

## **ROČNÍ PLÁN DM**

**Školní rok 2020/2021**

**SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk**

**Jiříkovská 840/4**

**408 01 Rumburk**

### **Podmínky:**

**Domov mládeže je součástí Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie. Jsou v něm ubytovány dívky a chlapci. Provoz zabezpečují tři vychovatelé: vedoucí vychovatel Libor Bartůněk, vychovatelka Bc. L. Obergruberová, vychovatelka Alena Bouzková.**

**Vzhledem k provozním podmínkám DM není možná běžná organizace činnosti na DM, kdy jsou žáci rozděleni do výchovných skupin (dále jen VS) a každý vychovatel má na starosti pouze svou VS.**

**Žáci SOŠ mediální grafiky a polygrafie jsou sice také rozděleni do VS, ale vychovatel je ve službě sám a zabezpečuje tak žáky nejen své VS, ale všechny žáky na DM.**

**Své výchovné skupině se však věnuje důkladněji: vede písemnou dokumentaci žáků, sleduje pozorně jejich osobní a studijní problémy, zajišťuje konzultace s učiteli TV, OV a rodiči a zabezpečuje rozvoj svěřených žáků = vede žáky své VS, aby získali co nejvíce kompetencí pro život.**

**Dle své odbornosti nabízí každý vychovatel volnočasové aktivity pro žáky DM.**

**Hlavní formy práce: rozhovory řízené i volné, skupinové schůzky, zájmové aktivity, psychotechniky, skupinové besedy, soutěže.**

**Na základě tohoto ročního plánu vypracovává vychovatel své vlastní měsíční (případně roční) plány práce se svou VS i s ostatními žáky a vycházejí při tom z tematických okruhů – viz níže.**

**V deníku VS (který však není veden jako doklad pro práci s jednotlivými VS vzhledem k výše uvedeným důvodům) je zaznamenán týdenní plán práce vychovatele. Dle potřeby si každý vychovatel vypracovává denní přípravy na práci se svou VS i s ostatními ubytovanými žáky.**

## **OBSAH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE S ŽÁKY – TEMATICKÉ OKRUHY:**

### **A. JÁ**

1. Osobnost, sebepoznání, sebehodnocení (osobní vlastnosti, temperament, silné a slabé stránky...)
2. Životní hodnoty, cíle, timemanagement
3. Učení se (efektivní metoda učení, druhy paměti, odpovědný přístup ke studiu...)
4. Trávení volného času, pohyb...
5. Vnímání kulturních, duchovních, estetických hodnot (vkusná výzdoba pokojů a DM, vkusné oblékání, návštěva kulturních akcí...)
6. Mravní vlastnosti žáků – odpovědnost, čestnost, nesobeckost, skromnost, spolehlivost, poctivost, pravdomluvnost, ukázněnost, spravedlnost, samostatnost, vytrvalost, důraz na plnění povinností a dodržování řádu DM a režimu dne, finanční odpovědnost...)

### **B. JÁ A MOJE ZDRAVÍ**

1. Biorytmus, zdravý spánek
2. Strava, poruchy příjmu potravy
3. První pomoc
4. Fyzické zdraví – péče o něj, preventivní prohlídky, chování při onemocnění
5. Rizikové chování
  - legální drogy
  - nelegální drogy
  - IKT, gambling
  - doprava...
6. Sexuální zdraví – antikoncepce, nemoci přenosné sexuálním stykem včetně AIDS, těhotenství, porod, potrat, pohlavní styk...
7. Tělesná hygiena – péče o tělo, obličej...
8. Duševní zdraví – zacházení s emocemi, hledání pomoci, pozitivní myšlení...

### **C. JÁ A TI DRUZÍ**

1. Komunikace
  - verbální (asertivita, řešení konfliktů)
  - neverbální
2. Mezilidské vztahy
  - přátelství

- milostně – erotická láska
- partnerství – manželství
- rodičovství
- rodina (rodiče, prarodiče, sourozenci)
- 3. Šikana včetně kyberšikany
- 4. Domácí násilí
- 5. Společenské chování
- 6. Morální normy
- 7. Respekt k odlišnostem (pohlaví, náboženství, etnikum...), tolerance
- 8. Slušné chování – zdravení, žádání, děkování, omluvení se, darování, slavení, tolerance, odpuštění, poskytování pomoci, empatie...)

#### **D. JÁ A PŘÍRODA**

1. Trvale udržitelný rozvoj
2. Vztah k přírodě
3. Třídění odpadu