

ROČNÍ PLÁN DM

školní rok 2018/19

SOŠ mediální grafiky a polygrafie

Jiříkovská 840/4

408 01 Rumburk

Podmínky:

Domov mládeže je součástí Střední odborné školy mediální grafiky a polygrafie. Jsou v něm ubytovány dívky a chlapci . Provoz zabezpečují tři vychovatelky: vedoucí vychovatelka J.Trejtnarová, vychovatelky Bc. L. Obergruberová, M. Burdová

Vzhledem k provozním podmínkám DM není možná běžná organizace činnosti na DM, kdy jsou žáci rozděleni do výchovných skupin (dále jen VS) a každý vychovatel má na starosti pouze svou VS.

Studenti SOŠ mediální grafiky a polygrafie jsou sice také rozdělen do VS, ale vychovatel je v službě sám a zabezpečuje tak žáky nejen své VS, ale všechny žáky na DM.

Své výchovné skupině se však věnuje důkladněji: vede písemnou dokumentaci žáků, sleduje pozorně jejich osobní a studijní problémy, zajišťuje konzultace s učiteli TV, OV a rodiči a zabezpečuje rozvoj svěřených žáků = vede žáky své VS, aby získaly co nejvíce kompetencí pro život.

Dle své odbornosti nabízí každá vychovatelka volnočasové aktivity pro žáky DM.

Hlavní formy práce: rozhovory řízené i volné, skupinové schůzky, zájmové aktivity, psychotechniky, skupinové besedy, soutěže.

Na základě tohoto ročního plánu vypracovávají vychovatelé své vlastní měsíční (případně roční) plány práce se svou VS i s ostatními žáky a vycházejí při tom z tematických okruhů – viz níže.

V deníku VS (který však není veden jako doklad pro práci s jednotlivými VS vzhledem k výše uvedeným důvodům) je zaznamenán týdenní plán práce vychovatele. Dle potřeby si každý vychovatel vypracovává denní přípravy na práci se svou VS i s ostatními ubytovanými žáky.

OBSAH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE S ŽÁKY – TEMATICKÉ OKRUHY:

A. JÁ

1. Osobnost, sebepoznání, sebehodnocení (osobní vlastnosti, temperament, silné a slabé stránky...)
2. Životní hodnoty, cíle, timemanagement
3. Učení se (efektivní metoda učení, druhy paměti, odpovědný přístup ke studiu---)
4. Trávení volného času, pohyb...
5. Vnímání kulturních, duchovních, estetických hodnot (vkusná výzdoba pokojů a DM, vkusné oblékání, návštěva kulturních akcí...)
6. Mravní vlastnosti žáků – odpovědnost, čestnost, nesobeckost, skromnost, spolehlivost, poctivost, pravdomluvnost, ukázněnost, spravedlnost, samostatnost, vytrvalost, důraz na plnění povinností a dodržování řádu DM a režimu dne, finanční odpovědnost...)

B. JÁ A MOJE ZDRAVÍ

1. Biorytmus, zdravý spánek
2. Strava, poruchy příjmu potravy
3. První pomoc
4. Fyzické zdraví – péče o něj, preventivní prohlídky, chování při onemocnění
5. Rizikové chování
 - legální drogy
 - nelegální drogy
 - IKT, gambling
 - doprava...
6. Sexuální zdraví – antikoncepce, nemoci přenosné sexuálním stykem včetně AIDS, těhotenství ,porod, potrat), pohlavní styk...")
7. Tělesná hygiena – péče o tělo, obličej...
8. Duševní zdraví – zacházení s emocemi, hledání pomoci, pozitivní myšlení...

C. JÁ A TI DRUZÍ

1. Komunikace
 - verbální (asertivita, řešení konfliktů)
 - neverbální
2. Mezilidské vztahy
 - přátelství
 - milostně – erotická láska
 - partnerství – manželství
 - rodičovství
 - rodina (rodiče, prarodiče, sourozenci)
3. Šikana včetně kyberšikany
4. Domácí násilí
5. Společenské chování
6. Morální normy
7. Respekt k odlišnostem (pohlaví, náboženství, etnikum...), tolerance
8. Slušné chování – zdravení, žádání, děkování, omluvení se, darování, slavení, tolerance, odpuštění, poskytování pomoci, empatie...)

D. JÁ A PŘÍRODA

1. Trvale udržitelný rozvoj
2. Vztah k přírodě
3. Třídění odpadu

