

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie,
Rumburk, příspěvková organizace
Jiřikovská 840/4, 408 01 Rumburk



Výroční zpráva

**Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie,
Rumburk, příspěvkové organizace**

Zpracoval: Mgr. Bc. Jiří Uher
Datum: říjen 2019

Projednáno v školské radě dne: 3. 10. 2019

1. Základní údaje

Název školy: Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace

Sídlo školy: Jiříkovská 840/4, Rumburk 1, 408 01 Rumburk

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jiří Uher

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Romana Perglová

Kontakt: tel.: 412 332320, 412 332072, e-mail: info@sosmgrp.cz,

webové stránky: www.sosmgrp.cz, www.polygrafka.cz

Pracovník pro informace: Yveta NKrupová

Datum založení školy: 1. ledna 1981

Datum zařazení školy do sítě škol: 3. července 1996

Datum poslední aktualizace v síti škol: 29. března 2017

Součásti školy:

1. Střední odborná škola	IZO: 150 077 513	kapacita: 320 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 110 024 389	kapacita: 60 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 110 024 401	kapacita: 180 jídel

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace připravuje žáky pro polygrafický průmysl a pro oblast médií (webdesign, mediální prezentace, grafika, reklama atd.). Škola je kvalitně materiálně vybavena, teoretické vyučování, odborný výcvik, ubytování a školní jídelna s kuchyní – vše je umístěno v jednom areálu v Jiříkovské ulici v Rumburku. Škola je jedinou státní monotypní polygrafickou školou v Čechách, zajišťuje výuku pro žáky ze tří krajů ČR.

Při škole pracuje školská rada, která je šestičlenná, složená ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogických pracovníků školy, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků. Předsedou školské rady je Mgr. Ivo Peroutka.

2. Přehled oborů vzdělání

34-41-M/01 Polygrafie

34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích

34-53-H/01 Reprodukční grafik

34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

34-57-H/01 Knihař

3. Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků:	39
z toho:	
Učitelé	10
Učitelé odborného výcviku	13
Vychovatelky	3
Ostatní pracovníci	12
Mateřská dovolená	1

4. Přijímací řízení

4.1. Počty přihlášených žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

1. kolo:	63
2. kolo:	0

Obory L (maturitní):

1. kolo:	43
2. kolo:	0

4.2. Počty přijatých žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Skutečně nastoupilo:	30
1. kolo:	30
2. kolo:	0
Počet odvolání:	0

Obory L (maturitní):

Skutečně nastoupilo:	25
1. kolo:	25
2. kolo:	0
Počet odvolání:	0

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Prospěch – 1. pololetí

Celá škola:

Průměrný prospěch:	1,98
Počet hodnocených:	192
Prospěl s vyznamenáním:	42
Prospěl:	134
Neprospěl:	11
Nehodnocen:	5

Obory H (tříleté učební s výučním listem – 4 třídy):

Průměrný prospěch:	2,07
Počet hodnocených:	76
Prospěl s vyznamenáním:	19
Prospěl:	45
Neprospěl:	8
Nehodnocen:	4

Obory L/M (maturitní – 5 tříd):	
Průměrný prospěch:	1,92
Počet hodnocených:	116
Prospěl s vyznamenáním:	23
Prospěl:	89
Neprospěl:	3
Nehodnocen:	1

5.2. Prospěch – 2. pololetí

Celá škola:	
Průměrný prospěch:	1,96
Počet hodnocených:	186
Prospěl s vyznamenáním:	55
Prospěl:	121
Neprospěl:	10
Nehodnocen:	0

Obory H (tříleté učební s výučním listem):	
Průměrný prospěch:	2,00
Počet hodnocených:	74
Prospěl s vyznamenáním:	20
Prospěl:	45
Neprospěl:	9
Nehodnocen:	0

Obory L/M (maturitní):	
Průměrný prospěch:	1,92
Počet hodnocených:	112
Prospěl s vyznamenáním:	35
Prospěl:	76
Neprospěl:	1
Nehodnocen:	0

5.3. Závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ:	30
Z toho vyznamenání:	4
Z toho prospěli:	23
Z toho neprospěli:	3
Opravné zkoušky:	2
Z toho vyznamenání:	0
Z toho prospěli:	1
Z toho neprospěli:	1
Počet žáků konajících ZZ z minulých let:	0
Z toho prospěl:	0

5.4. Maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé MZ:	22
Z toho vyznamenání:	0
Z toho prospěli:	8
Z toho neprospěli:	14
Opravné zkoušky:	14
Z toho prospěl u opravné MZ:	6
Z toho neprospěl u opravné MZ:	8
Počet žáků konajících MZ z minulých let:	0
Z toho prospěl:	0

5.5. Hodnocení chování žáků

1. pololetí:	
Počet 2. stupňů z chování:	1
Počet 3. stupňů z chování:	0
Počet podmíněných vyloučení:	0
Počet vyloučení ze školy:	0

2. pololetí:	
Počet 2. stupňů z chování:	4
Počet 3. stupňů z chování:	1
Počet podmíněných vyloučení:	1
Počet vyloučení ze školy:	0

5.6. Docházka žáků do denní formy studia

1. pololetí:	
Zameškané hodiny celkem:	16 866
Průměr zameškaných hodin na žáka:	87,84
Neomluvené hodiny celkem:	278
Průměr neomluvených hodin na žáka:	1,45

2. pololetí:	
Zameškané hodiny celkem:	18 604
Průměr zameškaných hodin na žáka:	100,02
Neomluvené hodiny celkem:	950
Průměr neomluvených hodin na žáka:	5,11

5.7 Vzdělávací aktivity

Ve školním roce se uskutečnil lyžařský kurz v chatě Pláně pod Ještědem pro 1. ročníky a sportovně turistický kurz v Řevnicích pro 2. ročníky.

Byly uspořádány tři projektové dny na téma Vánoce, Kariérní den a Sportovní den, proběhla celoškolská akce – Halloween na Polygrafce. Žáci navštívili dvě filmová představení a tři divadelní.

V rámci Kariérního dne se u nás prezentovala VOŠ s polygrafickým zaměřením, Katedra polygrafie a fotofyziky UPCE kam míří za studiem někteří naši absolventi, a pět podnikatelských subjektů s konkrétní nabídkou pracovních míst.

Uskutečněno bylo 6 besed, 2 přednášky, 16 terapií a workshopů týkajících se především prevence rizikového chování žáků (metodička prevence, PPP Rumburk, Teen Challenge,...).

Proběhly tři besedy s pamětníci komunistického režimu.

Několik žáků se účastnilo odborné praxe v STI Česko Rumburk.

Dva žáci byli zapojeni do projektu ROMA 2017.

Dva žáci se v rámci projektu Erasmus účastnili pobytu v Polsku.

Uskutečnilo se 5 odborných exkurzí a 16 školních výletů.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce je škola zabezpečena na dobré úrovni, máme téměř plnou kvalifikovanost všech pracovníků, pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají a prohlubují tak svou kvalifikaci, využívají různá školení pořádaná např. NIDV.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Činnost školy probíhala v uplynulém školním roce dle plánu práce a v souladu s normami upravujícími činnost školy.

Ve školním roce zahájilo studium 202 žáků, během školního roku došlo k poklesu na 186, což bylo způsobeno především značnou fluktuací žáků. Složení vyučovaných oborů je optimální.

Po celý rok škola prostřednictvím školské komise Svazu polygrafických podnikatelů spolupracovala se svazem a ostatními polygrafickými školami v ČR, zúčastnili jsme se obou jednání komise, v listopadu v Rumburku a v březnu v Průhonicích, kde také proběhla Valná hromada SPP. Pedagogičtí pracovníci školy nadále spolupracovali s NÚV v rámci oborové skupiny, jsme zapojeni v projektu Modernizace odborného vzdělání a v expertních týmech podílejících se na revizi RVP pro polygrafické obory.

Ve sledovaném období probíhala běžná údržba prostor celého areálu. Dále byla provedena oprava a výměna osvětlení v dílně Polly, ve dvou kabinetech, dvou šatnách učitelů OV, kanceláři zástupkyně ředitele pro TV, v dílně Polly a ve výchovatelně na DM byl vyměněn nábytek, došlo k výměně dvou dataprojektorů a 11 počítačů, doplnili jsme žákovskou knihovnu za cca 20 tis. Kč, zakoupen byl sporák do kuchyně, pět lednic, vyměněny žaluzie v budově školy, zakoupeno 10 ks programu pro elektronickou montáž a o 15 na celkový počet 90 rozšířen počet licencí na ochranu počítačů.

7.1. Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy zápolili v místních kolech soutěží v sálové kopané (chlapci), v malé kopané (chlapci), ve florbalu (chlapci).

Žáci školy se rovněž zúčastnili mezinárodní Soutěže dovedností mladých grafiků ve Zlíně, kde vybojovali absolutní vítězství.

Redakce časopisu Bezevšeho pokračovala v úspěšné činnosti a významně nás tak propagovala na veřejnosti. Časopis získal ocenění v krajském kole soutěže Školní časopis rok a v celostátní soutěži O nejinspirativnější časopis středních škol (2. místo).

V rámci mimoškolní výchovy se 20 žáků zapojilo do charitativní činnosti především účastí ve dvou dobročinných sbírkách (Červená stužka a Sluníčkový den), Účastnili jsme se slavnostního předání výtěžku sbírky Pozvedněte slabé na MěÚ v Rumburku (8 žáků) .

Byly uspořádány dva dny otevřených dveří v prosinci a lednu. Pro žáky ZŠ a VOŠ Varnsdorf bylo uspořádáno 7 tematických exkurzí do naší školy.

Práce našich žáků jsme prezentovali v rumburské Balahale.

V rámci náboru žáků jsme školu prezentovali na pěti burzách škol a 1 veletrhu vzdělání.

7.2. Projektová činnost

Škola se zapojila do projektu NÚV MOV.

Pro žáky jsme uspořádali velmi úspěšné projektové dny na téma Vánoce (prosinec), Kariérní (březen) a Sportovní den (červen).

7.3. Spolupráce se sociálními partnery

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci je udržován prostřednictvím studentských průkazů, dvakrát v roce se konají třídní schůzky (v 1. a 3. čtvrtletí). Rodiče a zákonní zástupci dostávají informace také prostřednictvím systému Bakaláři. Informace mohou rodiče a žáci získávat i prostřednictvím zástupců ve školské radě, která se sešla dvakrát během školního roku.

Ve škole působí odborová organizace – ZO Typografické besedy. Spolupráce probíhala při sestavování a schvalování kolektivní smlouvy, při školení BOZP pracovníků i při pravidelných bezpečnostních prověrkách a kontrolách.

Velice úzce jsme spolupracovali se zaměstnavatelským svazem – Svazem polygrafických podnikatelů Praha. Ve školské komisi svazu jsme se podíleli na koordinaci postupů a požadavků jednotlivých polygrafických SŠ, při připomínkovém řízení pro tvorbu nových oborových RVP, při získávání materiálů pro výuku.

Dále škola spolupracovala s několika subjekty z oblasti polygrafického průmyslu např. OTK Group Kolín, Label Design Chrást'any, STI Česko a.s. Rumburk, ProstěQ Rumburk, Tisk Krásná Lípa. Spolupráce probíhala formou praxe žáků, exkurzí, získávání učebních materiálů, zajišťováním práce pro absolventy školy atd. Některé firmy se prezentovaly přímo ve škole a získaly tak do svých řad nové pracovníky. Na tuto formu spolupráce se škola zaměřuje ve stále větší míře.

Škola dlouhodobě spolupracuje s některými subjekty v oblasti poradenství a prevence rizikového chování žáků, jsou to především PPP Rumburk, Teen Challenge Království a Agentura Pondělí Rumburk.

8. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

Ve školním roce neproběhla ze strany ČŠI žádná interní kontrola, účastnili jsme se elektronického šetření ČŠI v oblasti informační gramotnosti. Dvě třídy třetích ročníků se svými výsledky umístily v pásmu průměru.

KI BOZP provedl kontrolu BOZP. Výsledek: bez závažných nedostatků.

ČSSZ provedla kontrolu mzdovou. Výsledek: výborně.

9. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

9.1 Hospodaření

V roce 2018 byla vykonávána pouze **hlavní činnost**, tzn. teoretická a praktická výuka žáků v daných oborech, včetně ubytování a stravování.

Výuka byla zajištěna pro **202 žáků**.

Ubytováno bylo v průměru **46 žáků** měsíčně včetně celodenního stravování.
Činnost byla zajištěna **39 zaměstnanci**, přepočteno na plný úvazek 37,80 zaměstnanci.

z toho: učitelé TV	10,97
učitelé OV	13
vychovatelé	2,91
ostatní	10,92

Celkové výsledky hospodaření za rok 2018

Náklady hlavní činnosti	26 291 717,80 Kč
Výnosy hlavní činnosti	26 488 506,24 Kč
Zlepšený hospodářský výsledek	196 788,44 Kč

Hlavní činnost školy je zajišťována na úrovni nákladů, které jsou vyšší než výnosy z této činnosti. Na částečné krytí těchto nákladů dostává škola **dotaci (příspěvek)**, která tvoří hlavní zdroj příjmu.

V roce 2018 činila celková dotace	23 406 161,- Kč
Z toho: dotace na přímé náklady	19 064 610,- Kč
dotace na provozní náklady	4 295 000,- Kč
dotační program MŠMT UZ 33 160 podpora romských žáků	10 948,- Kč
dotační program MŠMT UZ 33 038 excelence SŠ	4 654,- Kč
příspěvek na dojíždění žáků	28 000,- Kč
účelový příspěvek zřizovatele	2 949,- Kč

Ostatní výnosy (z tzv. mimorozpočtových zdrojů) byly ve výši **3 082 345,24 Kč**

Z mimorozpočtových zdrojů má velký význam produktivní práce žáků ve výši 1 669 190,- Kč, která tvoří 54 % z mimorozpočtových zdrojů, dále úhrady od žáků za ubytování a stravování ve výši 1 123 825,- Kč a od zaměstnanců za stravování ve výši 182 225,- Kč. Ostatní výnosy jsou 7 105,24 Kč, čerpání fondu odměn 100 000,- Kč.

9.2 Členění nákladů a výnosů dle účtové osnovy v Kč

Náklady **26 291 717,80**

Spotřeba materiálu	1 892 416,46
z toho největší položky: potraviny	801 051,37
materiál pro produktivní práci OV	554 186,92
Spotřeba energie	837 855,22,-
v tom elektrická energie	258 508,73
plyn	306 456,89
teplo	272 889,60
Voda	69 212,-
Opravy a udržování	797 864,59
v tom stavební opravy	702 234,10
strojní opravy	95 630,49
Cestovné	23 016,-
Ostatní služby	1 081 552,67

z toho největší položky: nájemné	135 404,-
likvidace odpadu	128 719,-
služby pro software	115 670,29
odvod srážkové vody	123 718,-
Mzdové náklady	14 144 209,-
Zákonné sociální pojištění	4 734 661,-
Jiné sociální pojištění – Kooperativa	58 436,-
Zákonné sociální náklady	321 143,74
Ostatní daně a poplatky	1 900,-
Ostatní náklady z činnosti	40 879,18
Odpisy dlouhodobého majetku	1 123 832,-
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 164 739,94

Výnosy	26 448 506,24
---------------	----------------------

Výnosy z činnosti	3 082 345,24
v tom výnosy z prodeje produkce žáků	1 669 190,-
výnosy z ubytování žáků	505 900,-
výnosy ze stravování žáků	617 925,-
výnosy ze stravování zaměstnanců	182 225,-
výnosy za opisy vysvědčení	2 200,-
ostatní výnosy (sběrné suroviny papír, kov)	4 905,24
čerpání z fondu odměn	100 000,-
Provozní dotace a příspěvky od ÚSC	23 406 161,-

9.3 Mzdové náklady

Celkem	14 144 209,-
Platy	13 849 452,-
Ostatní platby za provedenou práci	294 757,-
z toho - dohody	166 000,-
- náhrady mzdy za pracovní neschopnost	23 226,-
- odměny žáků za produktivní práci	105 531,-

Průměrný měsíční plat na zaměstnance v r. 2018 činí 30 532,- Kč

Členění platů podle kategorií zaměstnanců s udáním průměrné měsíční výše platu v Kč (vývoj od r. 2008)

kategorie	r.08	r.09	r.10	r.11	r.12	r.13	r.14	r.15
r.16	r.17	r.18						
učitelé	27 260,-	29 081,-	28 150,-	28 674,-	29 041,-	28 507,-	29 416,-	30 423,-
	33 740,-	35 356,-	35 804,-					
učitelé OV	19 330,-	20 549,-	20 580,-	21 419,-	23 513,-	23 537,-	24 125,-	24 888,-
	26 641,-	28 502,-	30 352,-					
vychovatelé	21 219,-	22 779,-	22 618,-	24 138,-	25 681,-	25 525,-	26 298,-	26 181,-
	29 258,-	31 992,-	34 427,-					
ostatní	15 792,-	18 126,-	19 026,-	18 030,-	18 126,-	17 545,-	18 191,-	19 627,-
	19 856,-	22 358,-	24 381,-					

9.4. Investiční činnost

V roce 2018 byl pořízen z fondu investic:

Řezací a gravírovací stroj **239 544,- Kč**

9.5 Opravy (v tis. Kč)

stavební opravy (všechny opravy se týkají areálu školy Jiříkovská 840/4)

rozpis:

výměna bojleru	157 tis. Kč
oprava vodoinstalace	155 tis. Kč
oprava obvodové zdi areálu školy	183 tis. Kč
oprava šatny a sprchy učitelů OV	65 tis. Kč
oprava (výměna) stropních svítidel na OV	67 tis. Kč
oprava (výměna) stropních svítidel v jídelně	13 tis. Kč
oprava hromosvodu	17 tis. Kč
oprava kotle	13 tis. Kč
malování jídelny	15 tis. Kč
malování chodby	5 tis. Kč
drobné stavební opravy	12 tis. Kč
stavební opravy celkem	702 tis. Kč

strojní opravy rozpis

- opravy tiskových strojů	80 tis. Kč
- drobné opravy ostatních strojů	16 tis. Kč

strojní opravy celkem **96 tis. Kč**

9.6 Přehled o složkách majetku a zdrojích (fondech) k 31. 12. 2018

Aktiva v Kč

1. Dlouhodobý nehmotný majetek	1 307 736,40
Oprávk	- 1 307 736,40
2. Dlouhodobý hmotný majetek	39 788 273,45
Oprávk	- 29 064 374,09
3. Zásoby	148 034,24
4. Pohledávky z obchodního styku	6 560,-
Krátkodobé poskytnuté zálohy	663 110,-
Pohledávky za zaměstnanci	4 500,-
Náklady příštích období	6 526,02
5. Finanční majetek	8 336 317,43
Aktiva celkem	19 888 947,05

Pasiva v Kč

1. Jmění účetní jednotky	13 246 550,35
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	223 462,36
3. Investiční fond	2 710 521,64
4. Fond odměn	0
5. Fond rezervní - ze zlepšeného VH	818 212,79
- z ostatních titulů	0

6. Zlepšený hospodářský výsledek	196 788,44
7. Krátkodobé závazky	2 693 411,47
- vůči dodavatelům	195 213,47
- krátkodobé přijaté zálohy	189 990,-
- vůči zaměstnancům	947 198,-
- ze soc. zabezpečení	378 834,-
- ze zdravotního pojištění	162 367,-
- jiné přímé daně	145 699,-
- dohadné účty pasívní	656 110,-
- ostatní krátkodobé závazky	18 000,-
Pasiva celkem	19 888 947,05

9.7 Tvorba a čerpání finančních fondů v Kč

Fond odměn

stav k 1. 1. 2018	0
tvorba z kladného VH za rok 2017	100 000,-
čerpání v roce 2018	- 100 000,-
zůstatek k 31. 12. 2018	0

Rezervní fond ze zlepšeného VH

stav k 1. 1. 2018	712 857,60
tvorba z kladného HV za rok 2017	105 355,19
zůstatek k 31. 12. 2018	818 212,79

Fond kulturních a sociálních potřeb

stav k 1. 1. 2018	238 572,18
tvorba – základní příděl za rok 2018	279 564,18
čerpání v roce 2018	- 294 674,-
zdroje FKSP k 31. 12. 2018	223 462,36

Fond investic

stav k 1. 1. 2018	2 102 233,34
tvorba (odpisy) za rok 2018	1 123 832,-
odvod zřizovateli	- 276 000,-
investiční výdaje	- 239 543,-
zůstatek k 31. 12. 2018	2 710 521,64

Zpracovala: Ing. Romana Perglová

10. Preventivní program - Hodnocení – školní rok 2018/19

10.1 Základní údaje o škole:

Název a adresa školy:

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, p. o.
 Jiříkovská 814/4
 408 01 Rumburk

Kontakt:

telefon: 412 332 072

e-mail: info@sosmgrp.cz

web: www.sosmgrp.cz

Ředitel:

Mgr. Bc. Jiří Uher

telefon: 412 332 072

e-mail: uher@sosmgrp.cz

Školní metodička prevence:

Bc. Lenka Obergruberová

telefon: 731 271 992, 412 332 072

e-mail: obergruberova@sosmgrp.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Josef Makovský

telefon: 412 332 072

e-mail: makovsky@sosmgrp.cz

Zástupkyně ředitele pro TV:

Mgr. Iva Šabatová

telefon: 412 332 072

e-mail: sabatova@sosmgrp.cz

Zástupce ředitele pro OV:

Ivo Šabata

telefon: 412 332 072

e-mail: sabata@sosmgrp.cz

Preventivní tým:

(Kontakty – viz výše)

ředitel školy Mgr. Bc. Jiří Uher

zástupkyně ředitele pro TV Mgr. Iva Šabatová

zástupce ředitele pro OV Ivo Šabata

výchovný poradce Mgr. Josef Makovský

školní metodička prevence

Na realizaci PP se dle potřeby podílejí všichni zaměstnanci školy, především pak pedagogičtí pracovníci.

Počet tříd: 8

z toho tříd s učebními obory: 3 (knihař, tiskař na polygrafických strojích, reprodukční grafik)

z toho tříd se studijními obory: 5 (reprodukční grafik pro média, tiskař na polygrafických strojích, polygrafie)

Počet žáků: 202

z toho dívek: 77

z toho chlapců: 125

Počet pedagogických pracovníků: 32

z toho učitelů teoretických předmětů: 15
z toho učitelů odborných předmětů: 14
z toho vychovatelů: 3

10.2 Charakteristika školy, stručná analýza situace

SOŠ mgp je střední odbornou školou připravující žáky pro práci v oblasti polygrafického průmyslu.

Byla zřízena jako příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj.

Škola se nachází v malém příhraničním městě (10 000 obyvatel) a patří mezi menší městské školy (viz údaj o počtu žáků výše). Skládá se ze tří navzájem propojených budov, součástí školy je kromě jídelny vlastní domov mládeže, kde je ubytováno 50 žáků. Neubytovaní žáci buď přímo v Rumburku bydlí, nebo dojíždějí z blízkého či vzdálenějšího okolí. Ve škole probíhá nejen teoretické vyučování, ale také odborný výcvik- a to v dopoledních i odpoledních hodinách.

Pro volnočasové aktivity nemá škola vlastní prostory, pouze hřiště u školy a 1x týdně mají žáci k dispozici sportovní halu v rámci sportovního kroužku.

Riziková místa pro výskyt rizikového chování:

- uvnitř školy: šatny, WC, chodby, prostor u automatu. Chodby, šatny i prostor u automatu jsou zabezpečeny kamerami, na chodbách vykonávají učitelé o přestávkách dohled. Škola je během dne i po skončení vyučování uzamčena.

- vně školy: rumburské parky

Pozitiva ve vztahu k rizikovému chování: menší škola – „rodinné prostředí“, kladný vztah žáků k oboru, DM je součástí školy, dobře fungující prevence rizikového chování, zabezpečení školy (dozor na chodbách, kamery, uzamčení školy)

Negativa ve vztahu žáků k rizikovému chování: dojíždění, problematičtější spolupráce s rodiči vzhledem k větší vzdálenosti školy od místa bydliště, vysoká nezaměstnanost ve Šluknovském výběžku.

Vnitřní informační zdroje:

- odborná literatura, časopisy, filmy – knihovnička školní metodičky prevence
- webové stránky školy – odkaz školní metodičky prevence (www.sosmgp.cz)
- školní časopis Bezevšeho
- nástěnka školní metodičky prevence

Vnější informační zdroje:

- viz Kontakty (součást PP)
- viz Důležité info pro rodiče, žáky, pedagogy (Příloha PP)
- viz Legislativa (Příloha PP)

Plánování cílů PP vychází ze šetření, které proběhlo na začátku školního roku 2018/19 a ukázalo, že prevenci ve škole je nutné zaměřit na: pití alkoholu, kouření, závislost na PC a užívání marihuany (těmito druhy rizikového chování je ohroženo více než 20% žáků). Nedílnou součástí prevence je i prevence šikany, která se může objevit v kterékoliv třídě v průběhu školního roku – řešeno podrobněji ve ŠKOLNÍM PROGRAMU PROTI ŠIKANOVÁNÍ).

Je třeba také počítat s tím, že u některého rizikového chování je možné na střední škole více ovlivnit spíše znalosti než samotné postoje a chování (pití alkoholu, kouření, užívání marihuany, závislost na PC), někdy je však možné ovlivnit také intenzitu výskytu daného rizikového chování ve škole (šikana).

10.3 CÍLE PROGRAMU

Dlouhodobé:

a) Směřovat ke snižování výskytu rizikového chování, především kouření....(vést žáky ke zdravému životnímu stylu, tj. životu bez závislostí), a to zvýšením znalostí žáků o rizicích kouření..., neboť dostatek znalostí je předpokladem pro správné rozhodování. Dle možností ovlivňovat pozitivně též postoje a chování žáků.

b) Vytvářet pozitivní sociální klima zlepšováním kvality vztahů ve třídě a škole a důsledným řešením každé šikany a dalších problémů žáků (prevence záškoláctví a šikany).

c) Snižovat výskyt dalšího rizikového chování žáků (sebepoškozování atd.), a to hlavně zvyšováním informovanosti, a dle možností též ovlivňováním postojů a chování žáků.

Poznámka: Tyto dlouhodobé cíle jsou velmi obtížně měřitelné.

Krátkodobé – vlastní obsah PP:

----- CÍLOVÁ SKUPINA: ŽÁCI -----

A. Specifická prevence – preventivní témata obsažená v ŠVP

Cíl: Během výuky se ve vhodných předmětech věnovat nejfrekventovanějším (ale i dalším) tématům specifické prevence obsažených v ŠVP, v každé třídě alespoň 1x za pololetí.

Přehled uskutečněných aktivit::

1.A

TV – Význam pohybu pro zdraví – výklad

EK – Ochrana přírody a zdrojů – diskuze

EK – Vliv cizorodých chemických látek na zdraví – diskuze

IKT – Vězeňství v ČR – vytváření grafiky

EK – Stravování – zhlédnutí filmu a následná diskuze

1.S

TV – Význam pohybu pro zdraví – výklad

FY – Vesmír – potřeba někam patřit – diskuze

ČJ – Odkaz J. Palacha – nebýt lhostejný – beseda

2.A

TV - Význam pohybu pro zdraví – výklad

ON – Záškoláctví – beseda

EK – Rozpočet domácnosti – diskuze

EK – Daně v ČR a ve světě – diskuze

IKT – Vězeňství v ČR – vytváření grafiky

ON – Návykové látky – beseda

ON – Rizika sociálních sítí – beseda

ČJ - Almanach

2.P

CHM – Znečištění oceánů – zhlédnutí dokumentu + následná beseda

EK – Přerozdělování zdrojů země – diskuze

EK – Výroba potravin, vegetariánství – zhlédnutí filmu + následná diskuze

2.S

TV - Význam pohybu pro zdraví – výklad

VK – Lidské vztahy v úmění – diskuze

VK – Vyrovnání se s náročnou životní zkušeností – diskuze
VK – Hodnoty v životě člověka – diskuze
IKT – Vězeňství v ČR – vytváření grafiky

3.A

TV - Význam pohybu pro zdraví – výklad
IKT - Rodina – práce s tabulkami
ON – Uprchlictví, solidarita – diskuze
ON – Brexit – diskuze
CHM – Těkávé látky a jejich vliv na zdraví – přednáška

3.S

TV - Význam pohybu pro zdraví – výklad

4.S

TV - Význam pohybu pro zdraví – výklad
ČJ – Život s AIDS, drogy, sexualita – přednáška
CHM – Plasty v ekologii - přednáška

B. Specifická prevence – preventivní programy:

Cíl: Realizovat ve všech třídách navazující programy specifické prevence, zaměřené na nejfrekventovanější typy RCH:

Preventivní program B/1:

Zaměření: Zdravé klima ve třídě

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně

Realizátor: TU/školní metodická prevence

Cíl: Uskutečnit TH zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

a) v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí

b) ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí

Přehled uskutečněných aktivit:

1. pololetí:

1.A: 6 třídnických hodin (z toho dvě po dvou hodinách). Témata: Seznámení se, řešení vztahových problémů, mapování problémů třídy, hygiena mladých lidí, záškoláctví...)

1.S: 6 třídnických hodin (z toho jedna po dvou hodinách). Témata: Seznámení se, nekázeň v hodinách, reflexe proběhlé ostrakizace, chování v kolektivu, řešení absencí a dodržování školního řádu, řešení pozdních příchodů – odpovědnost)

2.A: 2 třídnické hodiny. Témata: Mapování problémů třídy, zodpovědnost za chování – nebezpečí alkoholu, cigaret

2.P: 3 třídnické hodiny. Témata: nesourodost kolektivu, chování a pravidla, kouření

2.S: 3 třídnické hodiny. Témata: ostrakizace ve třídě, hledání hranic mezi šikanou a legrací, klima ve třídě – jak se žáci cítí

3.A: 1 třídnická hodina. Téma: Kamarádství ve třídě

3.S: 3 třídnické hodiny. Témata: Vztahy mezi žáky, alkohol a návykové látky, rizika sociálních sítí

4.S: 3 třídnické hodiny. Témata: Klima třídy a příprava na maturitu, vztahy ve třídě, plány do budoucnosti

2. pololetí:

1.A: 2 třídnické hodiny. Témata: Pomluvy ve třídě, co se mi ve třídě líbí/nelíbí

1.S: 1 třídnická hodina. Téma: Mapování aktuálních problémů ve třídě

2.A: 1 třídnická hodina. Téma: Vztahy ve třídě

2.P: 2 třídnické hodiny. Témata: Bezpečí – atmosféra, řešení problémů třídy

2.S: 4 třídnické hodiny. Témata: Vztahy ve třídě – zdravé třídní klima

3.A: 1 třídnická hodina. Téma: Reflexe uplynulého školního roku, budoucí plány

3.S: 2 třídnické hodiny. Témata: Kriminalita mládeže, mapování problémů třídy

4.S: 1 třídnická hodina. Téma: Reflexe uplynulého života ve škole, budoucí plány.

Preventivní program B/2:

Zaměření: Látkové závislosti

Název: Žijeme bez závislostí I. (látkové závislosti)

Realizátor: Teen Challenge

Cíl: Realizovat ve třídách 2. ročníku aktivity zaměřené na prevenci látkových závislostí

Přehled uskutečněných aktivit:

2.A – Beseda (2 hodiny) – téma: Nelegální drogy – 11. 2. 2019

2.S - Beseda (2 hodiny) – téma: Nelegální drogy – 20. 3. 2019

2.P - Beseda (2 hodiny) – téma: Nelegální drogy – 27. 2. 2019

Preventivní program B/3

Zaměření: Nelátkové závislosti

Název: Žijeme bez závislostí II. (nelátkové závislosti)

Realizátor: pan Hanák

Cíl: Realizovat ve třídách 3. ročníku aktivity zaměřené na prevenci nelátkových závislostí

Přehled uskutečněných aktivit:

3.A – Beseda (2 hodiny) – téma: Rizika závislostí online – 3. 12. 2018

3.S – Beseda (2 hodiny) – téma: Rizika závislostí online – 3. 12. 2018

Preventivní program B/4:

Zaměření: Šikana

Název: Žijeme s tolerancí...

Realizátor: Teen Challenge, PPP

Cíl: Realizovat ve třídě 4.S (Teen Challenge) a ve třídách 1.A a 2.A (PPP) aktivity zaměřené na prevenci rasismu a netoleranci

Přehled uskutečněných aktivit:

1.A – Beseda + psychoaktivita (2 hodiny) – téma: Co nás spojuje (PPP Rumburk)

2.P – Beseda + psychoaktivita (2 hodiny) – téma: Pravidla spolupráce, vzájemné poznání se (PPP Rumburk)

POZOR: Změny ve vztahu k plánu: Aktivita se z časových důvodů neuskutečnila ve 4.S a dle aktuální situace došlo ke změně tříd – místo 2.A – 2.P

C. Specifická prevence – řešení jednotlivých případů RCH, včetně pomoci žákům s osobními problémy

Přehled uskutečněných aktivit:

Řešení rizikového chování a os. problémů žákyně ze 3.A – dlouhodobě, pravidelné schůzky a konzultace minimálně 1x měsíčně

- 12. 9. Řešení problémů žákyně 1.A (transsexualita)
- 17. 10. Řešení osobních problémů žáka 2.S (láska, naplnění života, kamarádství)
- 15. 10. Řešení podezření na zneužívání marihuany – 2.P
- 18. 10. Řešení užití alkoholu a marihuany na DM
- 23. 1. Řešení osobních vztahových problémů (láska) – 2.S
- 24. 1. Řešení přestupku na DM (alkohol, chlapci u dívek)
- 28. 1. Řešení osobních vztahových problémů (láska) – 2.S
- 28. 1. Řešení osobních vztahových problémů (nevhodné chování spolužáka) – 2.A
- 31. 1. Řešení osobních vztahových problémů (láska) – 2.S
- 6. 2. Řešení osobních problémů žákyně (absence) - 1.A
- 27. 2. Řešení problémů žákyně 1.A (transsexualita)
- 21. 5. Řešení zneužití alkoholu na DM

D. Nespecifická prevence

Cíl: Realizovat pestré aktivity nespecifické prevence tak, aby se každý žák školy mohl zúčastnit alespoň jedné v každém pololetí

Přehled uskutečněných aktivit:

1. pololetí:

- 17. 9. - divadelní představení Zkrocení zlé ženy
- 21. 9. – odborná exkurze Techmania Plzeň
- 11. 10. – beseda s A. Grušovou (50. léta a poradna pro uprchlíky)
- 26. 10. – beseda s J. Urbanovou (koncentrační tábor)
- 27. 11. – sbírka Červená stužka - charita
- 29. 11. – florbalový turnaj ve Varnsdorfu (Liga severu)
- prosinec – výlety do Drážďan – 3x
- 13. 12. – výlet do Liberce
- 12. 11. – kino – film Bohemian Rhapsody
- 17. 12. – turnaj v sálové kopané
- 20. 12. – sbírka pro dětský domov v Krásné Lípě
- 20. 12. – projektový den – Vánoce
- 24. 1. – exkurze - Národní muzeum Praha
- 29. 1. – beseda s D. Grozdaničovou + návštěva v muzea Ústí nad Labem + Terezín

2. pololetí:

- 27. 2. - Vršovické divadlo v Praze
- 27. 3. – kariérní projektový den
- 20. 3. – exkurze – dílna – pan Rein
- 8. 4. - film Adoptce – konkurz na rodiče + beseda (M. Šantavá - ředitelka CPNV)
- 15. 4. – školní výlet Jedlová, Tolštejn
- 17. 4. – výstavu prací žáků v centru Balahala
- 15. 4 – soutěž grafiků Zlín
- 7. 5. - turnaj ve florbale
- 31. 5. – školní výlet – Hrádek
- 11. 6. – exkurze VOŠ Štětín

- 13. 6. – exkurze UPCE
- 11. 6. – výlet Zlatý vrch
- 25. 6. – školní výlet Rabštejn (německá podzemní továrna)
- 25. 6. – školní výlet Luční bar v Krásné Lípě
- 26. 6. – fotbalgolf Dýmník
- 19. 6. – školní výlet ZOO Ústí nad Labem
- 20. 6. – beseda s J. Maláskem (50. léta + práce ve Svobodné Evropě)

----- CÍLOVÁ SKUPINA: RODIČE -----

Aktivita 1.

Poskytovat rodičům informace z oblasti prevence rizikového chování (webová stránka školy, informační nástěnka, časopis Bezevšeho, třídní schůzky)

Časový harmonogram: dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno dle plánu.

Aktivita 2.

Seznámit rodiče žáků s PP, představit rodičům prvního ročníku školní metodičku prevence (úvodní schůzka pro žáky a jejich rodiče, třídní schůzky)

Časový harmonogram: září 2018, listopad 2018

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno dle plánu

Aktivita 3.

Požádat rodiče o písemný souhlas s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu jejich syna/dcery při existenci důvodného podezření z požívání návykové látky a možného ohrožení zdraví dítěte

Časový harmonogram: září 2018

Zodpovídá: zástupce ředitele pro TV

Plnění: Splněno dle plánu

Aktivita 4.

Spolupracovat s rodiči při řešení jednotlivých případů RCH

Časový harmonogram: průběžně dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence, zástupce ředitele pro TV, výchovný poradce

Plnění: Splněno průběžně během školního roku – viz Záznamník školní metodičky prevence

----- CÍLOVÁ SKUPINA: UČITELÉ -----

Aktivita 1.

Seznámit učitele s aktuálním PP a jejich úkoly v něm

Časový harmonogram: září 2018

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno 25. 9. 2018

Aktivita 2.

Nabízet učitelům literaturu, filmy, případně nové informace z oblasti prevence rizikového chování

Časový harmonogram: průběžně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence
Plnění: Splněno průběžně během školního roku

Aktivita 3.

Zabezpečit vzdělávání učitelů v oblasti prevence RCH

Časový harmonogram: srpen 2019

Zodpovídá: ředitel školy

Plnění: Splněno 28. 9. 2019 (Seminář – PhDr. H. Vrbková – 8 hodin – téma: Vhodné a nevhodné formy komunikace pedagog versus žák)

Aktivita 4.

Spolupracovat s učiteli při řešení jednotlivých případů RCH

Časový harmonogram: průběžně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence

Plnění: Splněno průběžně během školního roku – viz Záznamník školní metodičky prevence

NAVÍC - SAMOSTATNĚ: Prevence na DM

Realizovat v každé výchovné skupině na DM preventivní aktivity zaměřené na nejfrekventovanější typy RCH.

Časový harmonogram: jedna aktivita v každé skupině v každém pololetí

Zodpovídá: vedoucí vychovatelka DM

Přehled uskutečněných aktivit:

1. pololetí:

VS 1: Beseda, anketa – téma: Kouření cigaret, marihuany, pití alkoholu – versus zájmy

VS 2: Zhlédnutí filmu (Pírko) + následná beseda – téma: Škodlivost drog, riziková mládež

VS 3: Řízená beseda – téma: Rizika kouření a pití alkoholu

2. pololetí:

VS 1: /

VS 2: Zhlédnutí filmu (Zkažená mládež) + následná beseda – téma: Šikana

VS 3: Psychoaktivity, řízená beseda – téma: Nelegální drogy

Řízené rozhovory – téma: Šikana

NAVÍC: Řešené případy rizikového chování:

Kouření: 5

Alkohol: 6

Šikana: 2

Propagace fašismu: 2

ROZPOČET PROGRAMU:

- Preventivní aktivity externích organizací:

Teen Challenge: 3 x 600Kč = 1800 Kč

Závislost ON LINE: 2520 Kč

- Test – drogy: 480 Kč

Celkem: 5000 Kč

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ - je součástí PP (metody řešení a opatření na nápravu šikanování)

V PP SOŠ mgp pro rok 2018/19 JE VE VZTAHU K PROBLEMATICE ŠIKANY
ZAKOTVENO:

DLOUHODOBÉ (HLAVNÍ) CÍLE:

Vytvářet pozitivní sociální klima zlepšováním kvality vztahů ve třídě a škole a důsledným řešením každé šikany a dalších problémů žáků (prevence záškoláctví a šikany).

KRÁTKODOBÉ CÍLE (specifické, konkrétní) – PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/19 **HODNOCENÍ – VIZ HODNOCENÍ PP**

A. CÍLOVÁ SKUPINA - ŽÁCI:

Preventivní program B/1:

Zaměření: Zdravé klima ve třídě

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně

Realizátor: TU/školní metodická prevence

Cíl: Uskutečnit TH zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

a) v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí

b) ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí

Plnění: viz HODNOCENÍ PP VÝŠE

2. Preventivní program B/4:

Zaměření: Šikana

Název: Žijeme s tolerancí...

Realizátor: Teen Challenge, PPP

Cíl: Realizovat ve třídě 4.S (Teen Challenge) a ve třídách 1.A a 2.A (PPP) aktivity zaměřené na prevenci rasismu a netoleranci

Plnění: viz HODNOCENÍ PP VÝŠE

3. Projekt „Nenech to být“ - škola je do něj aktivně zapojena, žáci jsou s ním seznámeni na začátku září, další informace pak na informačním panelu školní metodičky prevence
Splněno (ale žádný případ šikany nebyl odhalen díky tomuto projektu)

4. Monitorovat a následně řešit všechny náznaky i počínající šikany

Přehled uskutečněných aktivit:

- 1. 10., 5. 10. Řešení konfliktů mezi žákyněmi – 1.A
- 8. 10. Řešení vztahových problémů – knihačky – OV
- 16. 10. Řešení ostrakizace ve 2.S
- 6. 11. Řešení vztahových problémů – knihačky – OV
- 14. 11. Řešení problematického chování žáky – 1.A
- 14. 11. Řešení ostrakizace ve 2.S
- 15. 11. Řešení šikany v 1.S
- 22. 11. Řešení ostrakizace ve 3.S
- 27. 11. Řešení ostrakizace v 1.A
- 10. 5. Řešení šikany v 1.A

16. 4. Řešení kyberšikany 2.A/3.S
17. 6. Řešení ostrakizace v 1.A

POSTUPY, ÚKOLY, AKTIVITY..., KTERÉ NEJSOU ZDŮRAZNĚNY ČI ZAKOTVENY V PP:

1. Realizační tým: ředitel, zástupkyně ředitele, výchovný poradce, školní metodička prevence, příslušný třídní učitel

2. Ochranný režim:

a) Školní řád:

Škola má ve školním řádu zakotven zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto porušení školního řádu.

b) Učitelé vykonávají dohled o přestávkách

c) Škola má pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů: Pokud má student u sebe mobilní telefon, je povinen mít ho během vyučování a zkoušek vypnutý. Je zakázáno zneužívání informačních technologií ke znevažování důstojnosti.

d) Škola má na rizikových místech umístěny kamery (šatny, chodby, prostor u automatu) a je během dne a po vyučování uzamčena

e) Jsou stanovena nápravná opatření:

(Projevy šikany jsou považovány za závažné porušení povinností stanovených školním řádem)

- výchovná opatření vycházející ze školního řádu
- snížení známky z chování
- převedení do jiné třídy
- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu;
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu;
- škola umožní agresorovi individuální výchovný plán
- doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. V případě potřeby doporučit zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.

3. Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole:

- Školní metodik prevence na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama nebo si povolá odborníka;

- Postup v situacích, které, škola zvládne nebo musí zvládnout sama:

a) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu:

- Rozhovor s informátory, oběťmi...
- Nalezení vhodných svědků – rozhovor s nimi
- Ochrana oběti
- Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů scénářů (1. Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory směřuje k metodě usmíření, 2. Rozhovor s agresory směřuje k metodě nátlaku)
- Realizace vhodné metody

(Metoda usmíření – jde o proměnu vztahů mezi oběťmi a agresory – psychotechniky,

Metoda vnějšího nátlaku – přinutit trestem a strachem viníky k zastavení šikany a dodržování norem chování – výchovný rozhovor, výchovná opatření, výchovná komise)

- Třídnická hodina – efekt metody usmíření nebo efekt oznámení o potrestání agresorů
- Rozhovor s rodiči oběti, rozhovor s rodiči agresora
- Třídní schůzka a- info všem rodičům
- Práce s celou třídou – techniky na zlepšení vztahů
 - nastavení pravidel

b) Scénář pro pokročilou neobvyklou šikanu (tzv. výbuch skupinového násilí či školní lynčování) – tzv. Poplachový plán:

Nelze čekat na odborníka – oběti ohrožení na zdraví či životě a později nemožno vyšetřit

Garantem proškolená metodička prevence)

- Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy
- Záchrana oběti, zastavení násilí
- Zalarmování nejbližších pedagogů a info vedení
- Zabránění domluvě na křivé výpovědi
- Další pomoc oběti (lékař...)
- Oznámení policii, navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informování rodičů
- Rozhovor s oběťmi a informátory
- Rozhovor se svědky
- Rozhovor s agresory
- Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

4. Ohlašovací povinnost školy při výskytu šikany:

- Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku či trestného činu – obrací se škola na Policii ČR
- Škola se obrací na OSPOD pokud má podezření z ohrožení žáka (buď proto, že žák někoho svým chováním ohrožuje, nebo sám sebe) a pokud rodiče nespolupracují
- Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností nebo při poskytování školských služeb – má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka, který byl útočníkem, i žáka, který byl obětí

5. Primární prevence šikanování – viz výše – Krátkodobé cíle

6. Vzdělávání:

Školní metodik prevence se průběžně vzdělává v otázkách prevence

7. Spolupráce s rodiči:

Škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně žáků před šikanou:

Info rodičům v případě výskytu šikany

Seznámení rodičů se Školním programem proti šikanování a s dalšími informacemi o šikaně na webových stránkách školy a na třídních schůzkách

Info rodičům o zapojení školy do projektu „Nenech to být“

Vypracovala: Bc. Lenka Obergruberová

