



Výroční zpráva

**Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie,
Rumburk, příspěvkové organizace**

Zpracoval: Ing. Richard Sýkora
Datum: říjen 2023

Projednáno v školské radě dne: 11. 10. 2023

1. Základní údaje

Název školy: Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace

Sídlo školy: Jiřikovská 840/4, Rumburk 1, 408 01 Rumburk

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Ing. Richard Sýkora

Zástupce statutárního orgánu: Alena Radová

Kontakt: tel.: 412 332320, 412 332072, e-mail: info@sosmgrp.cz,

webové stránky: www.sosmgrp.cz, www.polygrafka.cz

Pracovník pro informace: Yveta Krupová

Datum založení školy: 1. ledna 1981

Datum zařazení školy do sítě škol: 3. července 1996

Datum poslední aktualizace v síti škol: 29. března 2017

Součásti školy:

1. Střední odborná škola	IZO: 150 077 513 kapacita: 240 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 110 024 389 kapacita: 53 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 110 024 401 kapacita: 180 jídel

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace připravuje žáky pro polygrafický průmysl a pro oblast médií (webdesign, mediální prezentace, grafika, reklama atd.). Škola je kvalitně materiálně vybavena, teoretické vyučování, odborný výcvik, ubytování a školní jídelna s kuchyní – vše je umístěno v jednom areálu v Jiřikovské ulici v Rumburku. Škola je jedinou státní monotypní polygrafickou školou v Čechách, zajišťuje výuku pro žáky ze tří krajů ČR.

Při škole pracuje školská rada, která je šestičlenná, složená ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogických pracovníků školy, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků. Předsedkyní školské rady je Mgr. Eva Michalinová.

2. Přehled oborů vzdělání

34-41-M/01	Polygrafie
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích
34-53-H/01	Reprodukční grafik
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média
34-57-H/01	Knihář

3. Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků:	45
z toho:	
Učitelé a asistenti pedagoga	15
Učitelé odborného výcviku	14
Vychovatelé	2
Ostatní pracovníci	13
Mateřská dovolená	1

4. Příjímací řízení

4.1. Počty přihlášených žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

1. kolo:	45
2. kolo:	12

Obory L (čtyřleté maturitní):

1. kolo:	43
2. kolo:	11

4.2. Počty přijatých žáků

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Skutečně nastoupilo:	29
1. kolo:	25
2. kolo:	4
Počet odvolání:	6

Obory L + M (čtyřleté maturitní):

Skutečně nastoupilo:	27
1. kolo:	23
2. kolo:	4
Počet odvolání:	7

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Prospěch – 1. pololetí

Celá škola:

Průměrný prospěch:	1,707
Počet hodnocených:	183
Prospěl s vyznamenáním:	48
Prospěl:	115
Neprospěl:	14
Nehodnocen:	6

Obory H (tříleté učební s výučním listem – 3 třídy):

Průměrný prospěch:	1,904
Počet hodnocených:	75
Prospěl s vyznamenáním:	21
Prospěl:	43
Neprospěl:	8
Nehodnocen:	3

Obory L/M (čtyřleté maturitní – 5 tříd):

Průměrný prospěch:	1,591
Počet hodnocených:	108
Prospěl s vyznamenáním:	27
Prospěl:	72
Neprospěl:	6
Nehodnocen:	3

5.2. Prospěch – 2. pololetí**Celá škola:**

Průměrný prospěch:	1,772
Počet hodnocených:	173
Prospěl s vyznamenáním:	54
Prospěl:	111
Neprospěl:	8
Nehodnocen:	0

Obory H (tříleté učební s výučním listem):

Průměrný prospěch:	1,984
Počet hodnocených:	68
Prospěl s vyznamenáním:	17
Prospěl:	45
Neprospěl:	6
Nehodnocen:	0

Obory L/M (čtyřleté maturitní):

Průměrný prospěch:	1,654
Počet hodnocených:	105
Prospěl s vyznamenáním:	37
Prospěl:	66
Neprospěl:	2
Nehodnocen:	0

5.3. Závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ:	21
Z toho vyznamenání:	5
Z toho prospěli:	13
Z toho neprospěli:	3
Opravné zkoušky:	2
Z toho vyznamenání:	0
Z toho prospěli:	2
Z toho neprospěli:	0
Počet žáků konajících ZZ z minulých let:	0
Z toho prospěl:	0

5.4. Maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé MZ:	23
Z toho vyznamenání:	6
Z toho prospěli:	14
Z toho neprospěli:	3
Opravné zkoušky:	3
Z toho prospěl u opravné MZ:	2
Z toho neprospěl u opravné MZ:	1
Počet žáků konajících MZ z minulých let:	3
Z toho prospěl:	3

5.5. Hodnocení chování žáků

1. pololetí:

Počet 2. stupňů z chování:	1
Počet 3. stupňů z chování:	1
Počet podmíněných vyloučení:	2
Počet vyloučení ze školy:	0

2. pololetí:

Počet 2. stupňů z chování:	6
Počet 3. stupňů z chování:	1
Počet podmíněných vyloučení:	2
Počet vyloučení ze školy:	0

5.6. Docházka žáků do denní formy studia

1. pololetí:

Zameškané hodiny celkem:	18 393
Průměr zameškaných hodin na žáka:	99,962
Neomluvené hodiny celkem:	895
Průměr neomluvených hodin na žáka:	4,864

2. pololetí:

Zameškané hodiny celkem:	15 867
Průměr zameškaných hodin na žáka:	91,717
Neomluvené hodiny celkem:	1 044
Průměr neomluvených hodin na žáka:	6,035

5.7 Vzdělávací aktivity

Proběhlo několik besed žáků školy s pamětníky, kde si žáci připomněli pohnuté osudy některých spoluobčanů. S pamětníci z Tereziína Michaelou Vidlákovou, s pamětnicí E. Malou, dcerou letce RAF plk. O. Hrubého, s O. Siebertem o odsunu, vztazích mezi Čechy a Němci a o roce 1968.

Žáci také navštívili místa, která dodnes vypovídají o hrůzách totalitních režimů. Pracovní tábor „Vojna“ u Příbrami, který sloužil jako tábor nucených prací pro odpůrce komunistické totality, zúčastnili se vzdělávacího výjezdu „Jáchymovské peklo aneb Po stopách politických vězňů“.

Vybraní žáci s pedagogickým doprovodem byli přítomni na pietním aktu k 78. výročí osvobození v Rumburku.

Žáci také navštívili příjemnější místa. Galerii moderního umění v Roudnici nad Labem, Dům Českého Švýcarska v Krásné Lípě a kulturní dům v Rumburku, kde shlédli Divadelní představení Kytice v podání souboru Hraničář.

Žáci se v průběhu školního roku také zúčastnili několika exkurzí pro inspiraci, kam dále pokračovat po střední škole. V Tisku Krásná Lípa, na katedře Polygrafie Univerzity Pardubice, v OTK Kolín, na Reklamě Polygraf Praha nebo v muzeu knihtisku v Kutné Hoře.

Žáci posledního ročníku maturitních oborů se zúčastnili motivačních besed se zástupci Hasičského záchranného sboru a Policie ČR

Školní metodická prevence jevů zajistila mnoho aktivit žáků na různá témata z oblasti prevence rizikového chování (viz. bod 10 Preventivní program školy).

Žáci se účastnili také několika projektových dnů, z nichž některé připravili pedagogičtí pracovníci (někdy i ve spolupráci se žáky) školy nebo se zúčastnili projektových dnů na těchto školách.

„Člověk ve svobodné společnosti“ proběhl formou besed, workshopů a přednášek na různá aktuální témata: lidská práva, fake news a dezinformace, digitální technologie.

"Den Země" byl pořádán v rámci celosvětové události organizované 22. dubna zaměřené na propagaci a podporu ochrany životního prostředí.

„Kariérního projektového dne“ se zúčastnili zástupci polygrafických firem a škol.

Projektový den „Zdravověda a první pomoc“ jsme připravili s ve spolupráci se SZŠ a OA Rumburk.

Gymnázium Rumburk připravilo pro rumburské školy projektový den „Den Evropy“, kterého se naši žáci také zúčastnili.

Školní časopis „Bezevšeho“ na jehož vydávání se podílejí žáci školy společně se současnými i bývalými učiteli, obsadil druhé místo v rámci soutěže Odborového svazu novinářů a pracovníků médií ČR se umístil na 2. místě v kategorii „O nejinspirativnější středoškolský časopis“.

O sportovní vyžití žáků školy bylo také dostatečně postaráno.

Kromě pravidelných hodin tělesné výchovy v tomto školním roce absolvovaly 1. ročníky povinný lyžařský kurz na Pláních pod Ještědem a 2. ročníky cykloturistický kurz v Drhlenách.

Ve svém volném čase žáci (převážně ubytovaní na DM) využívali herny stolního tenisu v areálu školy, navštěvovali školní posilovnu a účastnili se kroužku „Sportovní hry“ pořádaného školou na zimním stadionu, a to jak na bruslích, tak později i ve sportovní obuvi na multifunkční ploše bez ledu.

Žáci společně s učiteli TV i OV vytvořili dva týmy pro turnaj rumburských škol v rybníkovém hokeji, na kterém obsadili první dvě místa.

Vybraní žáci se zúčastnili turnajů ve florbalu a streetbalu.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce je škola zabezpečena na dobré úrovni, máme téměř plnou kvalifikovanost všech pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, účastní se individuálně i hromadně školení a prohlubují tak svou kvalifikaci. Tři pedagogičtí pracovníci aktuálně studují VŠ a jeden dokončuje kvalifikaci vychovatele.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce zahájilo studium 193 žáků, během školního roku došlo k poklesu na 184, což bylo způsobeno především fluktuací, ale i kázeňskými problémy žáků. Složení vyučovaných oborů je optimální.

Škola prostřednictvím školské komise Svazu polygrafických podnikatelů spolupracovala se svazem a ostatními polygrafickými školami v ČR.

7.1. Správa majetku školy

Ve sledovaném období probíhala běžná údržba prostor celého areálu. Ve venkovních prostorech došlo pouze k výměně okapů, svodů a střešních prvků.

Uvnitř budov byly změny daleko razantnější.

Zrekonstruována byla kancelář vedoucího učitele odborného výcviku včetně výměny podlahových krytin a pořízení nového nábytku.

Dosud nevyužívaná místnost byla zrekonstruována (včetně instalace topení) a přeměněna na učebnu odborného výcviku. Následně byla kompletně vybavena nábytkem a výpočetní technikou.

Byly vybudovány dvě šatny pro žáky a žákyně oboru tiskař, včetně jejich vybavení.

Na pokojích domova mládeže došlo k výměně oken, el. rozvodů, k montáži světel a zásuvek. Pokoje byly následně vymalovány. V rámci této akce byla vyměněna i výdajová okénka ve školní jídelně a vstupní vrata v učebně odborného výcviku.

Školní posilovna byla vybavena cvičebními stroji.

Dosud nevyužívaná místnost byla zrekonstruována a přeměněna na odpočinkovou místnost pro žáky na OV. Byla vybavena křesly, pohovkami, elektronickými šipkami a automaty na nápoje a potraviny. Také do odpočinkových zón na chodbách školy byly pořízeny pohodlné pohovky.

Pro zkvalitnění výuky na odborném výcviku byly instalovány výkonnější počítače MAC (včetně monitorů) zvládající graficky náročné výukové programy a pořízeny grafické tablety, které naleznou využití při graficky náročných zadáních zakázek na OV.

Vzhledem k věku některých (pro školu nepostradatelných) strojů a zařízení byly nutné jejich opravy. Týkaly se zejména plynového kotle, balicího stroje a tiskového stroje KBA.

7.2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na „burzách škol“ Veletrh Škola Děčín 2022, EDUCA MYJOB Liberec 2022, COMENIUS FUN Varnsdorf 2022.

Dále pořádala, kromě dvou oficiálních „Dnů otevřených dveří“ pro zájemce o studium, také individuální prohlídky školy pro případné uchazeče o studium a projektové dny pro ZŠ Šluknovského výběžku.

Kontakt s rodiči a zákonnými zástupci je udržován prostřednictvím třídních schůzek, telefonicky a systémem Bakaláři. Informace mohou rodiče a žáci získávat i prostřednictvím svých zástupců ve školské radě.

7.3. Spolupráce se sociálními partnery

Pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Rumburk k zajištění reprezentativních prostor pro předávání maturitních vysvědčení v reprezentativních prostorech knihovny.

Také spolupráce s oborově spřízněnými vzdělávacími institucemi (UPCE, katedra polygrafie a fotofyziky, VOŠ OT a SŠ Štětí) pokračovala i ve školním roce 2022/2023.

Velice úzce jsme spolupracovali se zaměstnavatelským svazem – Svazem polygrafických podnikatelů Praha. Ve školské komisi svazu jsme se podíleli na koordinaci postupů a požadavků jednotlivých polygrafických SŠ, při připomínkovém řízení pro tvorbu nových

oborových RVP, při získávání materiálů pro výuku a tvorbě otázek pro JZZZ polygrafických oborů.

Dále škola spolupracovala s několika subjekty z oblasti polygrafického průmyslu např. OTK Group Kolín, Label Design Chrástany, STI Česko a.s. Rumburk, Prostěj Rumburk, Tisk Krásná Lípa. Spolupráce probíhala formou praxe žáků, exkurzí, získávání učebních materiálů, zajišťováním práce pro absolventy školy atd.

Škola dlouhodobě spolupracuje s některými subjekty v oblasti poradenství a prevence rizikového chování žáků, jsou to především PPP Rumburk, Teen Challenge Království, Oblastní charita Rumburk, ÚP Děčín a Varnsdorf

8. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola VZP ČR a finanční kontrola hospodaření kontrolním odborem zřizovatele KÚ Ústeckého kraje.

9. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

9.1 Hospodaření

V roce 2022 byla vykonávána pouze **hlavní činnost**, tzn. teoretická a praktická výuka žáků v daných oborech, včetně ubytování a stravování.

Výuka byla zajištěna pro **193 žáků**.

Ubytováno bylo v průměru **47 žáků** měsíčně včetně celodenního stravování.

Činnost byla zajištěna **43 zaměstnanci**, přepočteno na plný úvazek 39,62 zaměstnanci.

z toho: učitelé TV	11,22
učitelé OV	13,33
vychovatelé	3,00
ostatní	10,99

Celkové výsledky hospodaření za rok 2022

Náklady hlavní činnosti	34 377 673,77 Kč
Výnosy hlavní činnosti	34 605 617,26 Kč
Hospodářský výsledek	+227 943,49 Kč

Hlavní činnost školy je zajišťována na úrovni nákladů, které jsou vyšší než výnosy z této činnosti. Na částečné krytí těchto nákladů dostává škola **dotaci (příspěvek)**, která tvoří hlavní zdroj příjmu.

V roce 2022 činila celková dotace	31 641 289,- Kč
Z toho: dotace UZ 33353 - přímé náklady	26 654 634,- Kč
dotace UZ 33086 - doučování	38 250,- Kč
dotace UZ 330898 – prevence digitální propasti	158 000,- Kč
dotace UZ 33504 – pořízení schodolezu	3 405,- Kč
dotace na provozní náklady	4 787 000,- Kč

Ostatní výnosy (z tzv. mimorozpočtových zdrojů) byly ve výši	2 964 328,26 Kč
---	------------------------

Z mimorozpočtových zdrojů má velký význam **produktivní práce žáků** ve výši **1 341 594,-Kč**, která tvoří 45 % z mimorozpočtových zdrojů, dále **úhrady od žáků** za ubytování a stravování ve výši **1 241 195,- Kč** a od **zaměstnanců** za stravování ve výši **217 120,- Kč**. **Ostatní výnosy** jsou **46 419,26 Kč** z toho bezúplatný příjem respirátorů 34 052,14 Kč, **čerpání fondu odměn** **118 000,- Kč**.

9.2 Členění nákladů a výnosů dle účtové osnovy v Kč

Náklady	31 043 443,61
Spotřeba materiálu	2 047 302,62
z toho největší položky: potraviny	985 215,00
materiál pro produktivní práci OV	523 229,56
Spotřeba energie	1 623 911,56
v tom: elektrická energie	358 995,83
plyn	692 282,37
teplo	572 633,36
Voda	132 971,40
Opravy a udržování	721 450,63
v tom: stavební opravy	643 393,92
strojní opravy	78 056,71
Cestovné	25 822,-
Ostatní služby	1 056 171,95
z toho největší položky: likvidace odpadu	161 084,23
služby pro software	220 259,96
stočné	223 442,66,-
Mzdové náklady	19 814 203,-
Zákonné sociální pojištění	6 548 838,-
Jiné sociální pojištění – Kooperativa	78 751,-
Zákonné sociální náklady	462 509,48
Ostatní daně a poplatky	1500,-
Ostatní náklady z činnosti	69 683,72
Odpisy dlouhodobého majetku	751 911,-
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 042 647,41

Výnosy**31 043 443,61**

Výnosy z činnosti	2 964 328,26
v tom: výnosy z prodeje produkce žáků	1 341 594,-
výnosy z ubytování žáků	473 100,-
výnosy ze stravování žáků	768 095,-
výnosy ze stravování zaměstnanců	217 120,-
výnosy za opisy vysvědčení	1 300,-
ostatní výnosy	45 119,26
čerpání z fondu odměn	118 000,-

Dotace **31 641 289,-**

9.3 Mzdové náklady

Celkem	19 814 203,-
Platy	19 330 538,-
Ostatní platby za provedenou práci	483 665,-
z toho:	
dohody	205 400,-
dohody – doučování	38 250,-
náhrady mzdy za pracovní neschopnost	117 709,-
odměny žáků za produktivní práci	122 306,-

Průměrný měsíční plat na zaměstnance v r. 2022 činí 40 658,- Kč

Členění platů podle kategorií zaměstnanců s udáním průměrné měsíční výše platu v Kč
(vývoj od r. 2013)

<i>kategorie</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
učitelé	28 507,-	29 416,-	30 423,-	33 740,-	35 356,-	35 804,-	42 746,-	45 307,-	46 973,-	48 317,-
učitelé OV	23 537,-	24 125,-	24 888,-	26 641,-	28 502,-	30 352,-	35 592,-	40 693,-	41 027,-	40 252,-
vychovatelé	25 525,-	26 298,-	26 181,-	29 258,-	31 992,-	34 427,-	37 908,-	39 512,-	38 470,-	42 071,-
asistent	---	---	---	---	---	---	---	---	---	27 009,-
ostatní	17 545,-	18 191,-	19 627,-	19 856,-	22 358,-	24 381,-	26 826,-	30 996,-	32 619,-	34 283,-

9.4 Investiční činnost

V roce 2022 nebyly pořízeny žádné investice z fondu investic.

9.5 Opravy (v tis. Kč)

Rozpis čerpání:

strojní opravy

opravy tiskových strojů	52 tis. Kč
opravy PC, tiskárny, IP kamery	6 tis. Kč
opravy přístrojů a zařízení pro kuchyň	10 tis. Kč
drobné opravy ostatních strojů	5 tis. Kč
oprava automobilu	5 tis. Kč

stavební opravy (všechny opravy se týkají areálu školy Jiříkovská 840/4)

oprava elektroinstalace + výměna osvětlení	60 tis. Kč
zednické a stavební práce	243 tis. Kč
oprava topení – potrubí, přívody, tělesa	50 tis. Kč
oprava oken (výměnou)	70 tis. Kč
oprava podlahových krytin	121 tis. Kč
oprava stropu a stěn + malování v kuchyni	11 tis. Kč
výměna výdejních oken	77 tis. Kč
oprava plynového vedení k plynové kotelně	7 tis. Kč
výměna rozbitých žaluzií	2 tis. Kč
drobné práce	2 tis. Kč

9.6 Přehled o složkách majetku a zdrojích (fondech) k 31. 12. 2022

Aktiva v Kč

1. Dlouhodobý nehmotný majetek	1 318 202,90
Oprávký	-1 318 202,90
2. Dlouhodobý hmotný majetek	43 238 499,01
Oprávký	-35 008 712,05
3. Zásoby	256 170,52
4. Pohledávky z obchodního styku	26 377,-
- dlouhodobé pohledávky	7 000,-
- krátkodobé poskytnuté zálohy	1 259 780,-
- náklady příštích období	59 436,16
5. Finanční majetek	8 770 484,04
Aktiva celkem	18 609 034,68 Kč

Pasiva v Kč

1. Jmění účetní jednotky	10 752 437,95
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	341 758,84
3. Investiční fond	2 147 129,04
4. Fond odměn	0,-

5. Fond rezervní - ze zlepšeného VH	616 719,65
- z ostatních titulů	0,-
6. Zlepšený hospodářský výsledek	227 943,49
7. Krátkodobé závazky	4 523 045,71
- vůči dodavatelům	140 511,08
- krátkodobé přijaté zálohy	298 890,-
- vůči zaměstnancům	1 624 992,-
- ze soc. zabezpečení	609 592,-
- ze zdravotního pojištění	262 936,-
- jiné přímé daně	150 881,-
- dohadné účty pasívní	1 259 780,-
- ostatní krátkodobé závazky	19 300,-
- nevyúčtovaná vrácená dotace	152 375,-
- výnosy příštích období	3 788,63
Pasiva celkem	18 609 034,68 Kč

9.7 Tvorba a čerpání finančních fondů v Kč

Fond odměn

stav k 1. 1. 2022	0
tvorba ze zlepšeného HV za rok 2021	118 000,-
čerpání v roce 2022	-118 000,-
zůstatek k 31. 12. 2022	0,-

Rezervní fond ze zlepšeného VH

stav k 1. 1. 2022	498 253,29
tvorba z kladného HV za rok 2021	118 466,36
čerpání fondu na zajištění hlavní činnosti	0,-
zůstatek k 31. 12. 2022	616 719,65

Fond kulturních a sociálních potřeb

stav k 1. 1. 2022	302 563,90
tvorba – základní příděl za rok 2022	388 964,94
čerpání v roce 2022	-349 770,-
zdroje FKSP k 31. 12. 2022	341 758,84

Fond investic

stav k 1. 1. 2022	1 555 623,04
tvorba (odpisy) za rok 2022	748 506,-
tvorba – investiční dotace MŠMT UZ 33504 na pořízení schodolezu	108 900,-
odvod zřizovateli	-157 000,-
čerpání – UZ 33504 pořízení schodolezu	-108 900,-
zůstatek k 31. 12. 2022	2 147 129,04

V Rumburku dne 20. 2. 2023

Zpracovala: Alena Radová

Schválil: Ing. Richard Sýkora

10. Preventivní program školy (dále jen PPŠ)

10.1 Základní údaje o škole a kontakty:

Název a adresa školy:

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace
Jiříkovská 840/4, 408 01 Rumburk

Kontakt:

telefon: 412 332 072

e-mail: info@sosmgrp.cz

web: www.sosmgrp.cz

Ředitel:

Ing. Richard Sýkora

telefon: 777 362 339

e-mail: sykora@sosmgrp.cz

Školní metodička prevence (+ vychovatelka na DM):

Bc. L. Obergruberová

telefon: 731 271 992, 412 332 072

e-mail: obergruberova@sosmgrp.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Pavlína Horáková

telefon: 737 362 281

e-mail: makovsky@sosmgrp.cz

Zástupkyně ředitele pro TV:

Mgr. Iva Šabatová

telefon: 777 362 281

e-mail: sabatova@sosmgrp.cz

Zástupce ředitele pro OV:

Martin Štěpánek

telefon: 777 362 213

e-mail: stepanek@sosmgrp.cz

Preventivní tým:

(Kontakty – viz výše)

- ředitel školy
- zástupkyně ředitele pro TV
- zástupce ředitele pro OV
- výchovný poradce
- školní metodička prevence

Na realizaci PPŠ se dle potřeby podílejí všichni zaměstnanci školy, především pak pedagogičtí pracovníci.

10.2 Charakteristika školy, stručná analýza situace

SOŠmgp Rumburk je střední odbornou školou připravující žáky pro práci v oblasti polygrafického průmyslu. Byla zřízena jako příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj.

Škola se nachází v malém příhraničním městě (10 000 obyvatel) a patří mezi menší městské školy (viz údaj o počtu žáků výše). Skládá se ze tří navzájem propojených budov, součástí školy je kromě jídelny vlastní domov mládeže, kde je ubytováno přibližně 50 žáků. Nebytovaní žáci buď přímo v Rumburku bydlí, nebo dojíždějí z blízkého či vzdálenějšího okolí. Ve škole probíhá nejen teoretické vyučování, ale také odborný výcvik a to v dopoledních i odpoledních hodinách.

Pro volnočasové aktivity má škola ve vlastních prostorech hernu stolního tenisu a hřiště v areálu školy. Od října 2021 mohou žáci každé pondělí navštěvovat zimní stadion v Rumburku v rámci nepovinného předmětu „Sportovní hry“.

Místa pro výskyt rizikového chování

Uvnitř školy se jedná o šatny, WC, chodby, prostory u automatů. Chodby, šatny i prostor u automatu jsou zabezpečeny kamerami, na chodbách vykonávají učitelé o přestávkách dozor. Škola je během dne přístupná pomocí kódu, po skončení vyučování je uzamčena.

Vně školy jde hlavně o rumburské parky.

Pozitiva ve vztahu k rizikovému chování

SOŠmgp Rumburk je menší škola s „rodinným prostředím“ a žáci mají veskrze kladný vztah ke zvolenému oboru. DM je součástí školy, dobře funguje prevence rizikového chování, škola je víceméně zabezpečena (dozor na chodbách, kamery, uzamčení školy).

Negativa ve vztahu žáků k rizikovému chování

Dojíždění (cesta do školy), problematičtější spolupráce s rodiči vzhledem k větší vzdálenosti školy od místa bydliště, vysoká nezaměstnanost a demografické složení obyvatelstva ve Šluknovském výběžku.

Vnitřní informační zdroje:

- odborná literatura, časopisy, filmy – knihovnička školní metodičky prevence
- webové stránky školy – odkaz školní metodičky prevence (www.sosmgp.cz)
- školní časopis Bezevšeho
- nástěnka školní metodičky prevence

Vnější informační zdroje:

- viz Kontakty (součást PPŠ)
- viz Důležité info pro rodiče, žáky, pedagogy (Příloha PPŠ)
- viz Legislativa (Příloha PPŠ)

10.3 - Hodnocení – školní rok 2022/23

Počet tříd: 8

- z toho tříd s učebními obory: 3 (knihař, tiskař na polygrafických strojích, reprodukční grafik)
- z toho tříd se studijními obory: 5 (reprodukční grafik pro média, tiskař na polygrafických strojích, polygrafie)

Počet žáků (k 30. 9. 2023): 193

- z toho dívek: 96
- z toho chlapců: 97

Počet pedagogických pracovníků: 30

- z toho učitelů teoretického vyučování: 12
- z toho učitelů odborného výcviku: 13
- z toho vychovatelů: 3
- z toho asistentů pedagoga: 2

Cíle programu

Cíle programu vycházejí z dlouhodobých cílů uvedených ve **školní preventivní strategii** vztahujících se k nejčastějším formám rizikového chování žáků, které škola řešila v předchozích letech - užívání legálních a nelegálních drog, záškoláctví, šikana a kyberšikana, sebepoškozování. Navíc se v posledních letech zvyšuje výskyt psychických problémů žáků, jako je deprese, úzkosti, panické ataky, proto jsou důležité i preventivní programy zaměřené na duševní zdraví.

Dlouhodobé cíle:

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu - prevence závislostního chování, psychických problémů (sebeпошкоzování)
- Vytvářet pozitivní sociální klima ve škole a třídách (prevence šikany, záškoláctví)

Střednědobé cíle:

- Důsledně řešit všechny případy RCH – záškoláctví, užívání legálních/nelegálních drog ve škole, sebepoškozování, šikany včetně kyberšikany)...
- Realizovat preventivní programy pro žáky zaměřené na nejčastější formy RCH žáků, a tím zvyšovat jejich informovanost v této oblasti, ale též ovlivňovat jejich postoje a chování
- Uskutečňovat ve třídách pravidelné TH zaměřené na vytváření pozitivního sociálního klimatu

10.4 Vlastní obsah programu prevence – dle cílových skupin

Cílová skupina žáci

A. Specifická prevence – preventivní témata obsažená v ŠVP

Cíl: Během výuky se ve vhodných předmětech věnovat nejfrekventovanějším (ale i dalším) tématům specifické prevence obsažených v ŠVP, v každé třídě alespoň 1x za pololetí.

B. Specifická prevence – preventivní programy

Cíl: Realizovat ve všech třídách navazující programy specifické prevence, zaměřené na nejfrekventovanější typy rizikového chování.

Preventivní program B/1: (stěžejní část PP)

Zaměření: Zdravé klima ve třídě (prevence šikany).

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně.

Realizátor: TU/školní metodička prevence, případně PPP Rumburk

Cíl: Uskutečnit TH, případně další aktivity zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

- v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí
- ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí
- další aktivity či TH dle aktuálního stavu v každé třídě

Preventivní program B/2:

Zaměření: Aktuální rizika současnosti (nebezpečí drog, kyberšikany), prevence úrazů a prevence psychických problémů jako je sebepoškození apod.

Název: Žij zdravě...

Realizátor: MP Education, Teen Challenge, E-Duha, LeapMakers, VZP

Cíl: Realizovat ve třídách školy aktivity externích organizací směřující k předcházení rizikového chování a psychických problémů.

Poznámka: Konkretizace tříd a témat až aktuálně v průběhu školního roku v návaznosti na možnosti jednotlivých organizací a toho, co která třída již absolvovala.

C. Specifická prevence – řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků, včetně pomoci žákům s osobními problémy

Cíl: Řešit všechny případy rizikového chování žáků, případně jim pomáhat s řešením osobních problémů ve spolupráci se zainteresovanými pedagogy, rodiči, případně dalšími organizacemi či odborníky.

D. Nespecifická prevence

Cíl: Realizovat pestré aktivity nespecifické prevence (kroužky výlety, projektové dny, kulturní a sportovní akce ...) tak, aby se každý žák školy mohl zúčastnit alespoň jedné v každém pololetí.

Cílová skupina rodiče

Aktivita 1.

Poskytovat rodičům informace z oblasti prevence rizikového chování (webová stránka školy, informační nástěnka, časopis Bezevšeho, třídní schůzky)

Časový harmonogram: dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence

Aktivita 2.

Seznámit rodiče žáků prvních ročníků s PPŠ + představit jim školní metodičku prevence

Časový harmonogram: září 2023

Zodpovídá: školní metodik prevence

Aktivita 3.

Spolupracovat s rodiči při řešení jednotlivých případů rizikového chování.

Časový harmonogram: průběžně dle aktuální potřeby

Zodpovídá: školní metodik prevence, zástupce ředitele pro TV, výchovný poradce

Cílová skupina učitelé

Aktivita 1

Seznámit učitele s aktuálním PP a jejich úkoly v něm.

Časový harmonogram: září 2023

Zodpovídá: školní metodik prevence

Aktivita 2

Nabízet učitelům literaturu, filmy, případně nové informace z oblasti prevence rizikového chování, metodické vedení učitelů (zvláště se zaměřením na TH)

Časový harmonogram: průběžně během školního roku

Zodpovídá: školní metodik prevence

Aktivita 3

Spolupracovat s učiteli při řešení jednotlivých případů rizikového chování.

Časový harmonogram:

- aktuálně – v průběhu školního roku
- pravidelně – při pedagogických radách...

Zodpovídá: školní metodik prevence

Aktivita 4.

Zabezpečit vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.

Časový harmonogram: září 2023

Zodpovídá: ředitel školy

10.5 Hodnocení programu prevence

A. Specifická prevence – preventivní témata obsažená v ŠVP

Přehled splněných plánovaných aktivit.

1. pololetí

1.A	CHM	18. 10.	Vliv drog na zdraví jedince – výklad (Makovský)
1.S	CHM	23. 11.	Vliv drog na zdraví – výklad (Makovský)
	ON		Gender – beseda (Horáková)
2.A	ON	23. 1.	Energetické nápoje – vliv na organismus – výklad (Macek)
	TV		První pomoc – výklad (Macek)
2.S	EK	10. 10.	Vliv drog na živou hmotu – výklad (Makovský)
	T	1. 12.	Drogy a závislost – beseda (Lišková)
	TV		První pomoc, resuscitace – výklad (Macek)
2.P	EK	7. 10.	Ochrana zdraví, zdravé chování, viry, bakterie – výklad/beseda (Makovský)
	AJ	15. 12.	Healting food – diskuse (Stránský)
3.A	ON	1. 10.	Stát – ochrana zdraví – výklad (Makovský)
3.S	ON	11. 11.	Duševní rovnováha – výklad (Makovský)
4.S	EK	21. 11.	Fungování zdravotních pojišťoven – výklad (Makovský)

2. pololetí

1.A	CHM	13. 6.	Nebezpečí éček a aditiv v potravě – výklad (Makovský)
		21. 3.	Mechanismus přeměny drog a jejich působení – debata (Makovský)
	ON	20. 4.	Pyramida výživy – výklad/kresba (Horáková)
	IKT	3. 4.	Nebezpečí sociálních sítí – debata (Makovský)
1.S	ON	19. 4.	Pyramida výživy – výklad/kresba (Horáková)
	FY	6. 3.	Zdroje a přeměny E jako základ fung. civilizace a člověka – debata (Makovský)
	CHM	20. 3.	Oxid dusný jako droga – debata (Makovský)
2.A	ON	15. 5.	Kratom + energ. nápoje – beseda/video (Macek)
2.S	E	27. 2.	Péče o zdraví – debata (Makovský)
	IKT	5. 4.	Nebezpečí sociálních sítí – debata (Makovský)
2.P	IKT	19. 6.	Hrozby internetu, dezinformace – beseda (Macek)
	AJ	26. 4.	The day of Earth – beseda (Stránský)
		24. 5.	The life exams, abuse – diskuse (Stránský)
3.A	ON	14. 3.	Globální problémy lidstva – debata (Makovský)
	ON	9. 5.	Globalizace a její důsledky – debata (Makovský)
3.S	EO	1. 2.	Peníze versus hodnoty – debata (Makovský)
	IKT	26. 4.	AI a její potenciál – debata (Makovský)
4.S	EO	2. 2.	Bankovky verus digitální měna a chování člověka – debata (Makovský)
	EO	13. 3.	Úloha práce v lidském životě – debata (Makovský)

Zhodnocení: V prvním i ve druhém pololetí proběhlo vše dle plánu – nejméně jedna aktivita v každé třídě.

B. Specifická prevence – preventivní programy

Preventivní program B/1: (stěžejní část PPČ)

Přehled splněných plánovaných aktivit.

TH

1.A	7. 9., 28. 11., 4. 5.
1.S	6. 9., 1. 12., 31. 5.
2.A	14. 12., 14. 6.
2.S	3. 11., 22. 5.
2.P	16. 11., 17. 1.
3.A	23. 11., 10. 5.
3.S	11. 10., 5. 6.
4.S	23. 11.

Zhodnocení: TH se uskutečnily dle plánu, byly zaměřeny na mapování a komunikaci o problémech třídy. V prvních ročnících se první TH (dvouhodinové) zaměřovaly na seznámení se žáků a nastolení pozitivního třídního klimatu. Pouze ve druhém pololetí se v prvních ročnících podařilo uskutečnit jen jednu TH (časové vytížení školní metodičky prevence),

Preventivní program B/2:

Přehled splněných plánovaných aktivit.

1.A	Bílý kruh bezpečí	2 h
	Vzpoura úrazům	2 h
1.S -	Bílý kruh bezpečí	2 h
	Vzpoura úrazům	2 h
	Agentura Pondělí	2 h
2.A	Nevypust' duši	5 h
	Agentura Pondělí	2 h
	Konsent	3 h
2.P -	Nevypust' duši	5 h
	Agentura Pondělí	2h
2.S	Nevypust' duši	5 h
	Konsent	3 h
3.A	E Duha Hanák	2 h
	Teen Challenge	2 h
	Leap Makers	2 h
3.S	E Duha Hanák	2 h
	Teen Challenge	2 h
4.S	Leap Makers	2 h

Navíc:

- Kyberšikana, mezilidské vztahy na internetu – aktivita v rámci Projektového dne (film Do naha + následná beseda) – třídy 1.A, 1.S, 2.A. 2.-S, 2.P, 3.S
- Policie ČR – rizikové chování, kriminalita – beseda – 4.S
- Digitální wellbeing ve škole (Jan Kršňák) – prevence rizikového chování ve světě digitálních technologií
- Polygrafka offline – 19.4. – všichni žáci školy

Zhodnocení: Všechny aktivity se podařilo uskutečnit v plánovaném rozsahu, dokonce proběhly i některé aktivity navíc – viz výše.

C. Specifická prevence – řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků, včetně pomoci žákům s osobními problémy

Přehled splněných plánovaných aktivit.

- Řešení nejrůznějších projevů rizikového chování – viz zápisy z pedagogických rad a Záznamník školní metodiky prevence (Řešeno – krádež batohu, nález nelegální návykové látky, neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům či učitelům, vyrušování, drzé chování, pozdní příchody, držení návykové látky, užití návykové látky.)
Poznámka: Nejfrekventovanějším RCH je i v tomto školním roce neomluvená absence.
- Pomoc s řešením osobních problémů (krátkodobé i dlouhodobé) – viz Záznamník školní metodiky prevence (Aspergerův syndrom, transsexualita, užívání marihuany, závislostní chování, duševní problémy – možné duševní onemocnění, sebevražedné myšlenky, šikana na ZŠ, ataky úzkosti, paniky, nečekaná absence, problémy s chováním ve třídě)
- Řešení kyberšikany učitele – 2.S - viz Záznamník školní metodiky prevence
- Řešení ostrakizace - 1.A - viz Záznamník školní metodiky prevence

Zhodnocení: Problémy žáků se dařilo řešit, mnoha dalším žákům a jejich problémům se věnovala také výchovná poradkyně Mgr. P. Horáková.

D. Nespecifická prevence

Přehled uskutečněných aktivit.

- Sporty v hale - bruslení, lední hokej, florbal – 1x týdně
- Projektový den „Zdravověda“ - 20. 12. – všechny třídy školy
- Vánoční besídky ve třídách – 21. 12. – všechny třídy školy
- Beseda s pamětnicí Evou Malou, dcerou letce RAF O. Hrubého – 2.S, 2.P
- Halloween na polygrafce – 3. 11.
- Exkurze – Jáchymov, doly - 24. 11. - 1.A, 2.S, 3.S, 4.S
- Exkurze – Drážďany – 28. 11. – 3.A, 4.S
12. 12. – 2.A
- Beseda s pamětnicí M. Vidlákovou (Terezín). 18. 10. – 1.S, 2.S, 2.P
- Divadelní představení Kytice – 20. 9. – 1.A. 1.S, 2.A
- Projektový den „Člověk ve svobodné společnosti“ – 24. 2. – 1.A, 1.S, 2.A, 2.S, 2.P, 3.S
- Projekt – „Kdo jiný“ – ekologické chování – 3. až 5. 6. – 4 žákyně z 2.P
- Exkurze - památník Vojna v Lešetích – 9. 3. – 2.S, 2.P, 1.S
- Exkurze – Kutná Hora (knihtisk, památky) – 15. 3. – 3.A, 3.S
- Kariérní projektový den – 30. 3. – 2.S, 3.A, 3.S, 4.S, 2.P
- Motivační beseda se zástupci hasičského sboru - 28. 3. – 4.S
- Beseda s E. Brodskou malířkou a textilní výtvarnicí - 13. 4.
- Exkurze Roudnice nad Labem (galerie moder umění) – 20. 4. – 2-P, 2.S
- Exkurze – tiskárna Krásná Lípa 19. 4. – 1.S
- Projektový den „Den Země“ – 25. 4. – 2.P, 2.S, 3.A, 3.S
- Exkurze Kr. Lípa, Dům Českého Švýcarska – 25. 4. – 3.A

- Exkurze na výstavu Reklama Polygraf Praha – 27. 4. – 3.A. 3.S
- Beseda s O. G. Siebertem o odsunu něm. obyvatelstva – 28. 4. – 1.S
- Pietní akt k 78. výročí osvobození republiky – 8. 5. – 2.S
- Projektový den na gymnáziu „Den Evropy“ – 1.S
- Exkurze do OTK Kolín 11. 5. – 2.S, 2.P, 7. 6. – 3.S
- Workshop v lese (jóga, aromaterapie) – 11. 5. – 3.S
- Školní výlety a procházky pro všechny třídy – červen
- Sportovní den – 28. 6.
- Celoroční práce v redakci školního časopisu Bezevšeho
- Účast v dobrovolnických sbírkách Srdíčkový den a Pozvedněte slabé

Poznámka k projektovému dni „Člověk ve svobodné společnosti“ – témata: Lidská práva/nedemokratické režimy, Lidská práva a jejich duchovní rozměr, Seznámení s umělou inteligencí, Kyberšikana – mezilidské vztahy, Sociální sítě a internet – naše duše a její digitální rovnováha, Fake news a dezinformace, Ukrajina – rok s válkou. Formy: filmy, besedy, přednášky, workshopy.

Hodnocení:

Nabídka aktivit nespecifické prevence v tomto školním roce byla velmi bohatá a zapojili se všichni žáci školy.

10.6 Rozpočet programu – vyhodnocení:

Preventivní aktivity externích organizací

Preventivní aktivity externích organizací:

Teen Challenge: 2 x 600,-Kč = 1200,-Kč (2.A. 2.S, 600 Kč/1 třída/90 minut)

Kyberšikana: cca 3000,-Kč (3.A, 3.S, 3.P)

MP Education Nestresuj se stresem: cca 2 x 2 500,-Kč = 5 000,-Kč (1.A, 1. S)

Hledám práci: cca 1 400,- Kč (4.S)

Celkem: 10 600,-Kč

Školní program proti šikanování (je součástí PPŠ)

(metody řešení a opatření na prevenci a nápravu šikanování)

V programu prevence SOŠmgp Rumburk pro rok 2022/23 jsou ve vztahu k problematice šikany zakotveny:

Dlouhodobé cíle (ŠPS) - Vytvářet pozitivní sociální klima zlepšováním kvality vztahů ve třídě a škole a důsledným řešením každé šikany a dalších problémů žáků (prevence záškoláctví a šikany).

Krátkodobé cíle (specifické, konkrétní pro školní rok 2022/23)

Specifická prevence – preventivní programy

1. Preventivní program B/1: (stěžejní část PP)

Zaměření: Zdravé klima ve třídě (prevence šikany)

Název: Ve třídě žijeme dobře a bezpečně

Realizátor: TU/školní metodička prevence, případně PPP Rumburk

Cíl: Uskutečnit TH, případně další aktivity zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách

- v 1. ročnících – alespoň 2x v každém pololetí
- ve 2. až 4. ročnících – alespoň 1x v každém pololetí
- další aktivity či TH dle aktuálního stavu v každé třídě

2. Preventivní program B/2:

Zaměření: Aktuální rizika současnosti (kyberšikana)

Název: Je důležité znát rizika a správně se rozhodovat...

Realizátor: E-Duha (pan Hanák)

Cíl: Realizovat ve třídách 3. ročníku aktivity zaměřené na prevenci kyberšikany

3. Projekt „Nenech to být“

Škola je do něj aktivně zapojena, žáci jsou s ním seznámeni na začátku září, další informace pak na informačním panelu školní metodičky prevence.

4. Monitorovat a následně řešit všechny náznaky i počínající šikany – součást:

Specifická prevence – řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků, včetně pomoci žákům s osobními problémy

Cíl: Řešit všechny případy rizikového chování žáků, případně jim pomáhat s řešením osobních problémů ve spolupráci se zainteresovanými pedagogy, rodiči, případně dalšími organizacemi či odborníky.

10.7 Postupy, úkoly, aktivity, které nejsou zakotveny v PP

Ochranný režim:

a) škola má ve školním řádu zakotven zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto porušení školního řádu

b) učitelé vykonávají dozor o přestávkách

c) škola má pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (pokud má student u sebe mobilní telefon, je povinen mít ho během vyučování a zkoušek vypnutý je zakázáno zneužívání informačních technologií ke znevažování důstojnosti)

d) škola má na rizikových místech umístěny kamery (šatny, chodby, prostor u automatu) a je během dne a po vyučování uzamčena

e) jsou stanovena nápravná opatření, projevy šikany jsou považovány za závažné porušení povinností stanovených školním řádem

- výchovná opatření vycházející ze školního řádu

- snížení známky z chování

- převedení do jiné třídy

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska

výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu

- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu

- škola umožní agresorovi individuální výchovný plán

- doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.)

i s obětí šikany. V případě potřeby doporučit zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.

Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole

Školní metodik prevence na podkladě kvalifikovaného odhadu stádia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama nebo si povolá odborníka.

Postup v situacích, které škola zvládne nebo musí zvládnout sama

a) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu:

- rozhovor s informátory, oběťmi...
- nalezení vhodných svědků, rozhovor s nimi
- ochrana oběti
- předběžná diagnóza a volba ze dvou typů scénářů (1. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory směřuje k metodě usmíření, 2. rozhovor s agresory směřuje k metodě nátlaku)

Realizace vhodné metody

- Metoda usmíření – jde o proměnu vztahů mezi oběťmi a agresory – psychotechniky
- Metoda vnějšího nátlaku – přinutit trestem a strachem viníky k zastavení šikany a dodržování norem chování – výchovný rozhovor, výchovná opatření, výchovná komise)
- Třídnická hodina – efekt metody usmíření nebo efekt nebo oznámení o potrestání agresorů
- Rozhovor s rodiči oběti, rozhovor s rodiči agresora
- Třídní schůzka a- info všem rodičům
- Práce s celou třídou – techniky na zlepšení vztahů, nastavení pravidel

b) Scénář pro pokročilou neobvyklou šikanu (tzv. výbuch skupinového násilí či školní lynčování, tzv. Poplachový plán či Krizový plán)

(Nelze čekat na odborníka – oběti ohrožení na zdraví či životě a později nemožno vyšetřit, garantem je proškolená metodička prevence)

- zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy
- záchrana oběti, zastavení násilí
- zalarmování nejbližších pedagogů a info vedení
- zabránění domluvě na křivé výpovědi
- další pomoc oběti (lékař...)
- oznámení policii, navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informování rodičů
- rozhovor s oběťmi a informátory
- rozhovor se svědky
- rozhovor s agresory
- metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

Ohlašovací povinnost školy při výskytu šikany:

- dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku či trestného činu – obrací se škola na Policii ČR
- škola se obrací na OSPOD pokud má podezření z ohrožení žáka (buď proto, že žák někoho svým chováním ohrožuje nebo ohrožuje sám sebe) a pokud rodiče nespolupracují
- dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností nebo při poskytování školských služeb – má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka, který byl útočníkem, i žáka, který byl obětí

Primární prevence šikanování – viz výše – Krátkodobé cíle**Vzdělávání:**

Školní metodik prevence se průběžně vzdělává v otázkách prevence.

Spolupráce s rodiči:

Škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně žáků před šikanou:

- info rodičům v případě výskytu šikany
- seznámení rodičů se Školním programem proti šikanování a s dalšími informacemi o šikaně na webových stránkách školy a na třídních schůzkách
- info rodičům o zapojení školy do projektu „Nenech to být“

Kyberšikana

Bývá u žáků často doplňkem klasické šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana (př. nadávky, ponižování...), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat,...) a naopak.

Postup – nejdůležitější první kroky:

1. Zajistit ochranu oběti
2. kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd.
3. zajistit dostupné důkazy s podporou IT
4. důkladně vyšetřit a žádat odbornou pomoc, vyšetřit všechny souvislosti se zjištěným incidentem, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie,...), kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem, nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
5. informovat a poučit rodiče oběti i rodiče kyberagresora. Postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“ (např. NE konfrontace oběti a agresora). Poučit rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.). Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy.
6. doporučit oběti: neodpovídat, blokovat útočníka, ukládat důkazy, mluvit o tom, co se děje

Podrobněji viz Metodický pokyn Čj MSMT 32550/2017 (Co dělat, když...“)

10.7 Přehled aktivit nespecifické prevence 2022/2023:

Zimní sporty – každé pondělí

Stolní tenis – úterý a čtvrtek

Beseda s politickým vězněm L. Žídkem (1.S)

Divadelní představení Jak se dělá divadlo (1.P, 1.S, 2.A, 2.S, 3.A, 3.S, 4.S)

Beseda s publicistou J. Urbanem o pádu komunismu a sociologem F. Gálem o holocaustu (1.S, 3.S)

Beseda s J. Urbanovou o tom, jak přežila Terezín (1.S, 3.S)

Beseda s písničkářem, publicistou a cestovatelem J. Burianem (1.P, 1.S, 2.S)

Účast na pietním aktu výročí osvobození od nacismu (1.S)

Polygrafka na inline bruslích – na jaře – každé pondělí

Školní výlety – pro všechny třídy

Exkurze do VOŠ obalové techniky Štětí (vybraní žáci 3.S)

Exkurze do firmy Pharming Varnsdorf (2.A)

Sportovní den – celá škola

Celoroční práce v redakci školního časopisu Bezevšeho

Účast v dobrovolnických sbírkách Srdíčkový den a Pozvedněte slabé

Přehled aktivit specifické prevence externích organizací 2022/2023

Teen challenge – prevence látkových závislostí (3.A)

Leap Makers (4.S)

Konsent – prevence sexuálního násilí (2.A a 2.S)

Bílý kruh bezpečí – prevence domácího násilí (2.A, 2.S)

Agentura pondělí – prevence duševních onemocnění (2.A)

Vzpouza úrazům – prevence rizikového chování při sportu a pohybu (2.A, 2.S, 3.S)

Vypracovala: školní metodička prevence Bc. L. Obergruberová, 1. 9. 2022

10.8 Kontakty s jinými organizacemi:

- **PPP Ústeckého kraje**

www.ppek.cz

Lípová 651/9

415 01 Teplice

Telefon: 417 535 218

Odborná pracoviště:

- **PPP Děčín**

Čs. armády 1164/8

405 01 Děčín

Telefon: 412 532 071

E-mail: jakub.kures@pppek.cz, decin@pppek.cz

Kontaktní osoba: Mgr. Jakub Kureš

- **PPP Rumburk**

Sukova 870/6

408 01 Rumburk

Telefon: 412332 325

E-mail: rumburk@pppek.cz

Kontaktní osoba: Mgr. Eva Michalinová

- **White Light**

K-centrum Rumburk

třída 9. Května 1127/28

408 01 Rumburk

Telefon: 602 195 104

www.whitelight1.cz

Kontaktní osoba: Vít Jelínek

- **TEEN CHALLENGE - Šluknov**

Císařský 59

407 77 Šluknov

Telefon: 412 386 429

E-mail: sluknov@teenchallenge.cz

www.bullet-in-cz.estranky.cz

Kontaktní osoba: Petr Král

- **Policie ČR**

9. května 487/57

408 01 Rumburk

Telefon: 412 332 030

- **Česká společnost AIDS POMOC o. s.**

Malého 3/282

186 00 Praha 8

Telefon: 224 814 284, 724 244 170

E-mail: libor.matula@aids-pomoc.cz

Kontaktní osoba: L. Matula

- **Život bez závislosti o. s.**
K Výtopně 1224
156 00 Praha 5
Telefon: 222 716 740, 602 255 508
E-mail: h.vrbkova@seznam.cz
Kontaktní osoba: H. Vrbková, V. Skopalová
- **Školní lékař**
MUDr. K. Strachoně
Jiráskova 1358/15
408 01 Rumburk
Telefon: 723216784
- **SVP Šluknovsko**
Čapkova 814/5
407 53 Jiříkov
Telefon: 778 742 766, 778 742 765
e-mail: vedoucivsp@ddsjirikov.cz, etopedsvp@ddsjirikov.cz
- **Městská policie Rumburk**
Sukova 1055/24
408 01 Rumburk
Telefon: 412 332 050
- **Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti**
Velká Hradební 13/47
400 01 Ústí nad Labem
Telefon: 607 451 588
e-mail: poradna@drugout.cz
- **Centrum krizové intervence, o. s., Spirála Ústí nad Labem**
Budova nádraží v Rumburku č.p. 492
408 01 Rumburk
Telefon pro objednání: 475603390
e-mail: spirala.cki@volny.cz
- **e – Duha, vzdělávací společnost**
Bc. Ludvík Hanák
Telefon: 777736435
www.prevence-online.webnode.cz