených:	62
Prospěl s vyznamenáním:	9
Prospěl:	40
Neprospěl:	13

Obory L (maturitní):

Počet hodnocených:	125
Prospěl s vyznamenáním:	22
Prospěl:	82
Neprospěl:	21

5.2. Prospěch – 2. pololetí

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Počet hodnocených:	62
Prospěl s vyznamenáním:	9
Prospěl:	45
Neprospěl:	8

Obory L (maturitní):

Počet hodnocených:	120
Prospěl s vyznamenáním:	25
Prospěl:	91
Neprospěl:	4

5.3. Závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ: 22

Z toho vyznamenání:	2
Z toho prospěli:	19
Z toho neprospěli:	1
Z toho opravné zkoušky:	1 (prospěl)

Počet žáků konajících ZZ z minulých let: 1

Z toho prospěl:	1
-----------------	---

5.4. Maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé MZ: 27

Z toho vyznamenání: 1

Z toho prospěli: 16

Z toho neprospěli: 10

Z toho opravné zkoušky: 9

Z toho prospěl u opravné MZ: 6

Z toho neprospěl u opravné MZ: 3

Počet žáků konajících MZ z minulých let: 1

Z toho prospěl: 0

5.5. Hodnocení chování žáků

1. pololetí:

Počet 2. stupňů z chování: 6

Počet 3. stupňů z chování: 0

Počet podmíněných vyloučení: 3

Počet vyloučení ze školy: 0

2. pololetí:

Počet 2. stupňů z chování: 3

Počet 3. stupňů z chování: 0

Počet podmíněných vyloučení: 0

Počet vyloučení ze školy: 0

5.6. Docházka žáků do denní formy studia

1. pololetí:

Zameškané hodiny celkem: 17 197

Průměr zameškaných hodin na žáka: 91,96

Neomluvené hodiny celkem: 1409

Průměr neomluvených hodin na žáka: 7,53

2. pololetí:

Zameškané hodiny celkem: 16 672

Průměr zameškaných hodin na žáka: 91,60

Neomluvené hodiny celkem: 562

Průměr neomluvených hodin na žáka: 3,09

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dva pracovníci školy ukončili doplňkové pedagogické studium.

Po personální stránce je škola zabezpečena na dobré úrovni, máme plnou kvalifikovanost všech pracovníků, pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, využívají různá školení pořádaná např. NIDV.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Činnost školy probíhala v uplynulém školním roce dle plánu a v souladu s koncepcí rozvoje.

Ve školním roce zahájilo studium 198 žáků, během školního roku došlo k poklesu na 182, což bylo způsobeno především značnou fluktuací žáků. Složení vyučovaných oborů je optimální.

Po celý rok škola prostřednictvím školské komise Svazu polygrafických podnikatelů spolupracovala se svazem a ostatními polygrafickými školami v ČR. Pracovníci školy nadále spolupracovali s NUV při ověřování uznávání kvalifikací. Pedagogičtí pracovníci školy se podíleli se na přípravě změn RVP dle požadavků sociálního partnera. Škola je zapojena do přípravy projektu Pospolu.

Ve sledovaném období probíhala běžná údržba prostor celého areálu. Pro potřeby OV byla zakoupena šička do knihárny, dosluhující služební automobil byl nahrazen novým.

7.1. Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se zúčastnili krajského kola v kopané a ve florbalu.

V rámci mimoškolní výchovy se studenti zapojili do charitativní činnosti (Pozvedni slabé, Dejte šanci dětem ulice, Červená stužka), setkávali se s dětmi z dětského domova.

Škola se prezentovala na několika akcích (burzy škol – Liberec, Česká Lípa, Děčín, Nový Bor, Česká Kamenice, Litoměřice, Teplice, Jablonec nad Nisou, Most).

Škola prezentovala svoji činnost také v odborném i regionálním tisku (Svět tisku, Press Forum, Polygrafická revue, Rumburské noviny, Děčínský deník a další).

Byly uspořádány dva dny otevřených dveří v prosinci a lednu. Pro ZŠ byly uspořádány tematické exkurze do naší školy na téma Jak se dělá kniha.

7.2. Projektová činnost

Škola je zapojena do projektu uznávání kvalifikací, prováděla pilotní ověřování v oboru Knihař na knihařských strojích. Podílíme se na přípravě modelu duálního vzdělávání v rámci projektu Pospolu ve spolupráci s NUV, SPP a firmou Sprintservis Praha. Účastnili jsme se konference v Praze v rámci projektu BiDi2 o zaměstnávání absolventů a lidí 55+.

7.3. Spolupráce se sociálními partnery

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci je udržován prostřednictvím studentských průkazů, dvakrát v roce se konají třídní schůzky (v 1. a 3. čtvrtletí). Rodiče a zákonní zástupci dostávají informace také prostřednictvím systému Bakaláři.

Ve škole působí odborová organizace – ZO Typografické besedy. Spolupráce probíhala při sestavování a schvalování kolektivní smlouvy, při školení BOZP pracovníků i při pravidelných bezpečnostních prověrkách a kontrolách.

Velice úzce jsme spolupracovali se zaměstnavatelským svazem – Svazem polygrafických podnikatelů Praha při stanovení standardu vybavení polygrafických škol v ČR pro odborný výcvik, ve školské komisi svazu při koordinaci postupů a požadavků jednotlivých polygrafických SŠ, při připomínkovém řízení pro tvorbu nových oborových RVP, při získávání materiálů pro výuku, při přípravě projektu Pospolu a při seznamování pracovníků s připravovanou důchodovou reformou a zaměstnáváním pracovníků 55+ v rámci projektu BiDi 2 – bipartitní dialog.

Dále škola spolupracovala s několika subjekty z oblasti polygrafického průmyslu např. GZ Média a.s., Turnovské tiskárny a.s., Severotisk a.s., STI Česko a.s., Pharming a.s., Tisk Horák a.s. a další. Spolupráce probíhala formou exkurzí, získávání učebních materiálů, zajišťováním práce pro absolventy školy atd.

8. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI provedla kontrolu ve dnech 10. – 13. března 2015. Ze zprávy vyplývala následující zjištění:

Silné stránky školy:

- pozitivní klima školy
- velmi dobrá úroveň poradenských služeb
- přínosná spolupráce se sociálními partnery při realizaci praktického vyučování, naplňování profilu absolventa a modernizaci materiálního vybavení
- promyšlená organizace praktického vyučování

Nedostatky:

- školní řád neobsahoval všechny vyhláškou stanovené údaje
- nebyl zveřejněn seznam profilových zkoušek včetně témat těchto zkoušek
- ŠVP nebyly v souladu s příslušnými RVP
- smlouvy o podmínkách praktického vyučování neobsahovaly všechny náležitosti
- výroční zpráva neobsahovala všechny povinné údaje stanovené právním předpisem
- pro přijímání žáků do 1. ročníku oborů vzdělávání s výučním listem nebyla stanovena všechna povinná kritéria
- rozvrh vyučovacích hodin OV 2. a 3. ročníku učebních oborů neodpovídal hodinovým dotacím v učebních plánech

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- vytvořit systém hodnocení výsledků vzdělávání žáků na úrovni školy
- hospitační činnost v teor. vyučování zaměřit na účinnou motivaci, vedení žáků k sebereflexi a efektivní strukturu hodin
- DVPP zaměřit na pedagogicko-didaktické metody a postupy
- důsledně aplikovat právní předpisy

V průběhu školního roku byla přijata **opatření k odstranění nedostatků** a zlepšení stavu školy:

- Byl vydán upravený školní řád, kam byly doplněny chybějící části, následně byl schválen školskou radou, byli s ním prokazatelně seznámeni nezletilí i zletilí žáci, zákonní zástupci nezletilých žáků a všichni zaměstnanci školy. Řád byl umístěn na webové stránky školy a na oficiální nástěnky školy.
- Nesoulad v ŠVP byl odstraněn bezprostředně v březnu 2015, takže příslušné ŠVP již odpovídají RVP.
- Od 1. 4. 2015 probíhá výuka v hodinových dotacích podle platných učebních plánů.
- Od 1. 4. 2015 jsou smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování upraveny tak, že jsou v souladu s příslušným paragrafem vyhlášky č. 13/2005 Sb.

- Výroční zpráva školy byla neprodleně doplněna o chybějící informace dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.
- Kritéria hodnocení pro přijímání žáků ke studiu byla neprodleně doplněna o další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
- Rozvrh hodin v OV byl bezprostředně po kontrole upraven a je v souladu s učebními plány.

9. Zpráva o hospodaření školy za rok 2014

9.1. Hospodaření

V roce 2014 byla vykonávána pouze **hlavní činnost**, tzn. teoretická a praktická výuka žáků v daných oborech, včetně ubytování a stravování.

Výuka byla zajištěna pro **190 žáků**.

Ubytováno bylo v průměru **40 žáků** měsíčně včetně celodenního stravování.

Činnost byla zajištěna **40 zaměstnanci**, přepočteno na plný úvazek 38,03 zaměstnanci.

Z toho: učitelé TV	10,66
učitelé OV	13,44
vychovatelé	3
ostatní	10,93

Celkové výsledky hospodaření za rok 2014:

Náklady hlavní činnosti	21 337 256,27 Kč
Výnosy hlavní činnosti	21 453 115,12 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek	115 858,85 Kč

Hlavní činnost školy je zajišťována na úrovni nákladů, které jsou vyšší než výnosy z této činnosti. Na částečné krytí těchto nákladů dostává škola **dotaci (příspěvek)** od zřizovatele, která tvoří hlavní zdroj příjmu.

V roce 2014 činila celková dotace	18 489 018,- Kč
Z toho: dotace na přímé náklady	14 923 613,- Kč
dotace na provozní náklady	3 354 000,- Kč
příspěvek na dojíždění žáků	25 000,- Kč
dotace EU peníze středním školám	89 264,- Kč
rozvojový program MŠMT zvýšení platů pedagogických prac.	26 655,- Kč
rozvojový program MŠMT zvýšení platů prac. regionálního školství	70 486,- Kč

Ostatní výnosy (z tzv. mimorozpočtových zdrojů) byly ve výši **2 964 097,12,- Kč**

Z mimorozpočtových zdrojů má velký význam **produktivní práce žáků** ve výši **1 674 450,- Kč**, která tvoří 56 % z mimorozpočtových zdrojů, dále **úhrady od žáků** za ubytování a stravování ve výši **1 001 860,- Kč** a od **zaměstnanců** za stravování ve výši **178 200,- Kč**. Další výnosy jsou výnosy z **pronájmu** bytových a nebytových prostor ve výši **30 672,- Kč**, **ostatní výnosy** (výnosy z likvidace majetku a prodeje materiálu) **18 749,- Kč**, **úroky** **166,12 Kč**, **čerpání fondu odměn** **60 000,- Kč**.

9.2. Členění nákladů a výnosů dle účtové osnovy v Kč

Náklady

21 337 256,-

Spotřeba materiálu	1 704 884,-
z toho: - materiál na produktivní práci	673 977,-
materiál na výuku	75 465,-
materiál na údržbu	70 792,-
kancelářské potřeby, tisk, odbor. liter.	46 283,-
učebnice a učební pomůcky	9 613,-
čisticí prostředky	45 669,-
potraviny ve školní jídelně	712 336,-
pohonné hmoty	32 154,-
drobný dlouhodobý majetek	38 331,-
spotřeba materiálu na projekt	264,-
Spotřeba energie	1 089 829,-
elektrická energie	346 254,-
plyn	400 614,-
voda	64 532,-
teplo	278 429,-
Služby	1 689 461,-
Opravy a udržování	719 974,-
Cestovné	27 460,-
Ostatní služby	942 027,-
v tom : nájemné	131 462,-
poštovné	13 005,-
telefon	76 261,-
úklid. služby	146 134,-
externí dodávky prací pro produktivní práci žáků	811,-
propagace	74 933,-
střežení objektu	13 068,-
stočné	174 479,-
upgrade, systémová podpora	103 245,-
internet	21 107,-
jiné ostatní služby (poradenství, audity, aj.)	136 691,-
revize	27 889,-
bankovní poplatky	13 282,-
odměny předsedů maturitní a zkušební komise	9 210,-
přepravné	450,-
Mzdové náklady	11 277 159,-
Zákonné soc. pojištění	3 742 179,-
Ostatní soc. pojištění – Kooperativa	45 208,-
Zákonné soc. náklady	144 943,-
Jiné daně a poplatky	3 217,-
Jiné pokuty a penále	10 000,-
Ostatní náklady	50 925,-
v tom pojistné majetku	21 481,-
dojíždění žáků	25 000,-
jiné	4 444,-
Odpis pohledávek	21 270,-

Odpisy dlouhodobého majetku	761 111,-
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	797 070,-

Výnosy	21 453 115,-
---------------	---------------------

Tržby za produktivní práci žáků	1 674 450,-
Tržby od žáků za ubytování	466 800,-
Tržby od žáků za stravování	535 060,-
Tržby od zaměstnanců za stravování	178 200,-
Nájemné	30 672,-
Úroky z běžného účtu	166,-
Jiné ostatní výnosy	18 749,-
Čerpání z fondu odměn	60 000,-
Provozní dotace a příspěvky od ÚSC	18 489 018,-

9.3.Mzdové náklady

Celkem	11 277 159,-
---------------	---------------------

Platy	10 986 906,-
--------------	---------------------

Ostatní platby za provedenou práci	290 253,-
---	------------------

Z toho - dohody	45 000,-
- náhrady mzdy za pracovní neschopnost	8 667,-
- odměny žáků za produktivní práci	75 391,-
- dohody z dotace EU	89 000,-
- odstupné	72 195,-

Průměrný měsíční plat na zaměstnance v r. 2014 činí 24 075,- Kč

Členění platů podle kategorií zaměstnanců s udáním průměrné měsíční výše platu v Kč(vývoj od r. 2001)

kategorie	r.01	r.02	r.03	r.04	r.05	r.06	r.07	r.08	r.09
r.10	r.11	r.12	r.13	r.14					
učitelé	18 096,-	19 866,-	21 507,-	22 554,-	23 797,-	25 262,-	26 518,-	27 260,-	29 081,-
	28 150,-	28 674,-	29 041,-	28 507,-	29 416,-				
uč. OV	14 201,-	15 964,-	17 580,-	17 716,-	18 152,-	19 442,-	20 115,-	19 330,-	20 549,-
	20 580,-	21 419,-	23 513,-	23 537,-	24 125,-				
vych.	12 661,-	14 389,-	15 044,-	15 903,-	16 383,-	18 006,-	19 611,-	21 219,-	22 779,-
	22 618,-	24 138,-	25 681,-	25 525,-	26 298,-				
ostatní	10 637,-	11 384,-	12 864,-	13 471,-	13 505,-	14 829,-	14 893,-	15 792,-	18 126,-
	19 026,-	18 030,-	18 126,-	17 545,-	18 191,-				

9.4. Investiční činnost

V roce 2014 by l pořízen z fondu investic **Skládací stroj GUK K 52/6 KTL – F4** za **598 950,- Kč** včetně DPH.

9.5. Opravy

Stavební opravy rozpis:

Oprava stropu, stěn, soklů ve sborovně školy, Jiříkovská 840 (oklep, penetrace, natažení perlinky, štuk, malba, nátěr soklů)	52 tis. Kč
Oprava podlahové krytiny-výměna PVC za PVC ve sborovně, Jiříkovská 840	22 tis. Kč
Oprava hromosvodu, Jiříkovská 841	21 tis. Kč
Malování dílen OV, Jiříkovská 841	16 tis. Kč
Oprava podlahové krytiny – výměna lepeného koberce za koberec, Jiříkovská 841	15 tis. Kč
Oprava boční vjezdové brány do areálu školy	27 tis. Kč
Oprava topení – výměna radiátorů a rozvodů v učebnách OV, Jiříkovská 838	58 tis. Kč
Oprava omítek, stropů, stěn, obkladů učeben OV, Jiříkovská 838	245 tis. Kč
Oprava elektroinstalace – výměna kabelů, rozvaděče, zásuvek v učebnách OV Jiříkovská 838	69 tis. Kč
Oprava podlahové krytiny – výměna PVC za PVC v učebnách OV, Jiříkovská 838	48 tis. Kč
Ostatní drobné stavební opravy	8 tis. Kč

Strojní opravy rozpis:

Oprava elektrického šlehače ve školní kuchyni včetně výměny dílů	31 tis. Kč
Opravy ostatních strojů ve školní kuchyni	15 tis. Kč
Opravy tiskových strojů včetně pogumování válců	55 tis. Kč
Opravy PC	20 tis. Kč
Opravy osobního automobilu	11 tis. Kč
Ostatní drobné opravy strojů a zařízení	7 tis. Kč

9.6. Přehled o složkách majetku a zdrojích (fondech) k 31. 12. 2014

Aktiva (v Kč):

1. Dlouhodobý nehmotný majetek	1 279 494,-
Oprávký	- 1 258 776,-
2. Dlouhodobý hmotný majetek	41 557 908,-
Oprávký	- 27 518 440,-
3. Zásoby	151 519,-
4. Pohledávky z obchodního styku	34 256,-
Krátkodobé poskytnuté zálohy	533 230,-
Náklady příštích období	7 565,-
Pohledávky za zaměstnanci	525,-
5. Finanční majetek	4 870 441,-
Aktiva celkem	19 657 721,-

Pasiva (v Kč):

1. Jmění účetní jednotky	16 582 837,-
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	167 587,-
3. Investiční fond	377 589,-
5. Fond odměn	0
6. Fond rezervní - ze zlepšeného VH	432 403,-
- z ostatních titulů	0
7. Zlepšený hospodářský výsledek	115 859,-
8. Krátkodobé závazky	1 981 446,-
- vůči dodavatelům	332 068,-
- vůči zaměstnancům	787 255,-
- ze soc. zabezpečení	309 898,-
- ze zdravotního pojištění	132 825,-
- jiné přímé daně	102 929,-
- dohadné účty pasivní	310 871,-
- ostatní krátkodobé závazky	5 600,-
Pasiva celkem	19 657 721,-

9.7. Tvorba a čerpání finančních fondů v Kč**Fond odměn**

stav k 1.1.2014	0
tvorba z kladného VH za rok 2013	60 000,-
čerpání v roce 2014	- 60 000,-
zůstatek k 31.12.2014	0

Rezervní fond ze zlepšeného VH

stav k 1.1.2014	265 914,-
tvorba z kladného HV za rok 2013	166 489,-
zůstatek k 31.12.2014	432 403,-

Rezervní fond z ostatních titulů – dotace EU

stav k 1.1.2014	89 264,-
čerpání dotace v roce 2014	- 89 264,-
zůstatek k 31.12.2014	0

Fond kulturních a sociálních potřeb

stav k 1.1.2014	196 512,-
tvorba – základní příděl za rok 2014	110 710,-
čerpání v roce 2014	- 139 635,-
zdroje FKSP k 31.12.2014	167 587,-

Investiční fond

stav k 1.1.2014	506 428,-
tvorba (odpisy)	761 111,-
odvod zřizovateli	- 291 000,-
pořízení stroje	- 598 950,-
zůstatek k 31.12.2014	377 589,-

9.8. Projektová činnost

V roce 2012 se škola zapojila do projektu Moderní a efektivní vzdělávání, oblast podpory 1.5 **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách**. Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0910

Celková výše **neinvestiční dotace činí 840 018,- Kč**. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na středních školách v rámci OP VK a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.

Klíčové aktivity si organizace zvolila:

Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách (1x)

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (5x)

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (1x)

Doba realizace projektu byla 24 měsíců.

V roce 2012 byla poskytnuta prostřednictvím zřizovatele záloha ve výši 504 010,80 Kč.

Ze zálohy byla v roce 2012 využita částka 69 250,- Kč na dohody o provedení práce pro tvůrce výukových učebních materiálů a projektový tým.

V roce 2013 byla poskytnuta prostřednictvím zřizovatele 2. záloha ve výši 336 007,20 Kč.

V roce 2013 byla využita z dotace částka 681 504,- Kč. Na dohody o provedení práce bylo použito 238 500,- Kč, na nákup drobného dlouhodobého majetku částka 443 004,-Kč.

Zbývající částka dotace ve výši 89 264,- Kč byla koncem roku 2013 převedena do rezervního fondu.

Využita byla v roce 2014 ve výši 89 000,- Kč na dohody o provedení práce a ve výši 264,- Kč na spotřební materiál na projekt.

Projekt byl v roce 2014 ukončen. Bylo provedeno závěrečné vyúčtování dotace.

V Rumburku dne 19. 3. 2015

Zpracovala: Ing. Romana Perglová

Schválil: PaedDr. Svatopluk Kubeš

10. Hodnocení Preventivního programu – školní rok 2014/15

Zpracovala: Bc. Lenka Obergruberová, 20. 9. 2015

1. CÍLE PROGRAMU:

A. DLOUHODOBÉ (HLAVNÍ) CÍLE:

1. Směřovat ke snižování výskytu rizikového chování ve škole, a to především kouření, pití alkoholu, užívání marihuany a netolismu (= vést žáky ke zdravému životnímu stylu, což je i život bez drogových a jiných závislostí)
2. Vytvářet pozitivní sociální klima (prevence šikany...)

B. STŘEDNĚDOBÉ CÍLE:

1. Upevňovat a prohlubovat znalosti žáků o rizicích pití alkoholu, kouření cigaret a užívání dalších nelegálních drog (především marihuany) a jiných závislostí (PC...)
2. Ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu
3. Zlepšovat kvalitu vztahů žáků ve třídě (pozitivní vztahy ve třídě jsou prevencí šikany)
4. Důsledně řešit případy šikany a jiného rizikového chování

C. KRÁTKODOBÉ CÍLE (specifické, konkrétní) – PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/15

(Tyto krátkodobé pomáhají naplňovat cíle střednědobé a dlouhodobé, a jsou jedinou částí PP, kterou je možné vyhodnocovat).

CÍLOVÁ SKUPINA - ŽÁCI:

1. PRIMÁRNÍ PREVENCE – SOUČÁST VÝUKY + AKCE ŠKOLY EXTERNÍ I INTERNÍ

a) V rámci výuky se v každé třídě věnovat prevenci rizikového chování

Návaznost na střednědobé cíle: Upevňovat a prohlubovat znalosti žáků o rizicích pití alkoholu, kouření cigaret a užívání dalších nelegálních drog (především marihuany) a jiných závislostí (PC...), ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu a zlepšovat kvalitu vztahů žáků ve třídě

Časový harmonogram: minimálně 1 hodina v každém pololetí

Zodpovídá: třídní učitel

Plnění:

- 1.A – 20. 3. Téma: Rizika spojená s elektronickou komunikací, forma: beseda (IKT)
 - 14. 5. Téma: Smoking kills, forma: čtení s porozuměním, beseda (AJ)
 - 20. 1. Téma: Smoking kills, forma: volné psaní, návrhy (AJ)
 - 26. 11. Téma: Jak se cítíš ve třídě, problematika šikany, forma: řízené rozhovory
 - 26. 1. Téma: Civilizační choroby, forma: přednáška
- 1.S – 4. 5. Téma: Elektronická komunikace – rizika, forma: beseda
 - 8. 9. Téma: Chemie kouření, forma: zhlédnutí dokumentárního filmu (CHM)
 - 21. 1. Téma: Bezpečí na internetu, forma: beseda
 - 4. 11. Téma: Resuscitace, forma: přednáška
- 2.A – 20. 10. Téma: Slušné chování, řešení absence, forma: diskuze
 - 11. 2. Téma: Vztahy a komunikace, forma: beseda
 - 3. 11. Téma: Pozitiva a negativa facebooku, forma: beseda
- 2.P – 23. 10. Téma: Kyberšikana, Přiznání polygrafky, forma: beseda
 - 9. 3. Téma: Závislosti a kyberšikana, forma: beseda

- 23. 4. Téma: Studijní neúspěšnost, forma: beseda
- 3. 11. Téma: Organizace maturitního plesu – schopnost efektivní komunikace, forma: beseda
- 24. 11. Téma: Vztahy ve třídě, prospěch, šikana, forma: beseda
- 2.S - 23. 10. Téma: O kyberšikaně, forma: beseda
- 4. 11. Téma: Vliv kouření na cévy, forma: přednáška
- 3. 11. Téma: Organizace maturitního plesu – schopnost efektivní komunikace, forma: beseda
- 26. 6. Téma: Změny v životě + hodnocení exkurze do Teen Challenge, forma: beseda
- 3.A – 12-12. Téma. Schindlerův seznam – rasismus, forma: zhlédnutí filmu a následná diskuze
- 7. 1. Téma: Odpovědnost v životě – absence, příprava na zkoušky, forma: beseda
- 23. 3. Téma: Odpovědnost v životě, absence, příprava na zkoušky – pokračování, forma: beseda
- 3.S - 26. 1. Téma: Vliv a důsledky závislosti na el. přístrojích (PC, mobilní telefony, facebook), forma: debata k tematickému filmu
- 22. 6. Téma. Význam komunikace ve skupině, forma: beseda
- 4.S - 8. 9. Téma: Rauchen, forma: volné psaní na téma kouření
- 12. 12. Téma: Plánování stužkovacího večírku – schopnost efektivní komunikace, forma: beseda
- 11. 3. Téma: Nácvik řešení konfliktu (maturita), sebehodnocení, forma: beseda

Celkově splněno dle plánu.

b) Organizovat pro žáky v rámci výuky další interní i externí aktivity (besedy, divadelní představení, promítání filmů...)

Časový harmonogram: průběžně během školního roku

Zodp. zástupce ředitele pro TV Mgr. Bc. J. Uher

Plnění:

- 3. 12. – exkurze – Drážďany – 4.S
 - 17. 3. – divadelní představení Jak je důležité mít Filipa – 1.A, 1.S, 2.P, 3.A
 - 11. 2. – přednáška Finanční gramotnost – 4.S
 - 12. 11. – přednáška Finanční gramotnost – 3.A
 - 11. 11. – přednáška Finanční gramotnost – 3.A
- Celkově splněno dle plánu.

2. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (interní, externí)

a) Umožnit žákům zapojit se do sportovních aktivit, konkrétně do kroužku florbalu

Časový harmonogram: 1x týdně

Zodpovídá: Mgr. M. Macek

Návaznost na střednědobé cíle: Ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu

Plnění: Sportovní kroužek se konal pravidelně každé úterý.

Celkově splněno dle plánu.

3. AKCE ŠKOLY- INTERNÍ REALIZÁTOR:

a) Realizovat aktivity zaměřené na pozitivní ovlivnění vztahů ve třídě či dle aktuální situace na prevenci některé z forem rizikového chování (v návaznosti na aktivity již proběhlé v dané třídě v minulosti):

- 1.A, 1.S: Téma: Socioklima – seznámení žáků, vztahy ve třídě
- 2.A, 2.S, 2.P: Téma: Socioklima – problémy třídy
- 4.S: Téma: Netolismus

Časový harmonogram: v prvním ročníku 3 hodiny v každé třídě, ve druhém ročníku 1 hodina v každé třídě, ve 4.S 1 hodina

Zodpovídá: školní metodik prevence

Návaznost na střednědobé cíle: Upevňovat a prohlubovat znalosti žáků o rizicích pití alkoholu, kouření cigaret a užívání dalších nelegálních drog (především marihuany) a jiných závislostí (PC...), ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu a zlepšovat kvalitu vztahů žáků ve třídě.

Plnění

1.A (2. 9.), 1.S (3. 9.) – Téma: : Socioklima – seznámení žáků, vztahy ve třídě, forma: psychoaktivity – v každé třídě 2 hodiny

2.P (28. 5.) – Téma: Vztahy ve třídě, forma: psychoaktivity – 1 hodina, v 2.A a 2.S neproběhlo

4.S (4. 12.) – Téma: Netolismus, forma: práce ve skupině – 1 hodina

NAVÍC:

3.S (9. 6.) – Téma: Vztahy ve třídě, vzájemné chování, forma: psychoaktivita – 1 hodina

1.A (19. 3.) – Téma: Vztahy ve třídě – pravidla, forma: řízená beseda, práce ve skupině – 2 hodiny

(28. 5.) – Téma: Vztahy ve třídě, forma: řízená beseda – 1 hodina

1.S (11. 3.) – Téma: Vztahy ve třídě – pravidla, forma: řízená beseda, práce ve skupině – 2 hodiny

(9. 6.) - téma. Vztahy ve třídě, forma: řízená beseda – 1 hodina

Celkově: Splněno s malými změnami (ve 2.A a 2.S neproběhlo, ale navíc aktivity ve 3.S. 1.A, 1.S)

b) Realizovat v každé výchovné skupině na DM preventivní aktivity zaměřené na některou z frekventovaných forem rizikového chování v návaznosti na aktivity již realizované v minulosti

Časový harmonogram: 1x za pololetí

Zodpovídá: vychovatel výchovné skupiny

Návaznost na střednědobé cíle: Upevňovat a prohlubovat znalosti žáků o rizicích pití alkoholu, kouření cigaret a užívání dalších nelegálních drog (především marihuany) a jiných závislostí (PC...), ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu

Plnění:

1. pololetí:

VS 1 – vychovatelka J. Trejtnarová

19. 11. Téma: Jak škodí kouření, forma: přednáška, beseda

26. 11. Téma: Jak nám škodí užívání marihuany + zákon, forma: přednáška, beseda

VS 2 – vychovatelka J. Machová

29. 9. Téma: Závislost na PC, forma. řízená beseda

10. 11. Téma. DM – místy, kde začínám kouřit, forma: řízený skupinový rozhovor

VS 3 – vychovatelka Bc. L.Obergruberová

29. 9. a 7. 10. Téma: Závislost na PC, mobilu, gambling, dopin, forma: řízená beseda

2. pololetí:

VS 1 - vychovatelka J. Trejtnarová:

9. 2. Téma: Rodičovství, vztahy v rodině, výchova k plánovanému těhotenství, forma: beseda

VS 2 – vychovatelka J. Machová:

28. 1. Téma: Násilí, brutalita, vraždy – příčina, vliv drog, forma: přednáška, následná beseda

22. 6. Téma: Závislost na marihuaně, forma: otevřená zpověď žáka, který bojuje se závislostí., řízený rozhovor

VS 3 – vychovatelka Bc. L. Obergruberová:

16. 9. Téma: Domácí násilí, forma: řízená beseda

Celkově: Splněno dle plánu.

c) Realizovat sociometrické šetření ve třídách prvního ročníku

Časový harmonogram: 1x v ke konci prvního pololetí školního roku 2014/15

Zodpovídá: školní metodik prevence

Návaznost na střednědobé cíle: Zlepšovat kvalitu vztahů žáků ve třídě a důsledně řešit případy šikany, záškoláctví a jiného rizikového chování

Plnění:

Splněno 10. 9. a 15. 9.

Celkově splněno dle plánu.

d) Představit žákům prvního ročníku a připomenout žákům starších ročníků školní metodičku prevence (kde, kdy, jak se mohou žáci na ni obracet)

Časový harmonogram: září 2014

Zodpovídá: školní metodička prevence

Návaznost na střednědobé cíle: Upevňovat a prohlubovat znalosti žáků o rizicích pití alkoholu, kouření cigaret a užívání dalších nelegálních drog (především marihuany) a jiných závislostí (PC...), ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu, zlepšovat kvalitu vztahů žáků ve třídě a důsledně řešit případy šikany, záškoláctví a jiného rizikového chování

Plnění:

Splněno 1. 9. (1. ročník), 10. 9. a 15. 9. – ostatní ročníky

Celkově splněno dle plánu.

4. AKCE ŠKOLY – EXTERNÍ REALIZÁTOR:

a) Realizovat preventivní aktivity (interaktivní metody a formy) zaměřené na problematiku rizikového chování v návaznosti na aktivity, které ve třídách proběhly již v minulosti:

Časový harmonogram: 1x za školní rok

Zodpovídá: školní metodik prevence

Návaznost na střednědobé cíle: Upevňovat a prohlubovat znalosti žáků o rizicích pití alkoholu, kouření cigaret a užívání dalších nelegálních drog (především marihuany) a jiných závislostí (PC...) a ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu

1.A, 1.S: Socioklima – vztahy ve třídě (PPP Rumburk)

2.A, 2.S, 2.P : Závislostní chování – s důrazem na alkohol, tabák a marihuanu (PPP Rumburk)

Šikana (Teen Challenge)

3.A, 3.S: Téma: Závislosti, vztahy, rizikové sexuální chování....(pan Pabián)

Rasismus

4.S: Téma: Rizikové sexuální chování (Česká společnost proti AIDS)

Časový harmonogram:

1.A, 1.S: Socioklima – 2. pololetí

2.A, 2.S, 2.P: Závislostní chování – 2. pololetí

Šikana – 1. pololetí

3.A, 3.S: Téma: Závislosti, vztahy, rizikové sexuální chování – 1. pololetí.

4.S – 1. pololetí

Plnění:

1. pololetí:

1.A– 13. 12. Téma: Socioklima třídy – poznání se v kolektivu, forma: psychotechniky – PPP Rumburk – 2 hodiny

1.S – 17.12. Téma: Socioklima třídy – poznání se v kolektivu, forma: psychotechniky – PPP Rumburk – 2 hodiny

2.A - 20. 11. Téma: Šikana, forma: řízená beseda – Teen Challenge Šluknov – 2 hodiny
2.P – 18. 11. Téma: Šikana, forma: řízená beseda – Teen Challenge Šluknov – 2 hodiny
2.S – 19. 11. Téma: Šikana, forma: řízená beseda – Teen Challenge Šluknov – 2 hodiny
3.A – 24. 11. Téma: AIDS, drogy, vztahy, forma: přednáška, film, beseda – pan Pabián – 2 hodiny
3.S – 24. 11. Téma: AIDS, drogy, vztahy, forma: přednáška, film, beseda – pan Pabián – 2 hodiny

2. pololetí:

1.A – 15. 5. Téma: Sebepoznání a poznání se navzájem, forma: psychotechniky - PPP Rumburk – 2 hodiny
1.S – 8. 4. Téma: Sebepoznání a poznání se navzájem, forma: psychotechniky- PPP Rumburk – 2 hodiny
3.A – 18. 2. Téma: Rizikové sexuální chování, forma: přednáška, film, beseda – pan Pabián – 2 hodiny
3.S - 18. 2. Téma: Rizikové sexuální chování, forma: přednáška, film, beseda – pan Pabián – 2 hodiny
2.S - 22. 4. Téma: Závislost a cesta ven, forma: exkurze, skupinová beseda – Teen Challenge Šluknov – 5 hodin

Celkově: Plánované preventivní aktivity se uskutečnily, s výjimkou besedy pro 4.S (Rizikové sexuální chování). Beseda se neuskutečnila z finančních důvodů. Počet preventivních aktivit byl navýšen - v prvních ročnících o dvě hodiny v každé třídě (PPP Rumburk), ve třetích ročnících o dvě hodiny (pan Pabián), 2. S se navíc zúčastnila exkurze do Teen Challenge.

b) Vyhledávat nelegální drogy v prostorách školy

Časový harmonogram: dle aktuální potřeby

Zodpovídá: ředitel školy

Plnění: Proběhlo 2x během školního roku.

Návaznost na střednědobé cíle: Ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu a důsledně řešit případy šikany, záškoláctví a jiného rizikového chování.

5. VČASNÁ INTERVENCE:

a) Vyhledávat, sledovat a řešit problémy žáků s viditelným rizikovým chováním nebo ohrožené šikanou ve spolupráci s pedagogy školy (třídními učiteli, učiteli, vychovateli), rodiči a dalšími organizacemi (PPP, Policie ČR...)

Časový harmonogram: dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence

Návaznost na střednědobé cíle: Ovlivňovat postoje a chování žáků ve směru zdravého životního stylu, důsledně řešit případy záškoláctví, šikany či jiného rizikového chování

Plnění:

- konzultace o problematických žácích – 8. 9., 16. 9., 1. 10., 10. 10., 21. 11., 2. 11., 21. 11., 12. 11., 25. 11., 1. 12., 5. 12., 9. 2., 7. 12., 9. 12., 18. 5., 19. 5., 21. 5., 26. 6. (viz Záznamník školního metodika prevence)

CÍLOVÁ SKUPINA - RODIČE:

(Návaznost na všechny střednědobé cíle 1 až 4)

1. Poskytovat rodičům informace z oblasti problematiky rizikového chování pomocí nástěnky, webových stránek školy, školního časopisu

Časový harmonogram: průběžně po celý školní rok

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno (čas. Bezevšeho č.44 - článek o nebezpečí pasivního kouření, čas.

Bezevšeho č. 46 – článek o cestě k nekouření v USA)

2. Požádat rodiče o písemný souhlas s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu jejich syna/dcery při existenci důvodného podezření z požívání návykové látky a možného ohrožení zdraví dítěte

Časový harmonogram: září 2014

Zodpovídá: třídní učitel

Plnění:

Splněno v září 2015

3. Informovat rodiče o problematice rizikového chování žáků školy, požádat je o spolupráci v této oblasti

Časový harmonogram: 2x ročně na třídních schůzkách

Zodpovídá: třídní učitel

Plnění:

Plněno dle plánu na třídních schůzkách.

4. Spolupracovat s rodiči při řešení výskytu rizikového chování u žáků

Časový harmonogram: aktuálně dle potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění:

Plněno průběžně během školního roku – viz Záznamník školního metodika prevence

5. Představit rodičům prvního ročníku školní metodičku prevence (kde, kdy, jak a s čím se mohou na ni obrátit)

Časový harmonogram: září 2014

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění:

Splněno 1. 9. 2015

6. Seznámit rodiče s PP

Časový harmonogram: listopad 2014 – třídní schůzky

Zodpovídá: třídní učitel

Plnění:

Splněno dle plánu.

CÍLOVÁ SKUPINA - UČITELÉ:

(Návaznost na všechny střednědobé cíle 1 až 4)

1. Seznámit učitele s aktuálním PP a jejich úkoly v něm

Časový harmonogram: září 2014

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění:

Splněno v září 2014.

2. Vzájemné informování se a spolupráce (učitelé, školní metodička prevence, výchovný poradce) v oblasti rizikového chování

Časový harmonogram: aktuálně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění:

Splněno dle plánu – viz Záznamník školního metodika prevence

3. Nabízet učitelům literaturu, filmy atd. s tematikou prevence rizikového chování

Časový harmonogram: aktuálně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění:

Splněno dle plánu.

ZÁVĚR:

Krátkodobé cíle se dařilo plnit dle stanoveného plánu. PP byl hodně zaměřen na žáky v prvních ročnících, na vytváření pozitivních vztahů v nově utvořených třídních kolektivech...

ROZPOČET PROGRAMU:**Plán:**

Literatura a jiné: 600 Kč

Preventivní aktivity externích organizací: Teen Challenge: 1 800 Kč

Pan Pabian: 1 500 Kč

Celkem: 5 000 Kč

Čerpání:

Literatura a jiné: 0 Kč

Teen Challenge: 1 800 Kč

Pan Pabián – 2 x 1 700 Kč = 3 400 Kč

Navíc- exkurze s tematikou drog (Teen Challenge): 600 Kč

Celkem: 5 800 Kč

Rozpočet překročen o 800 Kč

